

## **ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЧЕСКИМИ ЕДИНИЦАМИ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ ПРИ ПОМОЩИ КВЕСТ-ИГРЫ «АЛЕША ПОПОВИЧ В ПОИСКАХ ЗОЛОТА»**

*С. А. Хлыщенко* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. П. Лобанок*,

ст. преподаватель

Младшие школьники при изучении математики знакомятся с основными величинами: длиной, массой, временем, площадью и вместимостью. В конце первого класса у обучающихся появляется величина «масса» и инструмент для ее определения – весы, а также единица измерения – килограмм. В третьем классе учащиеся знакомятся с другими единицами массы – граммом, центнером и тонной. Все эти единицы измерения массы основываются на особенностях десятичной системы счисления.

Однако такие единицы измерения массы начали активно использоваться лишь в XX веке, отражая рост экономического влияния и международного сотрудничества. История понятия массы у наших предков

было тесно связана с развитием торговли и экономической деятельности. Меры массы играли важную роль в повседневных расчетах и обмене товарами[1]. При этом в разных государствах могли использоваться разные единицы измерения.

Для учащихся 3-4 классов с целью знакомства младших школьников с историческими величинами измерения массы нами разработана игра «Алеша Попович в поисках золота». По сюжету игры богатырю Алеше Поповичу нужно выполнить математические задания, чтобы вернуть золото, которое украл Тугарин Змей. Однако самостоятельно справиться богатырь не в силах и обращается за помощью к школьникам. По мере прохождения игры учащиеся знакомятся с такими единицами массы, как фунт, берковец, пуд, золотник, кадь. Выполнение практических заданий требует от младших школьников понимания соотношения старинных и современных единиц массы, а также умения решать различные типовые задачи.

Знакомство с историческими единицами измерения массы на I ступени общего среднего образования способствует всестороннему развитию детей младшего школьного возраста, обогащая их математические знания новой информацией, расширяя кругозор, формируя чувства патриотизма, повышая интерес к изучению математики.

## Литература

1. **Иванова, О. А.** Исторический материал как средство формирования у учащихся начальных классов познавательного интереса к математике / О. А. Иванова // Молодой ученый. – 2018. – № 13 (199). – С. 122–124.