УДК 373.3.016:821.161.3.09

ПРАЦА З ІНФАРМАЦЫЯЙ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ МЕТАПРАДМЕТНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ

А. С. Царава (МДУ імя А. А. Куляшова)
Навук. кір. ***Д. А. Доўгаль,***
ст. выкладчык

Праца з інфармацыяй на ўроках чытання з'яўляецца адным з асноўных сродкаў фарміравання метапрадметных кампетэнцый у вучняў. Важная не толькі чытацкая граматнасць, але і здольнасць вучняў працаваць з вялікай колькасцю інфармацыі, якая паступае з розных крыніц. Гэта развівае ўменне аналізаваць і інтэрпрэтаваць інфармацыю, разумець яе структуру і ўжываць у розных кантэкстах.

Пашырэнне чытацкай граматнасці дазваляе вучням лепш разумець тэксты, вылучаць важныя дэталі, устанаўліваць сувязі паміж часткамі інфармацыі. Гэта здольнасць з'яўляецца асноўным кампанентам метапрадметных кампетэнцый, запатрабаваных у розных сферах жыццядзейнасці. Згодна з меркаваннем Н. М. Антановіч, "чытанне спачатку выступае прадметам навучання, а потым становіцца сродкам вывучэння іншых прадметаў, развіцця вучняў. Чытанне з'яўляецца метапрадметным уменнем" [1, с. 6].

Інтэграцыя метапрадметных навыкаў – адзін з галоўных прынцыпаў працы з інфармацыяй на ўроках чытання. Праз аналіз і параўнанне мастацкіх, мастацка-публіцыстычных і навукова-пазнавальных тэкстаў вучні навучаюцца бачыць сувязі паміж рознымі з'явамі, вылучаць асноўныя тэзісы, знаходзіць інфармацыю, неабходную для вырашэння розных задач. Здольнасць да сістэматызацыі і правільнага выкарыстання ведаў спрыяе развіццю крытычнага мыслення і аналітычных здольнасцей. Для дасягнення гэтых мэт неабходна выкарыстоўваць актыўныя метады навучання: праектную дзейнасць, групавыя дыскусіі, ролевыя гульні. Гэта дазваляе перайсці ад простага запамінання інфармацыі да яе творчага выкарыстання.

Такім чынам, праца з інфармацыяй на ўроках літаратурнага чытання – гэта не толькі спосаб павышэння чытацкай граматнасці, але і ключ да фарміравання ўніверсальных метапрадметных навыкаў, якія важныя для паспяховага функцыянавання ў сучасным грамадстве.

Літаратура

1. **Антановіч, Н. М.** Асаблівасці фарміравання метапрадметных і асобасных кампетэнцый у перыяд навучання грамаце / Н. М.Антановіч // Пачатковая школа. – 2019. – № 12. – С. 6–12.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова