

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG ПРИ ИЗУЧЕНИИ НУМЕРАЦИИ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

*М. А. Шелкова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

В 4-м классе изучается концепт «Многозначные числа». Учащимся предстоит усвоить понятие классов чисел, научиться читать и записывать многозначные числа, сравнивать числа и др. Школьная практика показывает, что у некоторых учеников изучение нумерации многозначных чисел вызывает определенные затруднения. Например, одни учащиеся хорошо усваивают устную нумерацию (счет и анализ чисел), но долго не могут усвоить письменную нумерацию. Чтобы сформировать у учеников прочные умения и навыки чтения и записи многозначных чисел, необходимо использовать на уроке различные виды упражнений и заданий, а также средства наглядности (позиционный абак, таблицу классов и разрядов), в том числе и электронные ресурсы.

LearningApps.org является общедоступным приложением, которое разработано специально для поддержки процесса обучения и преподавания с помощью интерактивных мультимедийных модулей [1]. В нем содержатся шаблоны для создания новых упражнений: «Найти пару», «Классификация», «Простой порядок», «Сортировка картинок», «Заполнить пропуски», «Кроссворд» и др. С использованием данного сервиса по нумерации многозначных чисел были разработаны разноуровневые упражнения. Например, упражнение «Найди пару. Увеличение в 10, 100, 1000 раз». Когда учащиеся открывают упражнение, перед ними появляется табличка с условием задания. Для его выполнения ученику требуется соединить математическое выражение с его значением. Если пара подобрана правильно, то она выделяется зеленым цветом и исчезает, а если неправильно, то она выделяется красным. После того как учащиеся соединили все пары правильно, появляется табличка с надписью «Здорово, ты все правильно сделал».

Использование на различных этапах урока математики созданных с помощью сервиса LearningApps.org интерактивных упражнений способствует лучшему усвоению материала по изучению нумерации многозначных чисел и мотивирует учеников к активному обучению.

### Литература

1. Сервис Learningapps.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/about.php>. – Дата доступа : 21.02.2024.