

## ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Е. С. Ясинская* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. П. Лобанок*,

ст. преподаватель

В настоящее время одной из важных задач обучения ребенка в школе является всестороннее развитие его личности. Если говорить о процессе изучения геометрического материала на I ступени общего среднего образования, то здесь следует выделить следующие задачи: развитие у младших школьников пространственного мышления; создание у учащихся правильных и четких представлений о геометрических образах; обучение простейшим навыкам измерения и черчения, которые очень важны в повседневной жизни; пропедевтическая подготовка учащихся к успешному изучению систематического курса геометрии в старших классах.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие всех психологических процессов: восприятия, представления, воображения, памяти, мышления и внимания. Геометрический материал в го-

раздо более высокой степени, чем арифметический и алгебраический, способствует ведущему в младшем школьном возрасте виду мышления – образному [1].

При анализе учебных пособий по математике для I ступени общего среднего образования, можно заметить, что задания, содержащие геометрический материал подразумевают под собой умения учащихся: различать геометрические фигуры; строить такие геометрических фигур, как отрезок, прямая, кривая, ломаная, треугольник, прямоугольник, квадрат, многоугольник, угол, окружность, круг; отличать круг от окружности; знать названия и находить в реальной жизни такие пространственные фигуры, как шар, цилиндр, пирамида, призма, конус; пользоваться приборами для измерения длины и площади фигур; вычислять периметр и площадь простейших фигур и их комбинаций.

При изучении математики необходимо так организовать учебный процесс, чтобы на уроках и во внеклассной деятельности учащиеся регулярно взаимодействовали с геометрическими фигурами и их комбинациями. Следует позволять учащимся работать с макетами плоских и пространственных геометрических фигур, чтобы была возможность изучить их свойства и особенности с разных ракурсов, способствуя развитию пространственного мышления.

## Литература

1. **Сутягина, В. И.** Функции геометрии в начальном обучении математике / В. И. Сутягина // Начальная школа. – 2002. – №11 – С. 4–5.