

ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. В. Ананьева (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. А. Старовойтова*,

канд. пед. наук, доцент

Поступление ребенка в детский сад существенно изменяет его социальную ситуацию развития, связанную с включением в систему общественного воспитания, овладением правилами и нормами поведения по отношению к педагогу и сверстникам. К основным критериям определения готовности детей к учреждению дошкольного образования относится эмоциональное состояние ребенка, уровень его социальных контактов, состояния физиологических процессов.

На создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, а также на формирование доверительных отношений направлены обучающие игры.

В ходе исследования проблемы «Психолого-педагогические условия адаптации детей в учреждении дошкольного образования» мы разработали и модифицировали игры для детей. Так, на первом этапе адаптации ребенка мы использовали игры диады «ребенок-взрослый» («Иди ко мне», «Хоровод», «Привет! Пока!», «Коготки-царапки» и др.). Данные игры направлены прежде всего на установление эмоционального контакта между ребенком и взрослым. Подобные игры мы рекомендовали проводить дополнительно родителям дома вместе с детьми.

На втором этапе адаптации ребенку к учреждению дошкольного образования были введены игры диады «ребенок-ребенок» («Гусеница», «Медведи», «Раздувайся, пузырь!», «Поезд» и др.). Эти игры направлены на формирование групповой сплоченности и на снятие эмоционального и мышечного напряжения.

На третьем этапе адаптации ребенка были даны рекомендации родителям на проведение игр в диаде «ребенок-родитель» («Полянка настроение», «Колючий ежик», «Дом счастливого ребенка» и др.) с целью эффективной организации игровой деятельности в условиях семейного воспитания.

Поступление ребенка раннего возраста в дошкольное учреждение меняет практически все аспекты его жизни. Процесс адаптации будет завершен быстрее и успешнее при тесном и планомерном сотрудничестве педагогов и родителей. Очень важно, чтобы воспитатель был внимательным и отзывчивым по отношению к каждому ребенку, умел привлечь их внимание и заинтересовать делом.