

ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И ПРИВЯЗАННОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ К РОДИТЕЛЯМ

А. С. Белова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *М. Б. Овчинникова*,

канд. психол. наук, доцент

Актуальность настоящего исследования обусловлена ростом девиантного поведения среди подростков вследствие разрушения этических, нравственных и моральных норм, негативного влияния Интернета и средств массовой информации на формирование личности ребенка. Семья является начальным институтом социализации ребенка, единение с которым индивид чувствует всю свою сознательную жизнь. В семье непосредственно закладывается фундамент морально-нравственных представлений индивидуума, складываются поведенческие эталоны, происходит раскрытие духовного мира и персональных качеств.

Цель настоящего исследования – определить взаимосвязь склонности к девиантному поведению и привязанности старших подростков к родителям. Исследование проводилось на базе ГУО «Вендорожская средняя школа имени М. Е. Романькова». Всего в исследовании приняли участие 50 учащихся (20 мальчиков и 30 девочек) старших классов в возрасте от 15 до 17 лет ($M = 16$ лет). Использовались следующие психодиагностические методики: «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леуса, «Опросник на привязанность к родителям для старших подростков» М. В. Яремчук.

Анализ результатов исследования позволил установить отрицательную взаимосвязь между показателями девиантного поведения и надежного типа привязанности ($r = -0,29$ при $p \leq 0,05$). Полученные результаты указывают на то, что чем выше показатели сформированности надежного типа поведения, тем менее выраженными являются показатели девиантного поведения у подростков.

Отрицательная взаимосвязь также выражена между показателями избегающего типа и девиантного поведения подростков ($r = -0,33$ при $p \leq 0,05$). Соответственно, чем выше показатели сформированности избегающего поведения, тем ниже показатели девиантного поведения в целом. Также установлена положительная взаимосвязь между показателями девиантного поведения и тревожным типом привязанности ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$). Данные особенности указывают на то, что тревожный тип привязанности выступает фактором формирования девиантного поведения у подростков.