

СЮЖЕТНОЕ РИСОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. С. Береснева (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Н. Ю. Ясева*,
ст. преподаватель

Дошкольный возраст считается особенно подходящим временем для формирования восприятия, об-разного мышления и воображения – ключевых компонентов творческой активности детей. В связи с этим в действующей учебной программе дошкольного образования развитие детского творчества является приоритетной целью. В данной программе выделены два направления, предполагающие развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста:

– «Познавательное развитие», которое предусматривает обеспечение развития психических позна-вательных процессов и способностей, овладение способами и средствами деятельности; формирование, расширение и обогащение представлений об окружающем мире, воспитание таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, инициативность и др;

– «Эстетическое развитие» предусматривает воспитание основ общей и художественной культуры, развитие эстетического отношения к миру, художественных способностей и эстетических чувств, детского творчества средствами фольклора и художественной литературы, изобразительного искусства, музыкального искусства, хореографии, театра и др. [1].

Сюжетное рисование, с нашей точки зрения, способствует развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Оно развивает умение планировать и продумывать этапы работы над рисунком, совершенствует владение техническими навыками, способствует развитию творческой самостоятельности. В процессе рисования у ребенка развиваются эстетические чувства, художественный вкус и наблюдательность.

В связи с этим целью нашего исследования было выявление условий развития творческих способностей в сюжетном рисовании у детей старшего дошкольного возраста, а также подбор средств и методов обогащения сюжетов в детских рисунках.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / Министерство образования Республика Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.