

УДК 373.2:794.8

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДА РУКОВОДСТВА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д. Д. Бондаренко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. И. А. Комарова,

канд. пед. наук, доцент

Сюжетно-ролевая игра занимает центральное место в жизни дошкольника, являясь не просто развлечением, но и мощным инструментом познания мира, развития социальных навыков и формирования личности. Фундаментом сюжетно-ролевой игры выступает сюжет – динамично развивающаяся последовательность взаимосвязанных событий и действий, определяющих содержание и смысл игры [3, с. 25].

Сюжетосложение в сюжетно-ролевой игре оказывает комплексное воздействие на развитие ребенка дошкольного возраста: развивает воображение и творческое мышление; стимулирует речь и коммуникативные навыки; развивает социальные навыки, эмоциональный интеллект и когнитивные функции; формирует самооценку и уверенность в себе; отражение и осмысление жизненного опыта.

В качестве компонентов развития сюжетосложения у детей старшего дошкольного возраста выступают [1, с. 278]:

- обогащение жизненного опыта детей посредством организации экскурсий, посещения театров и музеев, чтения книг, просмотра фильмов, обсуждения различных жизненных ситуаций;
- обеспечение детей разнообразным игровым материалом (игрушками, атрибутами, предметами-заместителями, костюмами);
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- активное взаимодействие взрослого с детьми;
- создание благоприятной психологической атмосферы в ходе игры.

Создавая условия для развития сюжетосложения, мы помогаем детям раскрыть свой творческий потенциал, овладеть навыками социального взаимодействия, научиться понимать себя и других, а также успешно адаптироваться в окружающем мире.

Литература

1. Комарова, И. А. Дошкольная педагогика: пособие / И. А. Комарова, О. О. Прокофьева. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 273 с.