

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И СКЛОННОСТИ К ОДИНОЧЕСТВУ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

О. В. Буланькова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. Н. Малашук*,
канд. филол. наук, доцент

Подростковый возраст – трудный период полового созревания и психологического взросления. Проблеме отношения к себе в подростковом возрасте посвящен целый ряд теоретических и экспериментальных исследований (И. В. Борисова [1], Э. Л. Носенко [2]).

Цель настоящего исследования – установить взаимосвязь самооценки и склонности к одиночеству у подростков из полных и неполных семей. Исследования проводилось в УО «Могилевский государственный экономический промышленно-технологический колледж». Испытуемые – подростки 15–16 лет в количестве 43 человек. Результаты проведенного психодиагностического обследования свидетельствуют о том, что большая часть подростков из полных семей (86%) имеют высокий и средний уровень самооценки. Больше половины подростков из неполных семей (52%) имеют низкий уровень самооценки. Подростки из неполных семей (38%) чаще чувствуют себя изолированными и отвергнутыми, чем подростки из полных семей (9%). Половина подростков из полных семей (50%) зависят от общения больше, чем подростки из неполных семей (14%). Находить позитив в одиночестве умеют больше подростки из неполных семей (33%), тогда как только 18% из полных семей находят в одиночестве удовлетворение.

Проблема формирования на сегодняшний день адекватной самооценки и переживания одиночества у подростков из полных и неполных семей весьма актуальна, но раскрыта не в полной мере и требует дополнительных исследований и уточнений.

Литература

1. Борисова, И. В. Особенности самосознания личности детей 10–15 лет из полных и неполных семей / И. В. Борисова: дис. ... канд. психол. наук. – М., 1996. – 206 с.
2. Носенко, Э. Л. Эмоциональное состояние как опосредующий фактор влияние самооценки на эффективность интеллектуальной деятельности подростка / Э. Л. Носенко // Психологический журнал. – 2008. – Т. 19. – №1. – С. 41–44.