

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В. Э. Кузакова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Башаркина*,

канд. пед. наук, доцент

Проблема гражданско-патриотического воспитания – одна из наиболее актуальных в условиях развития информационного пространства, предлагающего различные возможности самоопределения современному человеку. Идеологическое сопровождение воспитательной работы с детьми и молодежью – важнейшая функция государства и общества.

Обучающемуся важно разъяснить, что «важнейшую роль в личностном развитии индивида играет формирование позиции гражданина-патриота, характеризующей человека как активного субъекта в системе общественных отношений, принимающего социально значимое участие в различных сферах жизни на благо людей и самого себя» [1, с. 23].

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, историческому и героическому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе формирование ценностного отношения к своему здоровью, безопасности окружающих. И, как результат, способствует единению всех граждан страны. Эффективность гражданско-патриотического воспитания определяет организованная воспитательная работа – «целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации» [2, с. 88]. Совместная деятельность, убедительный пример педагога, разнообразие воспитательных форм становятся наиболее результативными средствами гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Литература

1. **Башаркина, Е. А.** Гражданское и патриотическое воспитание школьников: основные категории, целевые ориентиры, результаты // Народная асвета. – 2022. – № 1. – С. 23-28.
2. **Башаркина, Е. А.** Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Основы педагогики»: методические указания / Е. А. Башаркина. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 92 с.