

УДК 376.37

ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАИКАНИЯ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

А. С. Макаренко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Демьяненок*,

канд. пед. наук, доцент

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что заикание является одним из распространенных нарушений речи у детей дошкольного возраста, что оказывает влияние на развитие коммуникативных навыков, а соответственно и на социализацию. Распространенность заикания среди детей варьируется от 0,75% до 7,5%. Также отмечается, что у мальчиков заикание встречается в три-четыре раза чаще, чем у девочек. Однако распространенность заболевания среди детей обуславливает необходимость разработки коррекционной программы для преодоления заикания.

Дети, страдающие заиканием, сталкиваются с трудностями в установлении контактов, что оказывает влияние на уровень их самооценки, эмоциональное состояние, что нарушает процесс развития ребенка. Возникает потребность в разработке и внедрении эффективных методов диагностики и подходов для коррекции заикания у дошкольников. Изученные методики коррекции не всегда принимают во внимание все

особенности детей данной категории. Поэтому коррекционная работа по преодолению заикания должна учитывать психологические методы, среди которых дыхательные и голосовые упражнения, релаксация и артикуляционная гимнастика.

В результате анализа методов диагностической работы было выявлено, что комплексный подход должен включать игры и упражнения, направленные на развитие ритма, речевого дыхания, мелкой моторики и темпа речи; поддержку детей со стороны родителей, воспитателей, логопедов и психологов. Для наибольшей эффективности следует организовать индивидуальный подход, который будет принимать во внимание психологические особенности каждого ребенка, уровень тревожности и эмоциональное состояние. Важным аспектом является включение методов когнитивно-поведенческой терапии, направленных на формирование позитивного отношения к собственной речи, преодоление страха перед общением и обучение стратегиям контроля заикания в различных ситуациях.

Литература

1. Гончарова, Н. Театрализованные игры в коррекции заикания: из опыта работы // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 3. – С. 82-84.