

## РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В КОРРЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС.

*P. P. Мисюк* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Лавринович*,

ст. преподаватель

Дети с общим недоразвитием речи имеют особенные образовательные потребности, так как сложности в формировании связной речи затрудняют их общение и взаимодействие с окружающим миром. Дети нуждаются в особом подходе к обучению, включая работу над развитием фонематических представлений [1, с. 102-148].

Затруднения в овладении речью могут влиять на успеваемость детей с недоразвитием речи в школе и общение с окружающими. Анализ исследований Л.Ф. Спировой и Г.А. Каше показывает, что нарушения фонематических функций особенно распространены в дошкольном возрасте и оказывают отрицательное влияние на психическое, в том числе речевое, развитие и образовательный процесс в целом. Исследования Р. Е. Левиной, Г. В. Гуровец, С. И. Маевской, Н. С. Жукова, Е. М. Мастьюковой, Т. Б. Филичева, Р. И. Лалаевой, и др. подтверждают недоразвитие высших психических функций у данной категории детей и отмечают последующие нарушениям чтения и письма. По мнению Р.Е. Левиной и Р.М. Боскис, невысокий уровень фонематического восприятия у дошкольников и трудности в овладении навыками звукового анализа и синтеза приводят к развитию дислексии и дисграфии в дальнейшем.

Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи требует активного участия родителей и специалистов, поскольку совместные усилия повышают эффективность занятий. Участие родителей позволяет обеспечить непрерывность коррекционной работы и адаптировать средства коррекции с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Создание партнерских отношений между родителями и специалистами приводит к регулярному взаимодействия, позволяет обсуждать результаты, что способствует повышению эффективности коррекции речевых нарушений у детей [2,254 с.].

### Литература

1. **Ананьев, Б. Г.** Анализ трудностей в процессе овладения детьми чтением и письмом / Б. Г. Ананьев. – М.: Известия АГНРСФСР, 2018. – Выпуск 70. – С. 102-148.
2. **Селиверстов, В. И.** Партнерство родителей и специалистов в коррекционном процессе / В. И. Селиверстов. – М.: ВЛАДОС, 2017. – 254 с.