

ФОРМИРОВАНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

А. И. Пастухова (БрГУ имени А. С. Пушкина)

Науч. рук. *Г. Н. Казаручик*,

канд. пед. наук, доцент

В настоящее время ведется разработка путей коррекции общего недоразвития речи у дошкольников с IV уровнем речевого развития. «Данный уровень характеризуется остаточными проявлениями нерезко выраженного недоразвития лексики, грамматики, фонетики и связной речи» [1, с. 102]. Т. Б. Филичевой IV уровень речевого развития был обозначен как «нерезко выраженное общее недоразвитие речи» (далее – НВОНР). Особую сложность для коррекции при НВОНР представляет грамматический строй речи. «Своеобразие овладения грамматическим строем речи детьми с НВОНР проявляется в более медленном темпе усвоения, в дисгармонии развития морфологической и синтаксической системы языка, семантических и формально-языковых компонентов, в искажении общей картины речевого развития» [2, с. 42]. Цель данной работы: исследовать особенности формирования синтаксических операций у детей старшего дошкольного возраста с НВОНР.

В исследовании участвовали 12 воспитанников с НВОНР и 12 – с нормативным речевым развитием ГУДО «Детский сад № 14 г. Бреста». Исследование показало, что 9 детей с НВОНР допустили различные ошибки. В частности, в задании, когда порядок слов не изменен, при этом глагол дается в правильной форме, а существительное – в начальной форме, дошкольники пропускали предлог при составлении предложений. В задании, когда порядок предъявляемых слов изменен, глагол дается в правильной форме, а существительное – в начальной форме, дошкольники допускали следующие ошибки: 1) не изменяя порядка слов, последнее существительное употребляли в неправильной форме; 2) заменяли сложные для своего понимания слова более простыми; 3) пропускали слова, форму которых надо было изменить.

Таким образом, коррекционная работа при НВОНР должна включать формирование навыков словоизменения и словообразования.

Литература

1. **Филичева, Т. Б.** Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина. – М. : Дрофа, 2010. – 189 с.
2. **Лалаева, Р. И.** Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников / Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова. – СПб. : Союз, 1999. – 158 с.