

ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ У ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

O. B. Сидорович (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. Н. Малащук*,
канд. филол. наук, доцент

В условиях современного общества, где структура семьи претерпевает значительные изменения, становится важным исследовать, как различия в семейных структурах влияют на формирование Я-концепции у подростков. Неполные семьи, где отсутствует один из родителей, встречаются все чаще и становятся важным объектом исследовательского интереса в психологии. Исследования показывают, что отсутствие одного из родителей может приводить к различным психологическим проблемам у детей и подростков, включая низкую самооценку [1, с. 69]. Подростки из полных семей, как правило, имеют более устойчивую Я-концепцию, что может быть связано с более высоким уровнем эмоциональной поддержки и ресурсами в таких семьях.

С целью установления различий в Я-концепциях подростков, воспитывающихся в полных и неполных семьях, было проведено исследование, в котором приняли участие 60 подростков в возрасте от 13 до 15 лет. Для реализации цели исследования были использованы методики: «Шкала Я-концепции для детей» (Piers-Harris Children's Self-Concept Scale) и тест-опросник самоотношения (ОСО), В. В. Столин, С. Р. Пантилееев.

Исследование показало, что подростки из полных семей, в отличие от подростков из неполных семей, обладают более высоким уровнем самооценки в отношении поведения, внешности, общения, в отношении счастья и удовлетворенности, положения в семье. Эта ситуация подтверждает необходимость стабильной эмоциональной поддержки и адекватного родительского внимания, что благоприятно оказывается на формировании положительной самооценки. Подростки из неполных семей чаще испытывают проблемы с самооценкой, склонны подвергать свое «Я» критике и чувствуют себя неуверенно в ситуациях межличностного общения. У них присутствует страх перед неудачей, наблюдаются затруднения в принятии решений. Подростки из неполных семей склонны сомневаться в собственных силах, в хорошем отношении к ним окружающих.

Литература

1. Шильштейн, Е. С. Особенности презентации Я в подростковом возрасте / Е. С. Шильштейн // Вопросы психологии. – 2016. – № 2. – С. 69–78.