

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К. Д. Федорцова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. Л. Лукашкова*,

канд. пед. наук, доцент

В современных условиях физическое воспитание детей дошкольного возраста рассматривается как одно из основных направлений работы учреждения дошкольного образования. Этот вид воспитания играет ключевую роль в защите и укреплении здоровья, гармоничном развитии личности и формировании двигательного опыта (ДО) детей.

Н. Э. Власенко и М. М. Борисова определяют ДО как «совокупность физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, приобретаемых ребенком в образовательном процессе и в повседневной жизни, и способность к их самостоятельному применению в разных видах деятельности» [1, с. 3]. В работах многих исследователей (В. А. Шишкиной, М. Н. Дедулевич, Н. Э. Власенко, М. М. Борисовой, Л. Н. Волошиной, Л. В. Абдульмановой) указывается на значимость ДО для дошкольников, так как

уровень его развития отражается на двигательной активности ребенка, его физическом, познавательном, речевом и социальном развитии, состоянии здоровья. Необходимость обогащения ДО опыта в дошкольном возрасте обусловлена еще и тем, что это этап активного развития и роста детского организма. В этот период физические возможности ребенка существенно увеличиваются: наблюдается улучшение координации, а движения становятся более уверенными. В то же время сохраняется постоянная потребность в активности. Чем разнообразнее ДО, тем более уверенно и безопасно ребенок ощущает себя в окружающей среде, а также тем легче ему осваивать новые движения и двигательные навыки. Также ДО играет важную дидактическую роль. Его развитие подразумевает активное участие ребенка в обучении, способствует умению анализировать суть двигательных задач и условия их выполнения, а также включает дошкольника в познавательную, социально-коммуникативную и двигательную деятельность.

Таким образом, ДО, приобретаемый детьми в процессе двигательного развития, выступает одним из необходимых условий разностороннего развития ребенка.

Литература

1. **Власенко, Н. Э.** Развитие двигательного опыта воспитанников первой младшей группы в физкультурно-оздоровительной деятельности / Н.Э. Власенко, М. М. Борисова // Пралеска. – 2018. – № 8. – С. 3–7.