

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Е. С. Фуфаева (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Ю. С. Лапицкая*,

ст. преподаватель

На нынешнем этапе развития образования наиболее острым становится вопрос развития внимания младших школьников. Актуальность проблемы обусловлена тем, что современные дети 6–10 лет не умеют сосредоточиться на изучении нового материала, переключать внимание с решения одной учебной задачи на другую. Увеличивается количество младших школьников с синдромом дефицита внимания.

Между тем внимание поддерживает усвоение новой информации, позволяя ребенку концентрироваться на предложенном задании, распределять внимание между несколькими задачами и в целом лучше понимать и запоминать учебный материал.

Внимание – это процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач [1, с. 6]. Исследованием проблемы развития внимания младших школьников занимались такие ученые, как Л.С. Выготский, Т.Ю. Андрущенко, Н.Ф. Добрынин, Ю.К. Бабанский, С.Н. Калашникова, В.В. Волошина, Я.Л. Коломинский, Г.М. Угаров, Л.С. Славина и др.

Внимание не только помогает успешно овладевать новыми знаниями, но и способствует общему личностному развитию младших школьников. Родителям и педагогам отводится значимое место в развитии внимания детей младшего школьного возраста. Они могут использовать для этого традиционные и инновационные методы. Особенно хорошо себя зарекомендовали игровые приемы. В частности, упражнения «Сыщики», «Слушай звуки», «Города» (увеличивают объем внимания), «Замри», «Карлики, великаны» (способствуют лучшему переключению внимания), «Юлий Цезарь», «Продолжи ряд», «Хлопки» (развивают распределение внимания), «Пищащая машинка», «В магазине зеркал», «Не путай цвета» (улучшают сосредоточенность внимания) и т.д.

Таким образом, чтобы поддерживать внимание младших школьников, педагогам рекомендуется чередовать виды деятельности, использовать игровые элементы в обучении, а родителям – создавать позитивную и поддерживающую атмосферу в семье.

Литература

1. Большой психологический словарь / Авдеева Н. Н. и др. ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – 4-е изд., расш. – М. : ACT ; СПб. : Прайм-ЕвроЗнак, 2009. – 811 с.