

УДК 930.2

Чекулаева Анастасия Сергеевна  
аспирант кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени  
Белорусского государственного университета;  
магистр филологических наук  
(г. Минск, Беларусь)

**ГУМАНИТАРНЫЕ КОНТАКТЫ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ И КНР (1992-2025): ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В КИТАЙСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

В работе рассматривается китайская историография гуманитарных контактов Республики Беларусь и КНР. Выделены основные направления исследований, освещаемые авторами научных исследований.

В ходе написания данной работы были выявлены и проанализированы труды китайских исследователей на тему проблемы белорусско-китайских гуманитарных отношений, которые признают, что гуманитарное сотрудничество, являясь социальной базой для политического диалога, имеет немаловажное значение в системе белорусско-китайских отношений. Одновременно китайскими авторами отмечается, что стимулом развития гуманитарных связей двух стран являются интенсивные политические и экономические отношения [1, с. 163]. Среди основных направлений исследований в этой области можно выделить следующие:

– предпосылки и этапы развития, возможные риски и пути их решения, результаты и перспективы белорусско-китайских гуманитарных отношений;

– гуманитарное сотрудничество Беларуси и Китая в следующих сферах: научно-технической, образования, языкового обмена, культуры и искусства.

Наибольший интерес китайских авторов вызывает изучение белорусско-китайских отношений в сфере образования и научно-технического прогресса, что свидетельствует о «практической направленности гуманитарного сотрудничества» [2, с. 68].

Взаимодействие Беларуси и Китая в сфере высшего образования рассматривается в трудах Сунь Инцзе [1; 2], Сян Цзимина [3], Ли Баогуй и Ли Хуэй [4], Чжан Чунье [5], Чжэнхуэй [6], Янь Синцзюань [7] и других. В работах Сунь Инцзе [1; 2] определены этапы сотрудничества и выявлены перспективные направления дальнейшего развития, обозначены основные направления партнерства китайских и белорусских ВУЗов. В диссертационном исследовании Янь Синцзюань [7] проведен исторический анализ отношений двух стран в области высшего образования, изучены основные направления и формы развития белорусско-китайских межвузовских связей. Большое внимание автор уделяет исследованию приоритетов сторон и их подходов к финансированию этой деятельности. В диссертации Чжан Чунье [5] изучен процесс взаимодействия белорусских и китайских ВУЗов, проводится сравнение образовательных систем Республики Беларусь и КНР. Опыт информатизации образования в Республике Беларусь и возможность его применения в КНР стал объектом изучения научной статьи Ма Юньчжоу, опубликованной в журнале «Научные исследования в сфере образования» [8].

Историческая эволюция высшего образования в Беларуси начиная с XVI–XVII вв. до нашего времени является темой исследования, опубли-

кованного в журнале «Вестник Чжэцзянского университета Шужэнь» за 2018 г. [9]. В коллективной монографии также поднимается проблема развития частного высшего образования в Беларуси на фоне вступления страны в Болонский процесс [9, с. 33]. Необходимо отметить, что реформы и нововведения в сфере высшего образования, процесс вступления Республики Беларусь в Болонский процесс привлекают особенное внимание со стороны китайских экспертов. В магистерской диссертации Чжэнхуэй [6] проводится анализ текущей ситуации системы образования в Беларуси, поднимаются проблемы вступления Республики Беларусь в Болонский процесс и предложены авторские решения по их преодолению.

Повышенное внимание китайских аналитиков к данной тематике обусловлено тем, что Китай находится в постоянном поиске путей совершенствования системы образования. Китайские авторы подчеркивают конкурентоспособность системы высшего образования в Беларуси, высокий уровень грамотности населения, массовое высшее образование, достойную материально-техническую базу университетов [6, с. 24-25], практическую направленность обучения [9, с. 34], тесную интеграцию обучения и производства [3, с. 79]. Сян Цзимин отмечает не только высокий уровень белорусской системы образования, но и ее социальную направленность, отсутствие очевидных различий в образовании между городскими и сельскими районами и между разными регионами, открытость и доступность высшего образования для каждого гражданина страны [3, с. 78].

В то же время китайскими авторами обозначены недостатки белорусского образования, такие как несоответствие справочника специальностей требованиям международного рынка, низкий уровень заработной платы преподавателей, невысокий статус профессии учителя, необходимость написания большого количества отчетов [6].

Также можно отметить работы, исследующие языковой обмен двух стран, где особый интерес для китайских исследований представляет успешность распространения китайского языка как инструмента «мягкой силы». В коллективной статье, опубликованной в «Вестнике Юйлиньского педагогического университета» за 2018 г. [10] проводится анализ языковой политики, проводимой в Республике Беларусь, и изучается эффективность продвижения китайского языка в Беларуси. Авторы делают вывод о повышении статуса белорусского языка после обретения

независимости страны [10, с. 106], а также о популярности китайского языка в Беларуси в результате хороших дипломатических отношений между странами [10, с. 108].

Неподдельный интерес со стороны китайских ученых вызывает развитие двухстороннего сотрудничества в научно-технической сфере. В диссертации Янь Синцзюань [7] рассматривается научно-техническое партнерство двух стран, отмечается прогресс в этой сфере еще со второй половины 1990-х гг. Бэй Вэньли, проводя исследование формирования инновационного сознания студентов в Беларуси [11], отмечает большую работу по поощрению молодежи к инновациям, проводимую в Беларуси: ежегодные встречи Президента Республики Беларусь с выдающимися молодыми людьми, создание «Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи», принятие «Белорусской национальной программы поощрения одаренной молодежи». Несмотря на очевидность результатов, в качестве основных недостатков высшего образования в Республике исследователь называет устаревшие методы преподавания, медленную подготовку учебных материалов [11, с. 25].

Белорусско-китайские связи в области культуры и искусства также были изучены многими китайскими историками, культурологами, социологами [12; 13; 14; 15; 16]. В работах Сунь Инцзе большое внимание уделено изучению факторов, повлиявших на данный процесс. Определяющую роль в активизации культурных связей автор отводит визитам на высшем и высоком уровне и деятельности соответствующих государственных органов обеих стран [12, с. 36-38]. В работе Ван Юй предложены основные направления дальнейшего развития, в частности: создание режима благоприятствования для расширения культурных связей; совместная подготовка кадров; активизация сотрудничества в области туризма [14, с. 6].

Китайскими аналитиками были определены не только точки роста белорусско-китайского культурного сотрудничества, но и его риски, например, распространение со стороны западных сил негативной установки так называемой «теории китайской угрозы», различия в языке, обычаях, ценностях китайского и белорусского народов. Проблему также представляет нехватка специалистов в области организации культурных и образовательных проектов [15, с. 43]. В качестве смягчения этих противоречий китайские авторы предлагают свои «методы и стратегии» по

преодолению межкультурных различий и развитию двусторонних гуманитарных связей [15, с. 44-46].

Подводя краткие итоги обзора историографической базы гуманитарного сотрудничества, можно констатировать, что, наибольший интерес китайских ученых вызывает исследование отношений Беларуси и Китая в сфере высшего образования, в научно-технической сфере, а также в области культуры и искусства. В тоже время, отдельные аспекты, такие как проблемы сотрудничества двух стран в области туризма, СМИ, гуманитарных контактов на межрегиональном уровне, ждут своего более глубокого исследования.

### **Список использованной литературы**

1. Сунь Инцзе. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992–2018 гг.) / Сунь Инцзе // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития : сб. науч. ст. / Центр межд. исследований фак. межд. отнош. БГУ ; сост.: Е. А. Достанко. – Минск, 2018. – № 6. – С. 147–164
2. Сунь Инцзе. Культурно-гуманитарное сотрудничество КНР с Республикой Беларусь в 1992–2013 гг. / Сунь Инцзе // Беларусь в современном мире : матер. XVI Межд. науч. конф., посвящ. 96-лет. образ. БГУ, Минск, 25 окт. 2017 / редкол.: В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. Минск, 2017. – С. 66–68.
3. 向纪明. 对白俄罗斯高等教育考察后的几点认识与体会 / 向纪明 // 域外来风. –2012年. – 第 1 期. 第 78–79页.
4. 李宝贵. “一带一路”沿线国家孔子学院发展现状 / 李宝贵, 李辉 // 问题及对策研究 // 辽宁师范大学学报. –2016 年. – 第 6 期. – 第 110–120 页
5. Чжан Чунье. Трансформация высшего образования в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере Китая и Беларуси) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.08 / Чжан Чунье ; БГУ. Минск. 2014. 22 с.
6. 锋辉. 基于博洛尼亚进程的白俄罗斯教育革新研究 / 锋辉 // 大连理工大学. –2018 年. – 第 1 期. – 第 101–104 页.
7. Янь Синцзюань. Белорусско-китайское сотрудничество в сфере высшего образования (1992–2020 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 / Ян Синцзюань ; Белорус. гос. ун-т. – Минск. 2022. 22 с.]
8. 马云超. 白俄罗斯明斯克市教育信息化建设现状、特色及启示 / 马云超 // 教育科研 –2019年. – 第 1 期. 第 281页.
9. 徐绪卿. 白俄罗斯高等教育改革新动向 : 博洛尼亚进程与私立高等教育发展 / 徐绪卿, 高飞, 邱昆树, 宋斌, 胡建伟 // 浙江树人大学学报. –2018年. – 第 6 期. 第 28–34页.
10. 马丽. “一带一路”视角下白俄罗斯语言政策及语言互通研究 / 马丽, 沈燕琼, 王超, 熊惠 // 玉林师范学院学报 –2018年. – 第 3 期. 第 104–108页.
11. 贝文力. 白俄罗斯注重培养学生的创新意识 / 贝文力 // 基础教育参考. – 2008 年. – 第 1 期. 第 25页.
12. Сунь Инцзе. Китайско-белорусское взаимодействие в области культуры (1992–2018 гг.) / Сунь Инцзе // Журнал международного права и международных отношений. –2018. – № 3–4. – С. 33–40.

13. Сунь Инцзе. Сотрудничество КНР и Республики Беларусь в области культуры и искусства в 2013–2017 гг. / Сунь Инцзе // Международные отношения: история, теория, практика : матер. VIII науч.-практ. конф. мол. ученых фак. междунар. отнош. БГУ, Минск, 1 февр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Шадурский (отв. ред.) [и др.]. Минск : БГУ. 2018. – С. 56–58.
14. Ван Юй. Взаимодействие Беларуси и Китая в сфере культуры на современном этапе: детерминанты, направления и перспективы : автореф. дис. ... канд. культурологии : 24.00.01 / Ван Юй ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск. 2018.
15. 吴荣兰。\*一带一路\*背景下的中白文化交流与合作 / 吴荣兰、章清 // 浙江树人大学学报。 – 2018。 – 第 18 卷, 第 6 期 – 第 41-46 页。