

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ (1913 – 2013)**

*Department of Pedagogy is the oldest department of the Mogilev State University named after A.A. Kuleshov, which has a rich history. Pages of the history of the department of pedagogy can be presented in accordance with the stages of development of the University: the opening of the Teachers Institute and its initial activities (1913 – 1918); transformation of the Teachers Institute in Pedagogical, a number of reorganizations and the temporary closure (1918 – 1930); updating and expansion of the Institute (1930 – 1941); postwar revival and further development of the Institute (1944 – 1970); creation of preconditions for the Institute in obtaining the University status (1971 – 1997); functioning as a classical university (1997 – present time).*

История кафедры педагогики зарождается в организационных структурах учительского института, открытого в июне 1913 г., в учебном процессе которого, педагогические дисциплины заняли свое достойное место. Учительские институты готовили опытных преподавателей для городских и высших начальных училищ. Для прохождения студентами педагогической практики при институте было создано начальное училище. В учительских институтах преподавались общеобразовательные дисциплины, а также педагогика, психология, методика преподавания.

Директором учительского института был назначен статский советник чиновник 5-го класса Владимир Николаевич Тычинин, который имел ученую степень кандидата богословия. Кроме исполнения обязанностей по руководству всей учебно-воспитательной и хозяйственно-административной работой он преподавал педагогику и дидактику, а также психологию и логику. В. Н. Тычинин был известным педагогом, публиковался в специальных педагогических изданиях, относился к представителям «прогрессивной педагогики», его научно-педагогическая деятельность еще ждет своего исследования и заслуженной оценки [1]. В своей статье «О воспитании», опубликованной в нескольких номерах журнала «Народное образование в Виленском учебном округе» за 1914 г., В.Н. Тычинин показывает связь категорий «нравственность» и «нравственное воспитание». Автор полемизирует с представителями концепции свободного воспитания, которые определяют воспитание как насилие одних над другими, и выступает сторонником социоцентрического подхода к пониманию сущности воспитания: «Воспитание и дисциплина не стирают, а формируют личность, создают обоюдное понимание между личностями и устанавливают их нормальные отношения» [2, с. 428].

В 1918 г. Могилевский учительский институт был преобразован в педагогический – высшее учебное заведение с четырехлетним сроком обучения, а осенью 1919 г. – в ИНО (институт народного образования). В конце 1921 г. институт был вновь реорганизован и стал называться ПИНО (практический институт народного образования). В нем осталось только школьное отделение, первый курс был общеобразовательный, второй – общепедагогический, третий и четвертый – специальные с подразделением на циклы: социально-исторический, физико-математический и биолого-географический [3].

В этот период кафедр как структурных подразделений вуза не существовало, кафедра была представлена личностью профессора, который представлял определенное научное направление. В июле 1923 г. Могилевский институт был закрыт, а его материальная база была передана педагогическому техникуму. В педагогическом институте, институте народного образования и в практическом институте народного образования педагогические дисциплины входили в перечень общих предметов и занимали ведущее положение в профессиональной подготовке педагогических кадров.

В августе 1930 г. педагогический институт в г. Могилеве был восстановлен и возобновил свою работу. Можно с уверенностью утверждать, что кафедра педагогики как структурное подразделение вуза была создана в 1930 г., о чем свидетельствуют анкеты, заполненные преподавателями кафедры педагогики в Секцию научных работников БССР. Необходимо отметить, что в условиях больших сложностей с профессорско-преподавательским составом для всех высших учебных заведений республики, кафедра педагогики в 30-е гг. была укомплектована кадрами, уровень образования которых соответствовал читаемым дисциплинам. Преподаватели кафедры педагогики вели серьезную научно-исследовательскую работу, из 8 кафедр института в 1938 году только 2 (кафедра педагогики и физической географии) возглавлялись специалистами с учеными степенями и званиями [4]. Кафедра издавала научную и учебно-методическую литературу для студентов, участвовала в подготовке учебных материалов для средней школы, имела тесные связи с учреждениями образования и тиражировала передовой педагогический опыт учителей Могилевской области.

Развитие педагогической науки уже со второй половины 20-х гг. и в 30-е гг. XX в. происходило в обстановке жесткого идеологического диктата, репрессий, сокращения контактов с мировой школой и педагогикой, не возможности широкой и свободной методологической полемики и т.д. Например, на общем собрании членов секции научных работников г. Могилева в апреле 1931 г. была дана формулировка «ошибка» доцента кафедры педагогики В.С. Ярошевского, в частности критике подверглась его программа курса педагогики. Указывалось, что программа не дает представления о классовой сущности педагогических систем и не охватывает узловых вопросов педагогики переходного периода [5; 6]. Доцент В.С. Ярошевский был вынужден признать свои ошибки и уехать в Ливадию.

Поиск «врагов народа» особенно обострился во второй половине 30-х гг., когда многие преподаватели института были исключены из партии, уволены с работы, арестованы. В 1936 г. не долго поработав в Могилевском педагогическом институте, уехал в далекий Узбекистан профессор и заведующий кафедрой педагогики и психологии Ф.А. Бельский [7]. В докладной записке могилевского горкома КП (б) от 22. 08. 1937 г. отмечается, что преподавательский состав пединститута засорен контрреволюционными элементами и только за 1936 – 1937 учебный год было осуждено на разные сроки органами НКВД шесть человек [8]. Среди репрессированных оказались преподаватели кафедры педагогики С.М. Юркевич и И.Д. Тумилович. Степан Михайлович Юркевич был арестован как член контрреволюционной нацдемовско-фашистской организации и умер в тюрьме, не дожив до суда. Преподаватель педагогики Иван Данилович Тумилович был реабилитирован уже в 1939 г. и тогда же вернулся в педагогический институт.

Плодотворную, порой драматичную научно-педагогическую деятельность преподавателей кафедры педагогики прервала война. В первые дни Великой Отечественной войны ушел на фронт директор института Михаил Константинович Кириллов (по совместительству доцент кафедры педагогики). Преподаватель педагогики Иван Данилович Тумилович был отправлен фашистами в концлагерь, он находился в здании пединститута, когда туда утром 27 июля 1941 года ворвались немцы, затем находился в оккупированном г. Могилеве, работал учителем в школе, был связан с подпольщиками, а в 1944 г. ушел на фронт и погиб в одном из боев за Родину.

Могилевский государственный педагогический и учительский институт вновь начал свою работу в 1944 г. сразу после освобождения г. Могилева от немецко-фашистских захватчиков. С этого же времени начала работу и кафедра педагогики, которая функционировала как общая кафедра педагогики и психологии. Заведующей кафедрой педагогики и психологии с 28 сентября 1944 г. была назначена кандидат педагогических наук, доцент Анна Афанасьевна Зарудная, вернувшаяся из эвакуации.

С октября 1947 г. произошло разделение общей кафедры педагогики и психологии на две новые кафедры: кафедру педагогики и кафедру психологии и логики. Во главе кафедры педагогики стал Н.И. Чечулин (руководил кафедрой до 1949 г.). Он возглавил коллектив для подготовки и рецензирования «Ученых записок института». В состав кафедры вошли М.К. Кириллов, Н.З. Назаренко, П.С. Иващенко, Ю.А. Свобода, на условиях почасовой оплаты – врач З.П. Соркина, преподававшая «Школьную гигиену» [9].

Важно отметить, что уже с 1946 г. научная работа кафедры педагогики, как и всего института в целом, была ориентирована на разработку образовательных проблем региона. В качестве примера можно привести научные исследования по истории образования М.К. Кириллова, Н.К. Назаренко, П.С. Иващенко.

В послевоенные годы укрепилась связь института со средней школой, этому способствовало введение обязательной практики студентов в школе в качестве помощников классных руководителей и пионервожатых. Большая роль в научно-методическом обеспечении педагогической практики принадлежала преподавательскому составу кафедры педагогики.

В 1971 г. институт начал перестройку учебного процесса с учетом нового содержания школьного образования, произошел переход на новые учебные планы и программы. Педагогические дисциплины стали изучаться в течение всего периода обучения и их состав в эти годы стабилизировался.

В 70 – 80-е гг. в деятельности кафедры наблюдается творческий поиск новых форм и методов активизации учебного процесса, организации новых связей со школами, органами народного образования. Кафедра педагогики стала руководить педагогической практикой студентов, которая в эти годы была введена на всех курсах обучения с целью усиления практической подготовки выпускников вуза.

В 1972 – 1979 гг. должность заведующего кафедрой педагогики занимал кандидат педагогических наук, доцент Семен Игнатьевич Мелешко, который активно участвовал в научно-исследовательской работе, сферой его научных интересов выступали вопросы проблемного обучения в школе, организация практического обучения студентов педагогического вуза.

С 1980 г. по 1993 г. кафедру педагогики возглавлял профессор, член-корреспондент Белорусской академии образования, кандидат педагогических наук Евгений Иванович Сермяжко. Это был период творческой и напряженной работы. Материально-техническая база кафедры, кабинет педагогики требовали кардинальных изменений, еще более сложная ситуация была с научно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. В эти годы были оборудованы два кабинета, подготовлены многочисленные учебно-методические пособия для организации занятий и педагогической практики, начала создаваться научная школа профессора Е. И. Сермяжко по проблемам семейной педагогики.

В эти годы на кафедре педагогики плодотворно работали доктор педагогических наук, профессор Ю.З. Кушнер (1981 – 2009), кандидаты педагогических наук, доценты Л.П. Коваленко (1969 – 2004), Э.Н. Павлович (1976 – 1983), Л.П. Павлова (1987 – 2000), М.Д. Глякова (1975 – 2004), кандидат педагогических наук М.И. Бойцов (1983 – 1991), кандидат исторических наук, доцент Г.А. Баранов (1992 – 2004), доцент Е.Л. Петухова (1971 – 2008), преподаватель М.Н. Пирогов (1994 – 2003) и др.

С 1999 г. кафедра педагогики является структурным подразделением факультета педагогики и психологии детства и обеспечивает преподавание более 50 учебных дисциплин на 8 факультетах университета. В настоящее время научная работа кафедры многогранна, поскольку сфера научных интересов преподава-

телей связана с осмыслением разнообразных образовательных процессов (обучения, воспитания, социализации, нравственного и гражданского становления, индивидуализации, профессиональной подготовки и т.д.) на разных ступенях возрастного развития. Преподавательский состав кафедры продолжает и развивает традиции научно-педагогической деятельности, которым уже более столетия.

#### Список литературы

1. Снапкоўская, С.В. Ля вытокаў нацыянальнай педагогікі / С.В. Снапкоўская. – Минск : Нар. асвета, 1995. – 129 с.
2. Тычыннін, В.Н. О воспитании / В.Н. Тычыннін // Народное образование в Виленском учебном округе. Педагогический журнал, издаваемый при управлении Виленского учебного округа в 1901 – 1915 гг. – Вильна : типография А.Г. Сыркина, 1915. – С. 426–438, 498–510.
3. Бондаренко, В.А. Могилевский государственный педагогический институт. Краткий очерк истории (к 60-летию основания) / В.А. Бондаренко. – Минск : Вышэйшая школа, 1978. – 44 с.
4. Дзмітрачкоў, П.Ф. Станаўленне і развіццё гістарычнага факультэта (1934 – 1941) // Гістарычны факультэт. Да 75-годдзя ўтварэння. – Магілёў : УА “МДУ імя А.А. Куляшова”, 2010. – С. 25–33.
5. Заявление Ярошевского В.С. // Государственный архив Могилевской области (ГАМО). – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 7. – Л. 10.
6. Заявление Ярошевского В.С. // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д.7. – Л. 11.
7. І прызнанне, і лёс: жыццё і дзейнасць вучонага-педагога прафесара Фамы Антонавіча Бельскага / уклад і камент: А.І. Бельскага; прадм. У.Т. Кабуша. – Мінск: Рэдакцыя часопіса «Роднае слова», 2012. – 143 с.
8. Докладная записка Могилевского горкома КП (б) Б от 22.08.1937 // Гісторыя Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта (1913 – 1940 гг.): дакументы і матэрыялы / аўт.-склад.: А.Р. Агееў, К.М. Бандарэнка, В.П. Клімковіч; пад агульн. рэд. К.М. Бандарэнкі. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2008. – С. 129–131.
9. Отчет о работе кафедры педагогики Могилевского пединститута за 1947 – 1948 учебный год // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 1. – Д. 70. – Л. 112-121.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Куляшова