

# ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Ярошевич Евгения Александровна,**

Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова  
(г. Могилёв, Беларусь)

*Рассматривается потенциал мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования для анализа динамики уровня правовой культуры студенческой молодежи и оценки системы работы по правовому воспитанию обучающихся.*

Права и свободы человека, гарантии их реализации являются высшей ценностью и основополагающей обязанностью белорусского государства. Обеспечение верховенства закона, формирование высокого уровня правовой культуры и ответственности каждого гражданина за настоящее и будущее страны являются ключевыми целями государственной политики. В числе первоочередных задач на пути к их достижению можно указать обеспечение право и законопослушного поведения граждан повседневной

жизни, поддержание уважения к закону и правопорядку. Для ее решения целесообразно развивать систему многоступенчатого правового образования, которое, начинаясь в дошкольном возрасте, будет продолжаться на этапе получения высшего профессионального образования [3, с. 4].

Формирование правовой культуры студенческой молодежи является одной из ключевых задач системы правового просвещения и воспитания в высшей школе. На учреждения высшего образования возлагаются обязанности по подготовке специалиста, владеющего знаниями в области права и законодательства Республики Беларусь, со сформированным правосознанием и правомерным поведением. В центре внимания – способность личности реализовывать правовые ценности, в рамках закона выражать отношение к обществу, его субъектам и к себе, следование его предписаниям.

Для того чтобы обеспечить и поддерживать высокий уровень правовой культуры обучающихся в учреждении высшего образования, необходимо создать систему работы, предусматривающую правое просвещение и воспитание студенческой молодежи на протяжении всего периода обучения. Целесообразно в мониторинговом режиме изучать эффективность работы в данном направлении, что позволит не только оценивать уровень сформированности правовой культуры студенчества, но и определять ее динамику. Ключевые критерии и показатели для его анализа и оценки включены в мониторинг эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования. В настоящее время его проведение регламентируется соответствующими научно-методическими материалами [1]. Правовая культура и ее уровень рассматриваются в контексте изучения личностных и системных, а также количественных параметров эффективности. В центре внимания – вопросы организации правового просвещения и воспитания, а также основные результаты работы.

В структуре личностных параметров акцент на рассматриваемое направление деятельности сделан в контексте анализа гражданственности и патриотизма. Так как правовое просвещение и воспитание направлены на формирование активной гражданской позиции и компетентности, развитие умения ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей, то критерии оценки сконцентрированы на вопросах, касающихся знания Конституции, установок на соблюдение закона, участие в выборах и службы в армии, как индикаторах гражданского долга. В системе индикаторов идейной убежденности рассматривается негативное отношение к проявлениям любых форм экстремизма и нетерпимости. Уровень правовой культуры в данном разделе замеряется на основании субъективной оценки студентами степени значимости для ее формирования изучаемых учебных дисциплин и проводимых в учрежде-

нии образования мероприятий. В центре внимания встречи с сотрудниками правоохранительных органов, информационные и кураторские часы, интерактивные формы работы, организация работы клубов, объединений и органов студенческого самоуправления по данному направлению деятельности. Анализ предполагает не только ранжирование мероприятий, но и учет понравившейся тематики, запомнившихся участников.

В структуре системных параметров предусмотрен блок вопросов по правовой культуре в разделе изучения системы работы по профилактике противоправного и асоциального поведения. В фокусе анализа – организация работы коллектива университета по правовому просвещению студенчества как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности. Пристальное внимание уделяется взаимодействию с правоохранительными органами и прокуратурой, организации встреч студентов с их представителями, обучению студенческого актива для организации работы по принципу «равный обучает равного», а также поддержке и развитию правоохранительного движения, молодежных отрядов правопорядка (молодежных добровольческих дружин). В разделе работы с обучающимися их числа иностранных граждан рассматриваются основные формы работы и мероприятия повышающие уровень правовой культуры данной категории студентов.

В соответствии с планом мероприятий по правовому просвещению граждан учреждения высшего образования задействованы в реализации не только комплекса мероприятий в сфере учебно-педагогической деятельности, но и в мероприятиях в информационной сфере [2]. Поэтому в рамках мониторинга рассматриваются вопросы организации деятельности по правовому просвещению на базе учреждений общего среднего образования, а также организации работы со взрослым населением. Проводится анализ работы юридических клиник и общественных приемных по оказанию правовой помощи гражданам.

В структуре количественных показателей отражается динамика совершенных студентами из числа белорусских граждан и иностранных студентов нарушений правил внутреннего распорядка, административных правонарушений и преступлений.

Таким образом, в системе мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования в центре внимания комплекс мероприятий направленных на формирование у студенческой молодежи осознанного правомерного поведения, ответственного отношения к реализации гражданских прав и обязанностей, готовности действовать, ориентируясь на существующий закон, анализ динамики количества правонарушений. Результаты мониторинга дают возможность не только оценивать результаты работы, но и прослеживать их

динамику, осуществлять проектирование и планирование работы учреждения высшего образования в области правового просвещения и воспитания студенческой молодежи.

### **Список использованных источников**

1. Научно-методические материалы по проведению анализа результатов мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования. – Минск: РИВШ, 2017. – URL: <https://nihe.by/index.php/tu/normativnoe-soprovozhdenie> (дата обращения: 17. 11. 2024).
2. О правовом просвещении граждан в 2021–2025 годах : постановление Совета министров Респ. Беларусь, 24 февраля 2021 г., № 107 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2023/01/prosvrajdan.pdf> (дата обращения: 30.10.2024).
3. Право знать право : методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э. И. Атагимова, Е. В. Горбачева. – Москва : ФБУ НЦНИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.