

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

**Кузьмянкова Дарья Витальевна,**

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова  
(г.Могилев, Республика Беларусь)

*В работе рассматриваются вопросы правового регулирования реализации социальных прав детей в семейном окружении. Внимание уделяется не только изучению уже закрепленных прав детей в семейном законодательстве, но и рассмотрению новых основ их защиты в рамках непрерывного общественного прогресса.*

Важную роль в жизни каждого человека играет семья как посредник между личностью, обществом и государством. В Кодексе о браке и семье Республики Беларусь (1999 г.) семья определяется как объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления (ст. 59). На основе данного определения можно сделать вывод, что семья представляет собой сложную систему отношений, взаимодействий и динамических процессов, в который каждый субъект наделен соответствующими правами и обязанностями.

Ребенок как полноправный член семьи и отдельная самостоятельная личность, безусловно, обладает определенным правовым статусом.

Первым документом международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей, выразившим международную озабоченность их положением, стала Женевская декларация прав ребенка, одобренная Ассамблеей Лиги Наций в 1924 г. основополагающим стандартом защиты детей и их прав является Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 г.

В Республике Беларусь ребенок как самостоятельный участник семейных правоотношений наделен определенным комплексом социальных и материальных прав, содержание которых обуславливается нормами социально-экономического, политического и культурного развития общества.

Социальные права человека выступают важнейшим признаком правового демократического и социального государства.

К социальным правам ребенка в семье относятся:

1) право на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья. Многими учеными-правоведами право ребенка на жизнь рассматривается в совокупности с его достойным развитием. С. А. Коняев утверждает, что «конституционное право на жизнь» подразумевает осуществление ее в условиях

свободной и достойной жизни [1, с. 10]. В целях обеспечения данного права на родителей возложена обязанность по воспитанию детей, обучению, охране их здоровья.

2) право на жизнь в семье. Правом на заботу и внимание со стороны близких людей обладают все дети, независимо от того, проживают ли они совместно с обоими родителями. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, также не лишены права на семью и могут быть усыновлены, устроены в опекунскую семью, приемную семью, детский дом семейного типа. Необходимо отметить, что жизнь в семье является правом ребенка, однако право жить самостоятельно в отдельных случаях может быть предоставлено только подросткам при наличии условий для проживания, материальной поддержки и при осуществлении контроля со стороны органов опеки и попечительства. Поскольку местом жительства ребенка считается место жительства его родителей, то право на жизнь в семье в определенной степени можно назвать и обязанностью ребенка.

3) право на образование и труд. Каждому ребенку предоставляются равные возможности на доступ к национальной системе образования и получение профессии в соответствии со своими склонностями и способностями. Трудовое законодательство позволяет заключать трудовые договоры с лицами, достигшими 16 лет. Трудовая деятельность лиц, достигших 14 лет, допускается при наличии письменного согласия одного из родителей. Работа не должна быть вредной для здоровья и развития ребенка и препятствовать получению образования [2].

4) право на отдых и досуг. Право каждого ребенка на выбор внешкольных занятий обеспечивается государством путем создания широкой сети специальных внешкольных организаций, детских и юношеских спортивных сооружений, площадок, стадионов, клубов и других мест отдыха и укрепления здоровья, установления льготного порядка пользования культурно-просветительными и спортивно-оздоровительными организациями.

5) гарантии свободы личности ребенка. Государство гарантирует каждому ребенку свободу слова, мысли, совести, творчества, право на независимый выбор взглядов, убеждений, на самостоятельный выбор жизненного пути. Кроме того, каждый ребенок вправе самостоятельно определять свое отношение к религии, однако до достижения пятнадцатилетнего возраста религиозные обряды, богослужения, церемонии в отношении ребенка допускаются отправлять только с согласия родителей и лиц их заменяющих.

6) право на защиту. Детям гарантируется возможность самостоятельно, независимо от возраста, обратиться за защитой своих прав и интересов. Одним из направлений обеспечения реализации права на защиту является поддержание дисциплины и порядка в учебно-воспитательных учреждениях.

ях в первую очередь методами, которые основываются на чувствах взаимного уважения, справедливости и исключают унижение.

Рассмотренная система социальных прав ребенка прошла долгий исторический путь формирования и остается актуальной для современного общества. Вместе с тем развитие современных технологий неизменно вносит коррективы и в семейную жизнь. Новые элементы цифровизации требуют внимания и изучения в правовой области, чтобы понять, как информационные технологии влияют на семейные правоотношения, какие права и обязанности возникают [3, с. 293]. Широкое распространение цифровых технологий создает новые правоотношения, участниками которых становятся дети как активные пользователи интернет-ресурсов. Право ребенка на цифровой мир и на защиту в цифровом пространстве становятся субъективно обусловленной потребностью ребенка в благоприятных условиях его существования. Роль родителей в данном случае состоит в том, чтобы следить за тем, как ведут себя дети в интернете, что посещают, с кем общаются.

На основе анализа комплексной системы социальных прав детей, установленной семейным законодательством Республики Беларусь, можно сделать вывод, что государством созданы условия для всестороннего развития каждого ребенка, однако современные условия цифровизации требуют расширения правомочий детей и развития новых правовых мер защиты ребенка от негативного влияния интернет-ресурсов.

### **Список использованных источников**

1. Коняев, С. А. Конституционное право на жизнь и его гарантии : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Коняев Станислав Александрович ; Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь, 2012. – 22 с.
2. Штейнер, А. И. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет / А. И. Штейнер // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – URL: <http://etalonline.by> (дата обращения: 28.10.2024).
3. Буйденко, Н. В. Защита прав и интересов детей в период цифровизации общества / Н. В. Буйденко. // Молодой ученый. – 2023. – № 19 (466). – С. 293–296.