

СЕКЦИЯ 10
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 4414

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО,
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хасанова Мейрамгуль Дюсеновна, Жансултанова Гульназ Сериковна,
Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет
(г. Уральск, Республика Казахстан)

В статье рассматриваются теоретические основы и мировая практика правового воспитания в системе общего среднего, профессионально-технического и высшего образования. Анализируются цели и методы правового воспитания, особенности реализации образовательных программ в разных странах, выявляются проблемы и перспективы формирования правовой культуры учащихся и студентов. Особое внимание уделено сравнению подходов европейских, азиатских и постсоветских государств. На основе анализа предложены рекомендации по повышению эффективности правового воспитания.

Правовое воспитание является важнейшим механизмом формирования правовой культуры, правосознания и гражданской ответственности личности. В условиях глобализации, цифровизации и усложнения общественных отношений проблема повышения уровня правовой грамотности граждан становится приоритетом государственной политики многих стран. Как отмечают современные исследователи, именно система образования обеспечивает устойчивую передачу правовых ценностей новым поколениям, формирует правомерные модели поведения и способствует укреплению правового государства [1, с. 33].

Образовательная система, включая школу, профессионально-технические учреждения и вузы, выполняет функцию подготовки социально зрелых, ответственных и законопослушных граждан. В связи с этим сравнение международных практик правового воспитания позволяет выявить универсальные тенденции и успешные модели, которые могут быть адаптированы в национальных образовательных системах.

Правовое воспитание в системе общего среднего образования

Школа является первичным институтом формирования правосознания учащихся. По мнению Л. М. Емельяновой, правовое воспитание в школе должно начинаться с раннего возраста и включать развитие правовых пред-

ставлений, навыков разрешения конфликтов и уважения к правам других людей [2, с. 18].

В странах Европы (Германия, Финляндия, Нидерланды) правовое воспитание интегрировано в дисциплины гражданское образование, социальные науки, политология. Большое внимание уделяется: изучению прав человека; моделированию правовых ситуаций; школьному самоуправлению; практическим кейсам, ролевым играм, дебатам.

В США ключевую роль играет предмет Civic Education, а также программы «MockTrial» – учебные судебные процессы, формирующие правовое мышление школьников [3].

В странах СНГ школьное правовое воспитание реализуется через предметы Обществознание, Основы права, а также через воспитательные программы, посвященные патриотизму, гражданским обязанностям и антикоррупционному поведению.

Правовое воспитание в системе профессионально-технического образования

Профессионально-технические учебные заведения занимают важное место в формировании правовой культуры будущих рабочих и специалистов среднего звена. Как подчеркивает М. А. Сейтханова, учащиеся колледжей чаще других сталкиваются с трудовыми отношениями и безопасностью труда, поэтому правовое воспитание должно носить практический характер [4, с. 42].

Правовое воспитание в высшей школе

Высшее образование обеспечивает формирование глубоких правовых знаний, гражданской и профессиональной ответственности. Исследователь С. Ш. Айдарбекова указывает, что университетская среда обладает потенциалом для развития правовой культуры через учебные дисциплины, научно-исследовательскую деятельность, волонтерство и деятельность студенческого самоуправления [5, с. 55].

В Европе юридическое воспитание в неюридических вузах включает курсы по праву ЕС, корпоративной этике, защите прав человека. В США студенты изучают основы конституционного строя, анализируют судебные решения, участвуют в общественных проектах.

В странах СНГ широкое распространение получили юридические клиники, антикоррупционные образовательные программы, студенческие дебатные клубы, форумы гражданского участия.

Правовое воспитание является важнейшим компонентом развития правового государства и гражданского общества. Международный опыт показывает, что наиболее эффективной становится модель, в которой правовое воспитание начинается со школьного возраста, продолжается в

профессиональном и высшем образовании, сочетает теорию и практику, ориентировано на развитие правовой культуры, ответственности, антикоррупционного сознания и уважения к правам человека.

Усиление правового воспитания возможно через модернизацию образовательных программ, повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение международного сотрудничества и внедрение инновационных педагогических технологий.

Список использованных источников

1. Абдилдаев, Ж. К. Правовая культура и правовое воспитание молодежи / Ж. К. Абдилдаев. – Алматы: Гылым, 2019. – 212 с.
2. Емельянова, Л. М. Правовое воспитание школьников: теоретические основы и практика / Л. М. Емельянова. – Москва: Просвещение, 2018. – 144 с.
3. Banks, J. Civic Education in the United States / J. Banks. – New York : Routledge, 2017. – 296 p.
4. Сейтханова, М. А. Профессионально-техническое образование и правовое воспитание молодежи / М. А. Сейтханова // Вестник образования. – 2020. – № 4. – С. 39–46.
5. Айдарбекова, С. Ш. Формирование правовой культуры студентов вузов / С. Ш. Айдарбекова. – Нур-Султан : КАЗНУ, 2021. – 186 с.