

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

**Ярошевич Евгения Александровна,**

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова  
(г. Могилев, Республика Беларусь)

*Рассматривается потенциал изучения нормативно-правового механизма социальной политики в формировании правового сознания и правовой культуры студенческой молодежи. Акцентируется внимание на усвоении обучающимися правовых идей, принципов и норм, определяющих социальную политику государства.*

Республика Беларусь как социальное правовое государство презюмирует направленность политики на обеспечение и защиту прав и свобод человека, гарантии их реализации. Принимая ответственность за создание

условий для развития человеческого и социального капитала личности и общества, страна проводит социальную политику и обеспечивает социальную защиту уязвимым и малообеспеченным категориям граждан. Предоставление гражданам социальных прав рассматривается как основа для осуществления мероприятий социальной политики и предопределяет потребность в специалистах, способных обеспечить ее эффективное функционирование.

Подготовка специалистов помогающих профессий, обеспечивающих претворение в жизнь основных принципов и задач социальной политики государства, предполагает освоение ими содержания соответствующей учебной дисциплины. Формирование представлений о роли правового регулирования социальной политики, нормативно-правового и программно-целевого механизмов ее реализации можно рассматривать как основу курса и основание для осуществления правового воспитания обучающихся. Основная задача – продемонстрировать, как правовые идеи, нормы и принципы, представляющие ценности мировой и национальной правовой культуры, реализуются в системе социальной политики государства во имя устойчивого развития общества и блага отдельного человека.

Осевым компонентом правового воспитания студентов в процессе изучения основ социальной политики государства является рассмотрение правового механизма ее реализации. Обучающиеся должны понимать его прерогативу и то, что данный механизм обеспечивается как путем создания законодательной и нормативной базы, установления государственных минимальных социальных стандартов, так и правоприменительной практикой, правосознанием и правовой культурой социальных субъектов.

Анализ правовых основ реализации ключевых направлений социальной политики и социальной защиты населения, функционирования системы социального страхования, а также социальных программ и проектов позволит продемонстрировать преемственность целей и приоритетов Республики Беларусь как социального правового государства. Данный подход будет способствовать правовой социализации студенческой молодежи, а также развитию ценностных правовых установок, правосознания и правовой культуры будущих специалистов и формированию направленности их личности на правовую активность и ответственность [1, с. 115].

Включение правового механизма в изучение проблемного поля социальной политики дает возможность не только ознакомить студентов с действующим правом, но и раскрыть содержание ценностных оснований правосознания. Отправной точкой изучения правовых основ государственной политики является Конституция Республики Беларусь, поэтому в процессе правового воспитания необходимо акцентировать внимание не только на

социальных правах как конституционных ценностях, но и ценностном значении Основного Закона страны.

Важно продемонстрировать, как конституционный императив социального государства отражается в законодательных актах и программных документах. Целесообразно отметить, во-первых, тот факт, что белорусское государство, признавая приоритет принципов международного права и обеспечивая соответствие им законодательства, осуществляет имплементацию международных норм при помощи национального права. Во-вторых, что общепризнанные принципы и нормы международного права в социальной сфере и соответствующие международные договоры Республики Беларусь являются составной частью национальной правовой системы. Такой подход предполагает не только проведение сравнительного анализа международного и национального законодательства в области социальных прав человека, но и изучение практики исполнения государством принятых обязательств, что позволяет продемонстрировать значение государственно-властных институтов в их добросовестном выполнении.

Рассматривая национальное законодательство, в процессе изучения учебной дисциплины «Социальная политика» основная задача сформировать у студентов представление о том, что ключевым элементом в системе правоотношений является реализация права. Одним из аспектов правового механизма социальной политики является совокупность государственных минимальных социальных стандартов, устанавливаемых на законодательном уровне. Анализ применения государственных минимальных социальных стандартов, а также действующих целевых социальных программ позволяет отразить деятельность государства по реализации конституционно закрепленных социальных прав граждан.

В системе работы необходимо задействовать потенциал информационных ресурсов, предоставляющих доступ к актуальной юридической информации, а также сайтов организаций, реализующих основные направления социальной политики государства. Оптимально использовать метод веб-квеста, который позволяет формировать навыки поиска и анализа законодательства в рассматриваемой области, а также умений использовать юридическую информацию для решения профессиональных задач.

Эффективным методом правового воспитания студентов в контексте изучения социальной политики является кейс-стади. Его использование позволяет решать задачи по формированию установок студенческой молодежи на защиту социальных прав граждан, развитие умений применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Он дает возможность, поместив «случай» в определенный социальный контекст, рассмотреть действие механизма социальной политики по отношению к

отдельным фрагментам социальной реальности и конкретным категориям граждан [2, с. 103-104], также, опираясь на конкретные факты, проанализировать реализацию правовых норм в конкретных направлениях социальной политики, организационном контексте и в действиях конкретных специалистов.

Таким образом, правовое воспитание студенческой молодежи в процессе изучения учебной дисциплины «Социальная политика» реализуется посредством рассмотрения правового механизма обеспечения социальной политики государства как ее осевого компонента. Такой подход позволяет развивать индивидуальное правосознание будущих специалистов, повышать уровень доверия к государственной социальной политике. Он способствует активизации усилий молодежи, направленных на защиту социальных прав граждан в процессе профессиональной деятельности, а также на самостоятельное вступление в правоотношения по обеспечению своих социальных прав.

### **Список использованных источников**

1. Демидова, И. А. Правовое образование и правовое воспитание: теоретико-юридический аспект / И. А. Демидова // Общество и право. – 2021. – № 2. – С. 112-117.
2. Романов, П. В. Стратегия кейс-стади в исследовании социальных служб / П. В. Романов // Социологические исследования. – 2005. – № 4. – С. 101-109.