

УДК 796.92:004

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ПОДГОТОВКЕ СУДЕЙ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ

Е. Г. Демид, А. В. Золотова, А. Л. Венгура
(БНТУ, Минск, Беларусь)

В статье рассмотрены теоретические предпосылки применения автоматизированного контроля знаний в системе подготовки судей по лыжным гонкам. Проанализиро-

ваны нормативные документы, современные подходы к обучению спортивных судей, цифровые средства контроля и оценки знаний. Обоснована педагогическая значимость автоматизированного тестирования, связанная с необходимостью повышения объективности, стандартизации и воспроизводимости оценки профессиональной компетентности судей. Представлена классификация функций автоматизированного контроля знаний и раскрыты его педагогические возможности в контексте формирования компетенций судьи. Сформулированы основные направления интеграции цифровых средств в образовательный процесс.

Ключевые слова: лыжные гонки, судейство, контроль знаний, цифровизация, тестирование, профессиональные компетенции.

Современная практика судейства в лыжных гонках предъявляет повышенные требования к уровню теоретической подготовленности специалистов, корректности трактовки правил, точности принятия решений и устойчивости внимания в условиях динамичных соревновательных ситуаций. Нормативные документы Республики Беларусь подчеркивают необходимость системного обновления знаний судей, регулярной аттестации и подтверждения квалификационной категории, что предполагает наличие объективных и стандартизированных процедур контроля [4].

Традиционными формами проверки знаний являются устный опрос, разбор ситуаций и письменные задания, что не всегда обеспечивает достаточную точность и воспроизводимость оценки. В этой связи актуальным становится использование автоматизированных средств контроля, позволяющих повысить объективность диагностики, расширить перечень оцениваемых компетенций и интенсифицировать процесс подготовки судей по спорту.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании автоматизированного контроля знаний в системе подготовки судей по лыжным гонкам.

Методы исследования включали теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы по проблеме подготовки спортивных судей, изучение работ, посвященных педагогическому контролю в спорте и цифровизации образовательного процесса [2], а также контент-анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию соревнований и деятельность судейского корпуса по лыжным гонкам [1].

Контроль знаний является одним из важных компонентов подготовки спортивных судей, обеспечивая соответствие их профессиональных компетенций действующим нормативным требованиям и специфике

соревновательной деятельности. Эффективность деятельности специалиста во многом зависит от системности педагогического контроля, его объективности и воспроизводимости [3]. В условиях цифровизации системы физической культуры и спорта существенно возросли возможности применения автоматизированных форм контроля знаний, которые позволяют повысить точность, надежность и оперативность оценки профессиональной готовности.

Современные автоматизированные системы контроля знаний обладают рядом качеств, которые делают их значимыми инструментами в подготовке судей по лыжным гонкам. Одним из важнейших преимуществ являются высокая степень объективности и единообразия критериев оценивания, что особенно важно при аттестации и присвоении категорий судей [5]. Автоматизация также позволяет значительно ускорить процесс обработки результатов, обеспечивая оперативную обратную связь и возможность вариативного планирования образовательных мероприятий.

Помимо этого, преимущество автоматизированного тестирования заключается в диагностике различных уровней подготовки, начиная от базового знания правил до способности анализировать соревновательные ситуации, выявлять нарушения техники, корректно интерпретировать сложные эпизоды прохождения дистанции. В научных исследованиях в области физического воспитания и спорта неоднократно подчеркивалась важность контроля, направленного не только на репродукцию знаний, но и на оценку аналитических навыков специалиста, что особенно важно в судейской деятельности [2, 3].

Возможности автоматизированного контроля знаний позволяют включать в него мультимедийные компоненты – изображения, фрагменты соревнований, замедленные повторы, варианты спорных эпизодов. В исследованиях, посвященных спортивной подготовке и профессиональной деятельности специалистов, отмечается, что средства, моделирующие реальные соревновательные условия, способствуют развитию внимания, оперативного анализа и точности принятия решений [2, 3].

Потенциал автоматизированного контроля знаний проявляется в возможностях осуществлять коррекцию подготовки судей. Анализ ответов позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории для специалистов, предлагать дополнительные образовательные материалы и повторные попытки тестирования с вариативным набором заданий. Такая модульность делает автоматизированные системы полезными как в базовой подготовке, так и в последующей аттестации судей.

Реализация диагностической, коррекционной, развивающей, мотивационной и контрольно-аттестационной функций автоматизированных систем контроля знаний расширяет их педагогический потенциал. Диагностическая функция обеспечивает оценку уровня знаний и выявление «слабых мест», создавая основу для адресного устранения пробелов. Коррекционная функция связана с автоматической генерацией индивидуализированных рекомендаций, что способствует целенаправленному совершенствованию подготовки. Развивающая функция реализуется через включение в тесты видео- и ситуационных заданий, требующих анализа соревновательных эпизодов и комплексной оценки действий спортсменов, что формирует профессиональное мышление судьи. Мотивационная функция проявляется в предоставлении наглядной динамики результатов и персонализированной обратной связи, повышающих вовлеченность и ответственность обучающихся. Контрольно-аттестационная функция обеспечивает формализованную проверку знаний при присвоении или подтверждении судейской категории, обеспечивает объективность принимаемых решений и соответствие установленным требованиям.

Интеграция автоматизированного контроля знаний в подготовку судей по лыжным гонкам предполагает использование нескольких взаимодополняющих элементов. Прежде всего, это электронные экзаменационные модули, позволяющие проверять знания правил, регламентов и трактовок различных ситуаций в соответствии с действующими нормативными документами. Включение элементов видеоанализа в тестовые задания, позволяет моделировать проблемные или спорные эпизоды, требующие от судьи внимания, скорости реакции и точности принятия решения. В научной литературе неоднократно подчеркивалось, что развитие профессиональной наблюдательности и способность к анализу динамических ситуаций являются необходимыми качествами судьи, и их формирование должно опираться на визуально-наглядные средства и разбор особенностей соревновательной деятельности.

Перспективным направлением является использование тестирующих систем, способных изменять сложность тестов в зависимости от уровня подготовленности и типов совершаемых ошибок. Такие системы позволяют не только более точно оценивать компетентность судьи, но и формировать мотивационный эффект за счет объективной фиксации динамики профессионального роста судьи.

Подготовка судей с использованием цифровых технологий может быть дополнена формированием индивидуальных профилей компетентности, в которых фиксируются результаты тестирований, основные ошибки, скорость и точность принятия решений, а также рекомендации по дальнейшему развитию. Это позволяет выстроить целостную систему объективной оценки профессионального роста судьи и обеспечить связь между теоретической подготовкой и реальными требованиями соревновательной практики.

Теоретические основания использования автоматизированных систем подтверждают их педагогическую целесообразность и соответствие современным требованиям к судейской деятельности. Интеграция таких технологий в образовательный процесс может стать важнейшим направлением повышения качества подготовки судей и обеспечения объективности соревновательного процесса.

Таким образом, проведенный теоретический анализ нормативных документов, научно-методической литературы и современных цифровых средств оценивания позволил обосновать целесообразность и педагогическую значимость применения автоматизированного контроля знаний в системе подготовки судей по лыжным гонкам.

Автоматизированный контроль знаний представляет собой перспективный инструмент повышения качества подготовки судей по лыжным гонкам. Его применение обуславливает объективность оценивания, контроль комплекса профессиональных компетенций, интеграцию элементов видеоанализа и формирование индивидуальных программ подготовки. Реализация диагностической, коррекционной, развивающей, мотивационной и контрольно-аттестационной функций автоматизированных систем позволяет оценивать комплекс профессиональных компетенций судей, интегрировать элементы видеоанализа и моделирования соревновательных ситуаций, а также индивидуализировать и интенсифицировать учебный процесс.

Интеграция автоматизированного контроля знаний и индивидуальных цифровых профилей компетентности в образовательный процесс может рассматриваться как одно из ключевых направлений совершенствования подготовки судей по лыжным гонкам, обеспечивающее соответствие их профессиональной готовности современным требованиям вида спорта и повышение объективности соревновательного процесса.

Список литературы

1. Гракович, О. Л. Студенческий лыжный спорт : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гракович. – Минск : БГУ, 2017. – 140 с.
2. Листопад, И. В. Лыжный спорт : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Спортивно–педагогическая деятельность (тренерская работа по лыжным гонкам)» : в 2 ч. / И. В. Листопад. – Минск : БГПУ, 2019. – Ч. 1. – 324 с.
3. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.
4. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 27.06.2025 г. № 14 «О судьях по спорту» [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2025. – 17 июля (№ 11–1/43547). – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22543547> (дата обращения: 20.11.2025).
5. Правила вида спорта «Лыжные гонки» (Электронный ресурс) : правила соревнований по лыжным гонкам. 1–я часть. Общие положения : (официальное издание). – Москва : Федерация лыжных гонок России, 2010. – 52 с. : ил. – Утверждены приказом Минспорттуризма России от 20 апр. 2010 г. № 369. – URL: www.flgr.ru (дата обращения: 20.11.2025).