

## **ПОРЯДОК ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА ОСНОВЕ ВИДЕОАНАЛИЗА: ВЫЯВЛЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК**

**И. С. Латош, В. В. Храмов**  
(ГрГУ имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь)

Разработана технология экспертной оценки технической подготовленности юных футболистов на основе видеоанализа. Методика дифференцированной оценки выявляет типичные ошибки в выполнении базовых приемов и определяет приоритеты коррекции. Результаты апробации подтверждают эффективность подхода для повышения качества технической подготовки на этапе начальной специализации.

*Ключевые слова:* юные футболисты, техническая подготовленность, видеоанализ, экспертная оценка, типичные ошибки, коррекция техники, начальная специализация, базовые технические приемы.

Современный этап развития футбола характеризуется повышением требований к технической подготовленности игроков уже на ранних стадиях спортивной карьеры. В условиях усиления конкуренции и динамизации игровых действий качество владения мячом, точность и на-

дежность выполнения базовых технических приемов становятся определяющими факторами эффективности игровой деятельности. Особую значимость приобретает формирование устойчивых двигательных навыков в период начальной специализации (10–12 лет), когда закладываются основы технического мастерства, обуславливающие дальнейшее успешное развитие спортсмена [1]. В этой связи объективная и дифференцированная оценка уровня технической подготовленности юных футболистов приобретает первостепенное значение для построения эффективной системы многолетней подготовки.

На сегодняшний день в теории и методике спортивной тренировки разработаны различные подходы к диагностике технической подготовленности, включая тестовые задания, экспертные оценки и биомеханический анализ [2, 3]. Однако многие из них либо носят суммарный характер, не выявляя конкретных элементов техники, подлежащих коррекции, либо требуют сложного оборудования и трудоемкой обработки данных, что ограничивает их применение в повседневной тренерской практике. В последние годы все большее распространение получают технологии анализа качества исполнения спортивного технического действия на основе видеозаписи [4, 5]. Несмотря на потенциал данного инструмента, остается недостаточно исследованным вопрос стандартизации методики экспертной оценки на основе видеозаписи, включающей критерии оценивания отдельных фаз технического действия с учетом их значимости для управления технической подготовкой юных спортсменов.

Проблема исследования заключается в отсутствии систематизированной и практически применимой технологии, обеспечивающей не только объективное выявление типичных ошибок в технике выполнения ключевых футбольных приемов, но и обоснованную дифференциацию этих ошибок по степени влияния на эффективность действия. Существующие подходы зачастую не учитывают иерархию элементов техники, что затрудняет работу по коррекции технических ошибок. В этой связи разработка и апробация методики экспертной оценки технической подготовленности юных футболистов на основе видеоанализа, ориентированной на выявление и последующую коррекцию наиболее значимых ошибок, представляет собой актуальную научно-практическую задачу, способствующую повышению качества спортивной подготовки на этапе начальной специализации.

Цель настоящего исследования – разработка и апробация технологии экспертной оценки технической подготовленности юных футболистов на основе видеонализа с фокусом на выявление и коррекцию типичных ошибок в выполнении базовых технических приемов.

*Методология исследования.* В исследовании приняли участие 30 юных футболистов в возрасте 10–12 лет, проходящих обучение на этапе начальной специализации в специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва. Выборка соответствовала критериям однородности по возрасту, стажу занятий футболом (2–4 года) и уровню спортивной подготовки.

В качестве основных объектов исследования были выбраны два базовых технических приема: удар по мячу внутренней стороной стопы и удар по мячу средней частью подъема. Обоснование выбора данных приемов заключается в их фундаментальном значении для игровой деятельности футболиста и высокой частоте применения в соревновательных условиях.

Методологической основой исследования послужила классификация техники футбола, представленная в современной учебной литературе [6]. На ее базе разработана методика экспертной оценки, предусматривающая дифференциацию технического приема на структурные элементы с присвоением каждому элементу балльной оценки в зависимости от его значимости в общей структуре технического действия.

Процедура исследования включала следующие этапы: видеосъемка выполнения технических приемов в стандартных условиях; детальный анализ видеоматериала с выделением структурных элементов техники; оценка каждого элемента по разработанной балльной шкале; выявление типичных ошибок и их классификация по степени влияния на эффективность приема; разработка рекомендаций по коррекции выявленных ошибок.

Особенностью методики является использование весовых коэффициентов для различных элементов техники, определенных на основе анкетирования 15 тренеров высшей и первой категории с опытом работы не менее 10 лет. Такой подход позволяет не только выявить наличие ошибки, но и определить ее значимость в общей структуре технического приема.

*Результаты и их обсуждение.* Результаты исследования позволили выявить типичные ошибки в выполнении изучаемых технических приемов и определить их частоту среди юных футболистов.

При выполнении удара внутренней стороной стопы наиболее распространенной ошибкой (66% испытуемых) оказалось рассогласование

движения звеньев тела, проявляющееся в скованности движений, излишних вращениях и отклонениях туловища. Анализ взаимосвязей между ошибками показал, что данное нарушение часто сопровождается другими погрешностями: углом между стопой бьющей и опорной ногой менее 90 градусов (30% испытуемых) и отсутствием периода проводки после удара (30% испытуемых). Эти данные подтверждают гипотезу о том, что ошибки в технике носят системный характер и взаимообусловлены.

При выполнении удара средней частью подъема доминирующей ошибкой (93% испытуемых) оказалось отсутствие фазы полета после удара с приземлением на бьющую ногу. Это нарушение существенно снижает эффективность приема, так как лишает спортсмена возможности быстро перейти к следующему игровому действию. Второй по распространенности ошибкой (36% испытуемых) стало выполнение удара не серединой подъема, что может быть связано с психологическим фактором – страхом травмы при контакте носка стопы с покрытием поля.

Анализ значимости выявленных ошибок с позиции их влияния на эффективность технического приема позволил определить приоритетные направления коррекционной работы. Так, при ударе внутренней стороной стопы наибольшее внимание следует уделять углу между стопой бьющей и опорной ногой (3 балла) и постановке опорной ноги на линии мяча (2 балла), поскольку эти элементы наиболее существенно влияют на точность и качество исполнения приема.

На основе полученных данных разработана система рекомендаций по коррекции типичных ошибок:

- включение изолированных упражнений, направленных на формирование правильной биомеханики движения;
- применение подводящих упражнений, имитирующих технический прием без непосредственного контакта с мячом;
- использование метода расчленения для последовательного освоения элементов техники;
- индивидуализация тренировочного процесса с акцентом на коррекцию наиболее значимых ошибок;
- обеспечение достаточной повторности – не менее 6 последовательных тренировок на каждый технический прием.

*Заключение.* Проведенное исследование подтверждает гипотезу о том, что использование видеонализа в сочетании с дифференцированной экспертной оценкой позволяет повысить объективность диагностики технической подготовленности юных футболистов и определить приоритетные направления коррекционной работы.

Результаты исследования демонстрируют эффективность интеграции современных цифровых технологий в традиционные методы технической подготовки юных футболистов. Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на расширение диагностического инструментария для оценки других аспектов технической подготовленности юных футболистов, а также на изучение динамики формирования технических навыков в процессе многолетней подготовки.

### Список литературы

1. Лапшин, О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов : монография / О.Б. Лапшин. – М. : Спорт, 2020. – 240 с.
2. Губа, В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 168 с.
3. Просандеев, П. П. Педагогический контроль за технической подготовленностью юных футболистов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / П. П. Просандеев. – Сургут, 2007. – 26 с.
4. Automatic Video Analysis of Countermovement Jump Performance Using Computer Vision / C. Y. Chiu et al. // Journal of Sports Sciences. – 2025. – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0021929025002076> (дата доступа: 15.11.2025).
5. Graham-Smith, P. How to Use Video Analysis Effectively with Your Athletes / Graham-Smith, P // Sportsmith. – 2022. – URL: <https://www.sportsmith.co/articles/how-to-use-video-analysis-effectively-with-your-athletes/> (дата доступа: 15.11.2025).
6. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков, М. С. Полишкис [и др.] ; под редакцией В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2018. – 624 с.