

СЕКЦИЯ 6
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК 378.146:796

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МГУ ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА**

А. Г. Бондарева, А. В. Клочков
(МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь)

В статье рассматриваются перспективы применения электронного журнала для автоматизации работы преподавателей и стимулирования самостоятельной деятельности студентов. Рассматриваются преимущества электронного формата по сравнению с традиционными бумажными журналами, такие как удобство доступа к данным, быстрота обновления информации и улучшение взаимодействия между преподавателями и студентами.

Ключевые слова: электронный журнал, образовательный процесс, прозрачность.

Существующая система обучения в вузе направлена на улучшение качества подготовки специалистов через обеспечение регулярной работы студентов в течение семестра и объективную оценку их успехов [1].

В научной литературе активно рассматриваются результаты применения электронного журнала как средства для оценки качества образовательного процесса. Система электронного журнала позволяет автоматически рассчитывать процент посещаемости занятий каждым студентом и выставлять баллы за выполнение контрольных нормативов по 10-балльной шкале. Преподаватели могут отслеживать изменения в физической подготовленности студентов с 1 по 3 курс, включая визуализацию данных. Также студенты получают автоматические баллы за участие в соревнованиях различных уровней, в зависимости от занятых мест, а также за участие в спортивно-массовых мероприятиях.

В электронном журнале представлена информация о студентах, допущенных к зачету, и тех, кому нужно отработать пропущенные занятия. В конце каждого семестра или учебного года можно получить агре-

гированный рейтинг успеваемости по группе, специальности, курсу и факультету.

Студенты имеют возможность получить доступ к рейтингу через QR-код. С его помощью они могут отслеживать свою статистику посещаемости, узнавать уровень физической подготовленности по результатам обязательных тестов, а также получать информацию о допуске к зачету и необходимости отработки пропущенных занятий [2].

Для сравнительного анализа электронного журнала по физической культуре и классического печатного, среди студентов был проведен краткий опрос, по итогам которого было выявлено преимущество электронного ресурса (рис.).

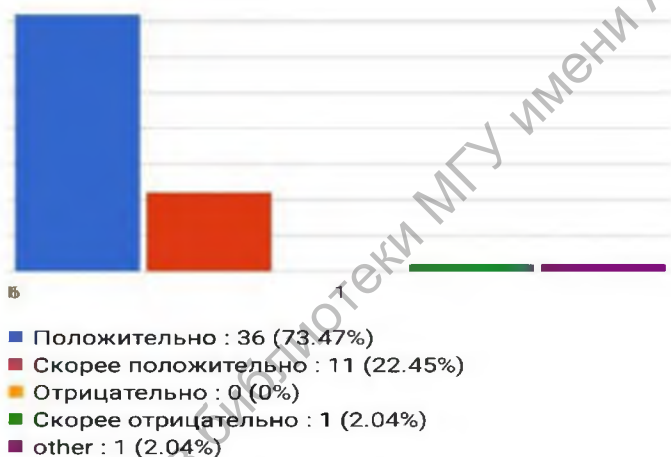


Рисунок. Отношение студентов к введению электронного журнала в образовательный процесс по физической культуре.

Также студенты отмечают удобство использования электронного журнала, так как для получения информации можно без особых усилий перейти по ссылке и увидеть нужную информацию независимо от местонахождения. Однако использование классического печатного журнала не исключено, ведь опрошенные студенты отметили нестабильную работу сети Интернет, а также возникающие технические проблемы гаджетов [2].

Электронный журнал по физической культуре представляет собой мощный инструмент, который значительно улучшает доступность информации для студентов и облегчает работу преподавателей. Благодаря

удобству доступа, прозрачности оценивания и возможности интерактивного взаимодействия, электронный журнал становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Внедрение таких технологий способствует повышению мотивации студентов и улучшению качества образования в области физической культуры.

Список литературы

1. Басев, И. Н. Электронный журнал в современном образовательном процессе // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. №4-2, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyy-zhurnal-v-sovremennom-brazovatelnom-protseesse> (дата обращения: 03.02.2025).
2. Бондарева, А. Г. Система оценивания посещаемости студентами занятий по физической культуре в УВО / А. Г. Бондарева, М. Н. Дедулевич // Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Могилев, 14 декабря 2023 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2024. – С. 240–243.