

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. КУЛЕШОВА»

*Биобиблиография ученых
МГУ имени А. А. Кулешова*

**ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ
КРОТОВ**

Биобиблиографический указатель



Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2025

УДК 012Кротов+016:53(476)(092)
ББК 91.9:22.3
К83

*Печатается по решению редакционно-
издательского совета МГУ имени А. А. Кулешова*

Серия основана в 2015 году

Кротов Виктор Михайлович : биобиблиографический
К83 указатель / составители С. Н. Новикова, С. В. Доросевич. –
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2025. – 88 с. : ил.

ISBN 978-985-894-198-7

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной жизни кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры физики и компьютерных технологий Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Кротова Виктора Михайловича.

В указатель включены библиографические записи на следующие издания: авторефераты диссертаций, монографии, пособия, учебные пособия и программы, практикумы, курсы лекций, методические пособия и рекомендации, рабочие тетради, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, материалов конференций. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1980 по 2025 гг.

Библиографические описания соответствуют СТБ 7.1-2024 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТу 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила», СТБ 7.12-2001 «Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке: агульныя патрабаванні і правілы». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей, студентов и всех, интересующихся физикой и актуальными проблемами методики преподавания физики.

**УДК 012Кротов+016:53(476)(092)
ББК 91.9:22.3**

ISBN 978-985-894-198-7

© Новикова С. Н., Доросевич С. В. 2025
© МГУ имени А. А. Кулешова, 2025

КРОТОВ ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ



Родился 03.01.1954 года в д. Лешешино Речицкого района Гомельской области. В 1970 году закончил УО «Средняя школа № 6 г. Речица».

В 1970 году поступил на физико-математический факультет Могилевского государственного педагогического института и в 1975 году окончил это учебное заведение по специальности «Физика и математика». За время учебы активно участвовал в общественной жизни факультета и института, занимался спортом и неоднократно выезжал в составе строительных отрядов в другие республики СССР в качестве

командира и комиссара.

Работал учителем физики в средней школе № 1 г. Шклова (1975–1976 годы). В 1976 году был переведен на кафедру общей физики физико-математического факультета Могилевского государственного педагогического института (ныне Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова) на должность ассистента, на которой проработал по 1982 год. В 1983 году был избран на должность старшего преподавателя кафедры общей физики.

С 1981 по 1985 гг. заочно учился в аспирантуре Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

13 мая 1988 года в Совете НИИ педагогики УССР успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Совершенствование политехнической подготовки учащихся при обучении физике в средней школе» (научный руководитель кандидат педагогических наук, профессор Коршак Евгений Васильевич).

28 сентября 1988 года была присвоена ученая степень кандидата педагогических наук.

В 1990 году был избран на должность доцента кафедры общей физики Могилевского государственного педагогического института имени

А.А. Кулешова, на которой проработал до 2001 года.

31 января 1991 года решением Государственного комитета СССР по народному образованию было присвоено ученое звание доцента по кафедре технических средств обучения.

С 2002 по 2015 годы являлся заведующим кафедры физики и технических дисциплин. С 2016 года и по настоящее время профессор кафедры физики и компьютерных технологий (ранее кафедры общей физики).

Основные награды кандидата педагогических наук, профессора Кротова Виктора Михайловича: бронзовая медаль ВДНХ «За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР» (1980 год); Грамота и Почетная грамота Министерства образования Республики Беларусь (2008, 2013); Почетные грамоты МГУ имени А. А. Кулешова; нагрудный знак МГУ имени А. А. Кулешова «За вклад в развитие Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова» (2018 год).

Автор более 290 научных публикаций, из них: монографий – 2; статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований – 43; учебно-методических пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь и с грифом Учебно-методического объединения по педагогическому образованию Министерства образования Республики Беларусь – 7; курсов лекций – 1 и учебно-методических пособий – 9; публикаций в зарубежных изданиях – 19.

Основные научные результаты и разработки: разработка дидактического обеспечения политехнического обучения учащихся при изучении электродинамики; создание методики организации обучения учащихся как самостоятельной познавательной деятельности; разработка дидактического обеспечения применения технологии учебного исследования при обучении физике.

Участвовал в работе более 140 научных конференций, из которых 55 международных и 15 зарубежных.

Являлся организатором и координатором нескольких республиканских и международных научно-методических конференций, проводимых Могилевским государственным университетом имени А.А. Кулешова.

Сфера научных интересов: дидактическое обеспечение политехнической подготовки учащихся при обучении физике; организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении

физики; применение технологии учебного исследования при обучении физике; применение STEM-подхода при обучении физике; развитие функциональной естественнонаучной грамотности учащихся при обучении физике.

Руководит работой проблемной группы студентов и магистрантов «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при обучении физике». Результаты научно-исследовательской работы студентов представлялись на многочисленных конференциях и конкурсах, публикациях студентов. Более 20 работ студентов становились победителями Республиканского конкурса студенческих работ (дипломы 1, 2 и 3 категории) и международных конкурсов студенческих научных работ.

Работает с учащимися учреждений общего среднего образования: член жюри и рецензент исследовательских работ учащихся лицеев и школ Могилева и Могилевской области в рамках конкурса исследовательских работ; член жюри областной олимпиады по физике учащихся учреждений общего среднего образования Могилева и Могилевской области.

Руководил работой инновационных площадок в средних общеобразовательных школах Могилевской области: апробация модели самостоятельной учебной познавательной деятельности учащихся (СШ № 1 г. Кричева, Брожская СШ Бобруйского района (2009–2011 годы); внедрение модели активизации познавательной деятельности учащихся с применением флеш анимации (Техтинская СШ Бельничского района, СШ № 32 г. Бобруйска (2012–2014 годы); внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся (предметы естественно-научного цикла) (СШ № 5 г. Могилева, гимназия № 4 г. Могилева, Лицей БРУ, гимназия г. Кировск, СШ № 2 г. Чаусы (2014–2017 годы).

По результатам работы инновационных площадок подготовлены три методических материала для учителей физики.

Преподаваемые дисциплины: методика преподавания физики; физика для нефизических специальностей; методика обучения решению физических задач; методика и техника учебного физического эксперимента; научные основы школьного курса физики; организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при обучении физике; мониторинг качества обучения физике; методика организации и проведения педагогического эксперимента; прикладная статистика в педагогическом эксперименте.

НАСТАВНИК, РУКОВОДИТЕЛЬ И КОЛЛЕГА

Кротов Виктор Михайлович – один из тех ученых, которые окончив МГПИ им. Кулешова, вернулись работать на кафедры вуза и в 1970-х образовали ядро физико-математического факультета, которое сохранилось свыше 40 лет. В преподавательской работе Виктор Михайлович посвятил себя методике преподавания физики.

Для меня, студента физмата выпуска 1998 года, было интересно и несколько волнительно заниматься в кабинете методики преподавания физики, за организацию оснащения которого мой преподаватель был отмечен Бронзовой медалью ВДНХ в 1980 году. Так складывается в обучении, что всё становится понятно не только тебе, но и твоим ученикам, когда задается четкая структура изучения понятий о явлениях, процессах, приборах и др., выстраивается алгоритм решения задач по темам, который накладывается на любое содержание задачи и приводит к успешному ее решению. Вот эти умения структурирования, выделения существенных признаков, умения донести логику и взаимосвязи до учеников формировал в нас, будущих учителей физики, наш наставник Виктор Михайлович Кротов. Эти умения и алгоритмы применяю и транслирую теперь уже я, как учитель, на протяжении 25 лет.

Виктор Михайлович относится к категории людей, которые непрерывно должны находиться в поиске, саморазвитии, что-то творить и создавать. Он всегда отслеживает актуальные тенденции в образовании, в чем-то предвосхищая их. Так, мне посчастливилось писать под его руководством дипломную работу, где мы разработали многоуровневые задачи по физике (появилась наша первая совместная публикация, провели апробацию на заочном этапе предметной олимпиады в вузе), а только спустя годы появилась мода на многоуровневые задачи в олимпиадах по физике. Виктор Михайлович был моим научным руководителем при обучении в аспирантуре, и здесь выбранная тема исследования по практико-ориентированному обучению была вначале популярности. Наиболее полно свой опыт Виктор Михайлович отразил в монографии «Теория и практика организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики». Но и в текущее время не оставляет активную научную работу: разрабатывает тетради для учащихся по физике, издал пособие для учителей «Физика как учебный предмет в учреждениях общего среднего образования», пособие для студентов «Прикладная статистика в педагогическом эксперименте».

Вместе с Виктором Михайловичем как коллегой и руководителем мы проработали в МГУ им. А.А. Кулешова 17 лет. Тактичность и интеллигентность, профессионализм и работоспособность, забота о коллективе отличали его за это время. Даже когда я, не видя экономической целесообразности, засомневался в подготовке диссертации, он ожидал моего решения и повременил с публикацией монографии, так как использовались совместные наработки.

Виктор Михайлович – практик. Он работал учителем не только после распределения, но по совместительству вел в одном из классов лицезя одновременно физику и математику, много лет вел заочную школу «Юный физик» в ГУДО «Могилевский областной центр творчества», постоянно входил в жюри областного этапа республиканской олимпиады по физике, работал с учителями в МГОИРО в должности проректора по научно-методической работе, руководил в разные годы несколькими экспериментальными площадками в школах Могилевской области.

Для меня Виктор Михайлович Кротов – это наставник и коллега, с которым мы общаемся и обмениваемся как новостями, так и методическими материалами, оказываем помощь друг другу. Я благодарен своему наставнику за время, терпение и труд, вложенные в мое профессиональное становление и, надеюсь, что еще многие выпускники с этим согласятся.

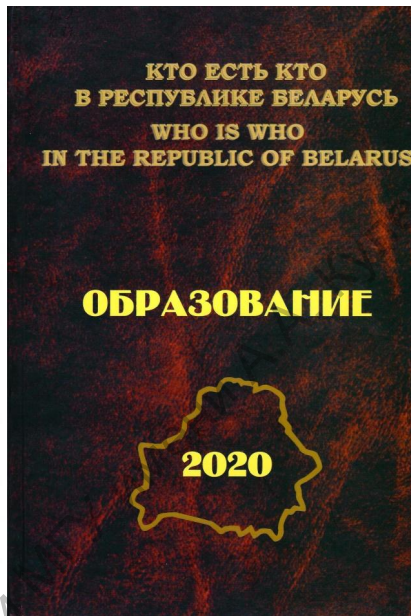
Сергей Владимирович Доросевич,
преподаватель, учитель, педагог высшей
квалификационной категории
ГУДО «Могилевский областной центр
творчества»



**Кротов
Виктор Михайлович**

(03.01.1954, д. Летешин Речицкого р-на Гомельской обл.). Преподаватель высшей школы, научный работник. Окончил Могилевский государственный педагогический институт по специальности «Физика и математика» (1975), аспирантуру МГПИ им. А. М. Горького (1985). Ассистент (1976–82), старший преподаватель

(1982–89), заместитель декана по учебной работе (1988–91), доцент (1989–2002), заведующий кафедрой (2002–15), доцент (2015–17), профессор (с 2017 по н. в.) Могилевского Государственного университета им. А.А. Кулешова (Могилевского Государственного педагогического института им. А.А. Кулешова). Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика) (1988), доцент по кафедре технических средств обучения (1991). Участвовал в разработке таких научных проблем как политехническая подготовка учащихся при изучении физики и организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при обучении физике. Награжден бронзовой медалью ВДНХ СССР (1980), грамотой и Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь (2008, 2013), нагрудным знаком МГУ им. А.А. Кулешова (2018). Автор более 250 научных работ, среди которых монография, 4 учебных пособия с грифом учебно-методических объединений и одно с грифом Министерства образования Республики Беларусь. Руководитель группы по подготовке тестовых заданий для проведения централизованного тестирования по физике в Республике Беларусь (2003–05), научный руководитель республиканских инновационных площадок по апробации модели самостоятельной учебной познавательной деятельности учащихся (2009–11), активизации познавательной деятельности учащихся с применением флэшанимации (2012–15), организации обучения как учебного исследования учащихся (предметы естественнонаучного цикла) (2014–17). Могилев, тел. 022-228-39-69, +375-29-183-94-75, факс 022-228-36-26.



ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В.М. КРОВОТА

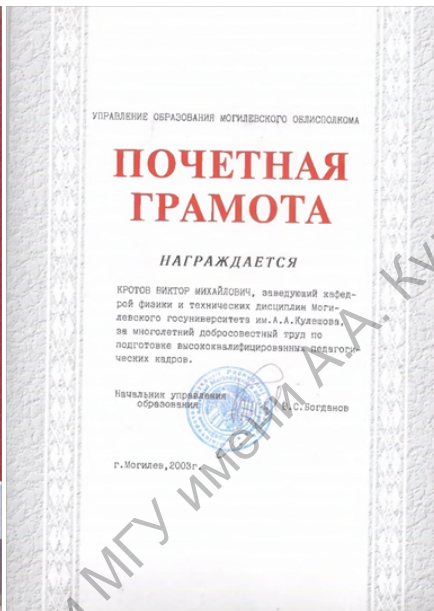
3 января 1954 г.	родился в д. Летешин Речицкого района Гомельской области
1970 г.	поступил в Могилевский государственный педагогический институт на физико-математический факультет
1975 г.	окончил физико-математический факультет Могилевского государственного педагогического института по специальности «Физика. Математика»
1975–1976 гг.	учитель физики в средней школе № 1 г. Шклова
1976 –1982 гг.	ассистент кафедры общей физики Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова
1982–1989 гг.	старший преподаватель кафедры общей физики Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова
1981–1985 гг.	учеба в заочной аспирантуре Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)
1988 г.	защита кандидатской диссертации «Совершенствование политехнической подготовки учащихся при изучении физики в средней школе (на материале раздела «Электродинамика» (научный руководитель – кандидат педагогических наук Е. В. Коршак)

1988 г.	присвоено звание кандидата педагогических наук
1992–1994 г.	старший преподаватель кафедры общей физики Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова
1989–1991 гг.	заместитель декана по учебной работе физико-математического факультета Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова
1991 г.	присвоено звание доцента по кафедре общей физики Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова
1994–2002 гг.	доцент кафедры общей физики Могилевского государственного педагогического института (Могилевского государственного университета) им. А. А. Кулешова
2002–2003 гг.	заведующий кафедрой общей физики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова
2003–2015 гг.	заведующий кафедрой общей физики и технических дисциплин Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова
2016–2019 гг.	профессор кафедры общей физики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова
2021 г. – по н.в.	профессор кафедры физики и компьютерных технологий Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова

ПРИЗНАНИЕ

- 1980 Бронзовая медаль Главного комитета ВДНХ за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР
- 2003 Почетная грамота отдела образования Могилевского обл-исполкома
- 2008 Грамата міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
- 2013 Ганаровая грамата міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
- 2014 Почетная грамота отдела образования Могилевского обл-исполкома
- 2014 Почетная грамота Учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»
- 2018 Нагрудны знак «За ўклад у развіццё Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова»
- 2024 Ганаровая грамата Установы адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”







Установа адукацыі
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А. Куляшова”



ПАСВЕДЧАННЕ

да нагруднага знака

**ЗА УКЛАД У РАЗВІЦЦЁ
“МАГІЛЕЎСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА
ЎНІВЕРСІТЭТА ІМЯ А.А.КУЛЯШОВА”**

Установа адукацыі
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”

ПАСВЕДЧАННЕ № 014

**КРОТАЎ
Віктар Міхайлавіч**

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Загадам па Установе адукацыі
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А. Куляшова” № 42-п ад 29 чэрвеня 2018 года

узнагароджаны
нагрудным знакам

**“ЗА УКЛАД У РАЗВІЦЦЁ
“МАГІЛЕЎСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА
ЎНІВЕРСІТЭТА ІМЯ А.А. КУЛЯШОВА”**

Рэктар
М.П.

Д.У. Дук



Установа адукацыі
"Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова"



ПАСВЕДЧАННЕ № 014

КРОТАЎ
Віктар Міхайлавіч

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Загадам па Установе адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А. Куляшова" № 42-п ад 29 чэрвеня 2018 года

узнагароджаны

нагрудным знакам

"ЗА ЎКЛАД У РАЗВІЦЦЁ
"МАГІЛЁЎСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА ўНІВЕРСІТЭТА
ІМЯ А.А. КУЛЯШОВА"



Рэктар

Д.У. Дук





Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

ГАНАРОВАЯ ГРАМАТА

узнагароджваецца

КРОТАЎ Віктар Міхайлавіч,

*прафесар кафедры фізікі і камп'ютарных тэхналогій,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт*

*за шматгадовую і плённую вучэбна-метадычную працу,
высокае прафесійнае майстэрства, вялікі асабісты ўклад
у навукова-метадычную дзейнасць універсітэта
і ў сувязі з 70-годдзем з дня нараджэння.*

Рэктар



Д.У. Дук

Загад ад 05.01.2024г. №1-п

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Куляшова

ФОТОМАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ



На стройке ССО Днепр-72. г. Джембейты, Уральская обл. (1972 г.)



Награждение за ударный труд ССО Днепр-73. г. Каменск,
Уральская область (1973 г.)



На занятиях в учебном корпусе № 1 (1973 г.)



Субботник по благоустройству территории учебного корпуса № 1
(1973 г.)



На стройке ССО Днепр-74. Чапаевский район
Уральской области (1974 г.)



У места гибели В.И. Чапаева. г. Чапаевск, ССО Днепр-74 (1974 г.)



Сборная команда факультета по легкой атлетике, Стадион Спартак (1974 г.)



У памятника В.И. Чапаеву, г. Чапаевск, Уральская область (1974 г.)



Первая юморина на физмате (1977 г.)



ССО «Импульс» г. Рудня Смоленской области (1978 г.)



ССО «Импульс» на экскурсии в Смоленске (1978 г.)



Кафедра общей физики Могилевского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова (1979 г.)



ССО «Днепр-86», г. Нижневартовск, Тюменская область (1986 г.)



Юморина. Освобождение раба (1990 г.)



Кафедра физики и технических дисциплин (2002 г.)



Традиционная юморина на физико-математическом факультете.

Слева направо: Л.Е. Старовойтов, Т.Ю. Герасимова,
Л. А. Романович, В. М. Кротов, В.Н. Борбат, И.И. Ситкевич, С. А.
Платонов, Д. Шилко, Л. А. Латотин (2003 г.)



Руководство физико-математического факультета
МГУ имени А. А. Кулешова.

Слева направо: Н. И. Стаськов, Н. П. Морозов, Т. Ю. Герасимова,
Л. Е. Старовойтов, Л. В. Жарина, В. М. Кротов, Л. А. Латотин (2006 г.)



Кафедра физики и технических дисциплин (2006 г.)



Последний звонок на физико-математическом факультете
МГУ имени А.А. Кулешова (2006 г.)



Юморина на физико-математическом факультете.
Слева направо: В.М. Кротов, В.А. Юревич, Н.И. Стаськов (2007 г.)



Коллектив физико-математического факультета МГУ имени А. А. Кулешова во время торжественных мероприятий, посвященных 60-летию факультета (2009 г.)



Ведение торжественного мероприятия, посвященного 60-летию физико-математического факультета МГУ имени А.А. Кулешова (2009 г.)



Руководство работой секции научно-методической конференции,
Голубев В.А., Кротов В.М. (2009 г.)



На занятиях по физике со студентами факультета естествознания
Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова
(2009 г.)



На занятиях по физике со студентами факультета естественных наук
Могилевского государственного университета
имени А.А. Кулешова (2010 г.)



Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию
100-летнего юбилея МГУ имени А. А. Кулешова.
Руководство физико-математического факультета (2013 г.)



На встрече с выпускниками 1993 года (2023 г.)



С выпускниками (2023 г.)

УКАЗАТЕЛЬ ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Кротов, В. М. Совершенствование политехнической подготовки учащихся физики в средней школе : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / Кротов Виктор Михайлович ; НИИ педагогики УССР. – Киев, 1988. – 31 с.

МОНОГРАФИИ

Кротов, В. М. Теория и практика организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики : моногр. / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2011. – 286 с.

Кротов, В. М. Физика как учебный предмет в учреждениях общего среднего образования : моногр. / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 156 с.

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ С ГРИФОМ

Кротов, В. М. Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике : учебно-метод. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – 122 с. : ил. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по естественнонаучному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов физических специальностей).

Кротов, В. М. Основы физики для студентов вузов : учебно-метод. пособие / В. М. Кротов, Е.Е. Сенько. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2008. – 268 с. : ил. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по естественнонаучному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов нефизических специальностей).

Кротов, В. М. Введение в физику : пособие / В. М. Кротов. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 345 с. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-02 05 04-01 Физика. Математика).

Кротов, В. М. Научные основы содержания школьного курса физики : пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. –

121 с. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность. (1-02 05 04-01 Физика. Математика; 1-02 05 04-02 Физика. Информатика)).

Герасимова, Т. Ю. Методика преподавания физики : учеб. пособие : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – Ч. 1. – 359 с. – (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Физика и информатика», «Физика (научно-педагогическая деятельность)», «Физика и техническое творчество»).

Кротов, В. М. Методы обработки результатов измерений физических величин : учеб. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2024. – 112 с. : ил. – (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Физико-математическое образование»).

Кротов, В. М. Прикладная статистика в педагогическом эксперименте : учебно-метод. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2025. – 136 с. : ил. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве учебно-методического пособия по специальностям: 6-05-0113-04 Физико-математическое образование, 7-06-0113-04 Физико-математическое образование).

СТАТЬИ В ЖУРНАЛАХ ПО СПИСКУ ВАК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПРИЗНАВАЕМЫЕ ВАК

Кротаў, В. М. Шляхі ўдасканальвання палітэхнічнай падрыхтоўкі вучняў пры выкладанні фізіцы / В. М. Кротаў // Народная асвета, 1988. – № 7. – С. 64–66.

Кротаў, В. М. Метады, сродкі і арганізацыйная формы навучання фізіцы у працэсе палітэхнічнай падрыхтоўкі вучняў / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1989. – № 4. – С. 60–63.

Авдеева, Н. И. Содержание и примерное планирование факультатива «Физика элементов ЭВМ» / Н. И. Авдеева, В. М. Кротов, В. А. Кузьмин // Народная асвета. – 1989. – № 5. – С. 61–64.

Белы, У. К Палітэхнізацыя ведаў і яе складаемья / У. К Белы, В. М. Кротаў, В. А. Крывашэў // Народная асвета. – 1990. – № 5. – С. 6–9.

Кротаў, В. М. Пытанні тэхналогіі матэрыялаў у курсе фізікі / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1990. – № 10. – С. 67–70.

Кротаў, В. М. Індывідуальныя заданні па фізіцы / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1991. – № 5. – С. 63–68.

Кротаў, В. М. Змест навучання фізіцы у базавых класах / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1995. – № 9. – С. 46–58.

Кротаў, В. М. Унутраная дыферэнцыяцыя на ўроках фізікі / В. М. Кротаў, С. І. Кутковіч // Народная асвета. – 1995. – № 4. – С. 119–129.

Голубев, В. А. О курсе астрономии в основной (обязательной) школе / В. А. Голубев, В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 1996. – № 5. – С. 23–24.

Кротаў, В. М. Дыдактыка фізікі. Праграма і змест курса / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1996. – № 4. – С. 128–133.

Кротаў, В. М. Дыферэнцыяцыя навучання вучняў рашэнню задач па фізіцы / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1996. – № 5. – С. 99–110.

Кротаў, В. М. Дыферэнцыяцыя навучання вучняў рашэнню задач па фізіцы / В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1996. – № 6. – С. 120–126.

Кротов, В. М. Семинар «Актуальные проблемы обучения физике учащихся средней школы» при кафедре общей физики Могилевского пединститута / В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 1996. – № 3. – С. 117–119.

Аўдзева, Н. І. Электрадынаміка. Трохузроўневая праграма для X–XI класаў / Н. І. Аўдзева, В. М. Кротаў // Народная асвета. – 1996. – № 7. – С. 53–64.

Кротов, В. М. Многоуровневые задачи по физике / В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 1997. – № 7. – С. 88–90.

Кротов, В. М. О размерностях физических величин / В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 1998. – № 9. – С. 87–91.

Гичев, И. И. О совместной деятельности учителя физики и региональной школы «Юный физик» по индивидуализации обучения физике / И. И. Гичев, В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 1998. – № 3. – С. 107–112.

Кротов, В. М. К вопросу о сложности (трудности) физических задач / В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 1999. – № 3. – С. 69–74.

Кротов, В. М. Об организации проведения экспериментальной работы в учебно-воспитательных учреждениях Могилевской области / В. М. Кротов, А. А. Третьякова // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. – 1999. – № 3. – С. 144–146.

Кротов, В. М. О региональной системе методического обеспечения инновационной деятельности педагогических коллективов и педагогов учебных заведений / В. М. Кротов // Кіраванне ў адукацыі. – 2000. – № 3. – С. 44–49.

Кротов, В. М. Учебник математики, физики, информатики и астрономии в системе среднего и высшего образования / В. М. Кротов, Л. Е. Старовойтов // Фізіка: праблемы выкладання. – 2010. – № 2. – С. 53–55.

Кротов, В. М. О применении двухэтапных задач по физике при проведении тестирования / В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 2013. – № 2. – С. 18–20.

Кротов, В. М. Мониторинг самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики / В. М. Кротов // Физика. – 2013. – № 3. – С. 19–26.

Кротов, В. М. Учебное занятие по физике как организационная форма самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Физика. – 2013. – № 5. – С. 3–9.

Кротов, В. М. Физические знания как объект познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Фізіка: праблемы выкладання. – 2013. – № 1. – С. 3–15.

Герасимова, Т. Ю. 65 лет физико-математическому факультету МГУ имени А. А. Кулешова / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Фізіка. – 2015. – № 1. – С. 57–60.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь как средство организации познавательной деятельности студентов при изучении дисциплин методического цикла по физике / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Фізіка. – 2020. – № 1. – С. 45–50.

Кротов, В. М. Научные основы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 2 (11). – С. 38–44.

Кротов, В. М. Учение как самостоятельная познавательная деятельность / В. М. Кротов // Вестник МГИРО. – 2015. – № 1 (20). – С. 16–21.

Кротов, В. М. О модульно-рейтинговой технологии обучения студентов (на примере физики) / В. М. Кротов // Вышэйшая школа. – 2017. – № 2. – С. 36–39.

Кротов, В. М. Учебное исследование как действенный инструмент познания: модель организации обучения предметам естественнонаучного цикла / В. М. Кротов // Народная асвета. – 2017. – № 5. – С. 18–21.

Кротов, В. М. Flash-анимация как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении предметов естественнонаучного цикла / В. М. Кротов // Веснік адукацыі. – 2017. – № 6. – С. 30–35.

Пархоменко, Е. Н. Методика совершенствования компетентности педагогов в осуществлении деятельности по формированию логического мышления учащихся / Е. Н. Пархоменко, В. М. Кротов // Вышэйшая школа. – 2018. – № 1. – С. 3–7.

Герасимова, Т. Ю. Концепция организации самостоятельной познавательной деятельности студентов при их методической подготовке в области дидактики физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вышэйшая школа. – 2019. – № 4. – С. 8–12.

Герасимова, Т. Ю. Методы и технологии организации учебного процесса по дисциплинам методического цикла в области дидактики физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вестник МГПУ имени И. П. Шамякина. – 2019. – № 2. – С. 67–73.

Герасимова, Т. Ю. Организация управляемой самостоятельной работы студентов при изучении методики преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. Серыя В, Прыродазнаўчыя навукі (матэматыка, фізіка, біялогія). – № 2 (54). – 2019. – С. 18–24.

Герасимова, Т. Ю. Об учебном пособии по методике преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Вестник МГИРО. – 2020. – № 4 (44). – С. 88–90.

Кротов, В. М. Планирование учащимися самостоятельной познавательной деятельности по физике: организационно-методические основы, сущность, аспекты и виды планирования / В. М. Кротов // Народная асвета. – 2020. – № 5. – С. 32–35.

Кротов, В. М. Научные основы содержания обучения физике в учреждениях общего среднего образования / В. М. Кротов // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. Серыя В,

Прыродазнаўчыя навукі (матэматыка, фізіка, біялогія). – № 2 (60). – 2022. – С. 40–48.

Кротов, В. М. Уровни функциональной естественнонаучной грамотности учащихся и их диагностика при изучении физики / В. М. Кротов // Веснік адукацыі. – 2023. – № 4. – С. 15–20.

Кротов, В. М. Дидактическое обеспечение реализации STEM-подхода при обучении физике в учреждениях общего среднего образования / В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Веснік адукацыі. – 2023. № 10. – С. 12–20.

Кротов, В. М. Дидактические средства развития естественно-научной грамотности школьников при обучении физике / В. М. Кротов, А. Н. Смоликова // Народная асвета. – 2024. – № 1. – С. 7–11.

Кротов, В. М. О классификации методов решения физических задач / В. М. Кротов // Веснік адукацыі. – 2024. – № 9. – С. 54–59.

СТАТЬИ В ЖУРНАЛАХ, НЕ ВХОДЯЩИХ В СПИСОК ВАК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кротов, В. М. Кружок «Юный кинодемонстратор» / В. М. Кротов // Физика в школе. – 1989. – № 5. – С. 100–107.

Кротов, В. М. Демонстрация принципа действия громкоговорителя / В. М. Кротов // Физика в школе. – 1990. – № 3. – С. 54.

Кротов, В. М. Знакомство с элементами электронно-вычислительной техники / В. М. Кротов // Физика в школе. – 1991 – № 3. – С. 47–48.

Кротов, В. М. Исследование действия магнитного поля на ток / В. М. Кротов // Физика в школе. – 1991. – № 6. – С. 55–56.

Кротов, В. М. Методы математической статистики при апробации педагогических инноваций / В. М. Кротов // Вестник ВОИРО. – 2024. – № 1(10). – С. 104–112.

СТАТЬИ В СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ РАБОТ

Белый, В. К. Оценка эффективности формирования политехнических знаний, умений и навыков в процессе изучения физики в средней школе / В. К. Белый, В. М. Кротов // Критерии определения готовности, учащихся к труду в сфере материального производства : сб. науч. тр. – Минск, 1980. – С. 84–88.

Кротов, В. М. Совершенствование политехнической подготовки учителей физики (методические рекомендации) / В. М. Кротов. – ДНИ «Школа и педагогика». Депонирована 17.12.84 № 259 – 84. – 19 с.

Кротов, В. М. Диагностика готовности учащихся к изучению физики при организации дифференцированного обучения / В. М. Кротов // Дифференцированное обучение в средней школе : сб. науч. ст. – Витебск : 1992. – С. 34–35.

Герасимова, Т. Ю. Современные тенденции совершенствования обучения физике / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Избранные научные труды ученых МГУ им. А.А. Кулешова. – Могилев, 2003. – С. 125–128.

Герасимова, Т. Ю. Образовательные технологии в обучении студентов профессиональным компетенциям / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ им. А. А. Кулешова / под ред. А. В. Иванова, Е. К. Сычовой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 166–170.

Кротов, В. М. О структуре электронного учебно-методического комплекса по изучению физики в средней общеобразовательной школе / В. М. Кротов, Е. А. Дегтерев // Актуальные проблемы естественных наук и их преподавания : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А.А. Кулешова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 112–115.

Герасимова, Т. Ю. Использование учебно-методического комплекса при методической подготовке студентов – будущих учителей физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов, С. В. Доросевич // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А.А. Кулешова 2013 г. : сб. науч. ст. / под ред. А. В. Иванова, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 107–110.

Кротов, В. М. Рефлексия учащимися познавательной деятельности в системе непрерывного образования / В. М. Кротов // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст. / под ред. М.И. Вишневого, Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – С. 155–160.

Кротов, В. М. Модель организации обучения предметам естественнонаучного цикла как учебного исследования учащихся / В. М. Кротов // Инновационный педагогический опыт – эффективный ресурс развития учреждения образования : сб. науч.-практ. ст. участников инновационной деятельности / ГУО «Акад. Последиплом. об-

разования» ; под общ. ред. Г. И. Николаенко. – Минск : АПО, 2018. – С. 331–336.

Пархоменко, Е. Н. Об организации самостоятельной познавательной деятельности студентов / Е. Н. Пархоменко, В. М. Кротов // Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспект : электрон. сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 8–9 февр. 2018 г. / под ред. Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко. – Новополоцк, 2018. – С. 271–274.

Кротов, В. М. Теоретические основы модели обучения как учебного исследования учащихся / В. М. Кротов // Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся при изучении физики в VII–X классах : практ. пособие / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГОИРО, 2018. – С. 3–7.

Кротов, В. М. STEM-центр как форма организации исследовательской деятельности учащихся / В. М. Кротов [и др.] // Проблемы устойчивого развития Республики Беларусь и сопредельных стран : сб. науч. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 1 февр. – 31 марта 2017 г. / под ред. И. Н. Шарухо, А. Н. Пахоменко. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2018. – С. 179–182.

Герасимова, Т. Ю. Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по методике преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы науч.-метод. конф., Могилев, 25 янв.–7 февр. 2019 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 86–88.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь как средство усвоения студентами методики обучения учащихся решению физических задач / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Оптика неоднородных структур – 2019 : материалы V Междунар. науч. конф., Могилев, 28–29 мая 2019 г. / [редкол.: А. Б. Сотский (отв. ред.) [и др.]]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 267–273.

Кротов, В. М. Реализация STEM-подхода как способ практикоориентированного обучения математике / В. М. Кротов // Математическое образование: современное состояние и перспективы : сб. науч. ст. Междунар. науч. конф., посвященной 105-летию со дня рождения профессора А.А. Столяра, Могилев, 15–16 февр. 2024 г. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2024. – С. 234–236.

МАТЕРИАЛЫ И ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Игошев, И. А. Критерии эффективности использования ТСО / И. А. Игошев, В. М. Кротов // Материалы IV зональной науч.-метод. конф. преподавателей вузов Эстонской, Латвийской, Литовской, Белорусской и Калининградской областей по применению технических средств в учебном процессе. –Таллин, 1977. – С. 144–146.

Белый, В. К. О задачах по физике в которых мало данных или «ничего не дано» / В. К. Белый, В. М. Кротов // Материалы по вопросам методики преподавания физики в средней школе. – Могилев, 1979. – С. 47

Кротов, В. М. Развитие творческого отношения к труду при изучении электродинамики в средней школе / В. М. Кротов // Формирование творческой личности в процессе обучения : материалы Респ. науч.-практ. конф. – Мозырь, 1989. – С. 36–39.

Кротов, В. М. О диагностике способностей учащихся к физике при реализации дифференцированного обучения / В. М. Кротов // Разработка теоретических основ и реализация дифференцированного обучения в школах республик : материалы Респ. науч.-практ. конф. – Минск, 1990. – С. 31–32.

Кротов, В. М. Диагностика готовности учащихся к изучению физики при организации дифференцированного обучения / В. М. Кротов // Проблемы дифференцированного обучения : материалы обл. науч.-практ. конф. – Могилев, 1991. – С. 43–44.

Кротов, В. М. Лабораторный практикум по изучению элементов электронных вычислительных машин / В. М. Кротов // Проблемы дифференцированного обучения : материалы обл. науч.-практ. конф. – Могилев, 1991. – С. 45

Кротов, В. М. Подготовка студентов к педагогической практике на занятиях по методике преподавания физики / В. М. Кротов // Педагогическая практика как составной компонент профессиональной подготовки учителя и воспитателя : материалы межинститутского семинара. – Могилев, 1991. – С. 65.

Кротов, В. М. Учение Ленина о политехническом образовании – теоретическая основа реализации принципа политехнизма / В. М. Кротов // В.И. Ленин и современные проблемы обучения и воспитания : материалы науч.-практ. конф. – Минск, 1991. – С. 22–23.

Кротов, В. М. Метод анализа размерностей при обучении физике учащихся педагогических классов / В. М. Кротов // Довузовская под-

готовка молодежи и ориентация ее на педагогические профессии: опыт и проблемы : материалы Респ. конф. – Минск, 1992. – С. 102–103.

Кротов, В. М. Аб метадычнай падрыхтоўцы будучага настаўніка фізікі / В. М. Кротов // Шляхі і сродкі ўдасканалвання падрыхтоўкі педагагічных кадраў : матэрыялы канф. выдавецтва МДП імя А. А. Куляшова. – Магілёў, 1993. – С. 38–39.

Кротов, В. М. К проблеме определения содержания физики в средней школе / В. М. Кротов // Адукацыя і нацыянальнае адраджэнне : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 25–26 кастр. 1994 г. – Мінск, 1994. – Ч. 2. – С. 92–93.

Кротов, В. М. Навукова педагагічны цэнтр у сістэме бесперапыннай педагагічнай адукацыі / В. М. Кротов // Актуальныя праблемы бесперапыннай педагагічнай адукацыі : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф. – Гродна, 1994. – С. 27–28.

Кротов, В. М. Пропедевтическая подготовка учащихся шестых классов по физике / В. М. Кротов, Н. В. Лазаренко // Материалы педагогических чтений, Минск, 30 окт. – 1 нояб. 1995 г. – Минск, 1995. – С. 28–29.

Кротов, В. М. Дидактические материалы по организации учебного процесса по физике / В. М. Кротов, А. Л. Сакович // Праблемы прафесійна-метадычнай падрыхтоўкі настаўніка фізікі : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Минск, 17–18 снеж. 1996 г. – Минск, 1996. – С. 89.

Авдеева, Н. И. К вопросу о содержании и методах обучения физике в 7–9 классах / Н. И. Авдеева, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Проблемы методологического мышления в современном философском и естественнонаучном образовании : Респ. науч.-практ. конф., Брест, 27–28 мая, 1996 г. – Брест : Брест. пед. ун-т, 1996. – С. 40.

Кротов, В. М. Метод проектов в процессе подготовки учителя физики / В. М. Кротов // Праблемы прафесійна метадычнай падрыхтоўкі настаўніка фізікі : матэрыялы рэспубліканскай навук.-практ. канф., Мінск, 17–18 снеж. 1996 г. – Минск, 1996. – С. 65.

Авдеева, Н. И. О школьном физическом образовании / Н. И. Авдеева, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Проблемы содержания математического и физического образования в реформируемой школе : материалы Респ. семинара, Минск, 21–23 марта 1996 г. – Минск, 1996. – С. 18–23.

Авдеева, Н. И. Об отличии преподавания физики на базовом, профильном и углубленном уровнях / Н. И. Авдеева, Т. Ю. Герасимова,

В. М. Кротов // Проблемы профессионально-педагогической подготовки наставника физики : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 17–18 сент. 1996. – М., 1996. – С. 90.

Кротов, В. М. Подготовка учителя физики к проведению внеклассной работы физико-технического профиля / В. М. Кротов, Н. П. Сидоренко // Материалы республиканской школы-семинара «Проблемы современной подготовки учителей физики и математики в педагогических вузах». – Минск, 1996. – С. 67.

Кротов, В. М. Подготовка учителя физики через творческие мастерские / В. М. Кротов // Материалы республиканской школы-семинара «Проблемы современной подготовки учителей физики и математики в педагогических вузах». – Минск, 1996. – С. 66.

Кротов, В. М. Роль курса «Дидактика физики» в формировании методического мышления студентов / В. М. Кротов // Формирование аспекты школьника на основе духовных ценностей гражданского общества : материалы Респ. науч.-практ. конф. – Минск, 1996. – С. 130–132.

Кротов, В. М. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся средней школы – важнейший фактор к обучению в университете / В. М. Кротов // Проблемы непрерывной подготовки учителей в условиях учебного комплекса : материалы Междунар. конф., Могилев, 21–23 окт. 1997 г. – Могилев, 1997. – С. 72–74.

Кротов, В. М. Пропедевтическая педагогическая подготовка учащихся средней школы в условиях учебного комплекса / В. М. Кротов // Проблемы непрерывной подготовки учителей в условиях учебного комплекса : материалы Междунар. конф., Могилев, 21–23 окт. 1997 г. – Могилев, 1997. – С. 71–72.

Кротов, В. М. Некоторые проблемы обучения физике в современной школе / В. М. Кротов // Содержание и технологии обучения физике в современной школе : материалы обл. науч.-метод. конф. – Могилев, 2000. – С. 18–19.

Автушенко, Л. С. Рабочая тетрадь по физике как дидактическое средство / Л. С. Автушенко, А. Е. Бекаревич, Н. В. Кошелевич, В. М. Кротов // Содержание и технологии обучения физике в современной школе : материалы обл. науч.-метод. конф. – Могилев, 2000. – С. 2–3.

Кротов, В. М. Мониторинг качества обучения физике в структуре современных образовательных технологий / В. М. Кротов // Современные образовательные технологии в процессе обучения физике : матери-

алы обл. конф. учителей физики, Могилев, 10–11 мая 2001 г. – Могилев : ОИПК и ПРР и СО, 2001. – С. 3.

Кротов, В. М. Об оптимизации условий применения современных образовательных технологий при обучении физике / В. М. Кротов // Современные образовательные технологии в процессе обучения физике : материалы обл. конф. учителей физики, Могилев, 10–11 мая 2001 г. – Могилев : ОИПК и ПРР и СО, 2001. – С. 4–5.

Кротов, В. М. Мониторинг качества обучения // Управление качеством образования в регионе : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–17 мая 2002 г. – Минск, 2002. – С. 103–106.

Кротов, В. М. О научно-методическом обеспечении педагогических инновационных проектов / В. М. Кротов // Экспериментальная работа и инновационная деятельность как фактор повышения качества образования : материалы обл. науч.-практ. конф., Гомель, 7 мая 2002 г. – Гомель : ОИПК и ПРР и СО, 2002. – С. 9.

Кротов, В. М. О системном подходе оценивания результатов познавательной учебной деятельности учащихся по физике / В. М. Кротов // Дидактическое обеспечение десятибалльной системы оценки результатов учебной деятельности учащихся : материалы обл. конф. учителей физики и математики, Могилев, 17–19 апр. 2002 г. – Могилев : МОИПК и ПРР и СО, 2002. – С. 18–19.

Кротов, В. М. Об организации учебного процесса в системе развивающего обучения / В. М. Кротов // Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении физике и астрономии : материалы обл. конф. учителей физики, Могилев, 25–28 апр. 2002 г. – Могилев : ОИПК и ПРР и СО, 2002. – С. 3–4.

Кротов, В. М. Развивающий аспект технологии спирально-уровневой дифференциации / В. М. Кротов, А. Л. Сакович // Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении физике и астрономии : материалы обл. конф. учителей физики, Могилев, 25–28 апр. 2002 г. – Могилев : ОИПК и ПРР и СО, 2002. – С. 5.

Кротов, В. М. Тестовые задания в системе развивающего обучения / В. М. Кротов, А. Г. Погуляева // Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении физике и астрономии : материалы обл. конф. учителей физики, Могилев, 25–28 апр. 2002 г. – Могилев : ОИПК и ПРР и СО, 2002. – С. 4.

Кротов, В. М. Физические знания и диагностика их усвоения / В. М. Кротов, А. Г. Погуляева // Проблемы преподавания в средних и старших классах общеобразовательной школы и на факультете довузовской подготовки : материалы III обл. науч.-метод. конф. – Гомель : УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2002. – С. 208–210.

Кротов, В. М. Образовательная технология как форма организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа, вуз» : материалы Междунар. науч.-метод. конф. – Гомель : УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2003. – Ч. 2. – С. 17–18.

Кротов, В. М. Организация мониторинга качества обучения физике / В. М. Кротов, А. Г. Погуляева // Проблемы управления качеством высшего образования : материалы Респ. науч.-практ. конф., Горки, 17 – 18 апр. 2003 г. – Горки, 2003. – С. 48–50.

Кротов, В. М. Профессиональная книжка как средство организации мониторинга качества повышения квалификации специалистов / В. М. Кротов // Проблемы управления качеством высшего образования : материалы Респ. науч.-практ. конф., Горки, 17–18 апр. 2003 г. – Горки, 2003. – С. 31.

Кротов, В. М. Урок в контексте современной образовательной парадигмы / В. М. Кротов // Психология образования: теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2003 – С. 69–70.

Кротов, В. М. О реализации межпредметных связей в преподавании физики и биологии на факультете естествознания / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько // Матеріальна адукація: сучасні стан і перспективи : сб. матеріялаў Міжнар. канф. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2004. – С. 185–187.

Кротов, В. М. Планирование самостоятельной познавательной деятельности учащихся по физике / В. М. Кротов // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – вуз» : материалы Междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 25–26 нояб. 2004 г. : в 2 ч. – Гомель : УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2004. – Ч. 2. – С. 284.

Кротов, В. М. Проблемы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики / В. М. Кротов // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнар. навук. канф. : тэз. дакладаў : у 2 ч. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2004. – Ч. 1. – С. 296–298.

Кротов, В. М. Проектирование познавательной деятельности учащихся как основа организации учебного процесса в средней школе / В. М. Кротов // Проектирование учебной деятельности как средство обеспечения личностного роста учителя : материалы обл. метод. конф. – Могилев : МГОИПК и ПРРиСО, 2004. – С. 5–6.

Кротов, В. М. Физический эксперимент в системе самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Проектирование учебной деятельности как средство обеспечения личностного роста учителя : материалы обл. метод. конф. – Могилев : МГОИПК и ПРРиСО, 2004. – С. 34–35.

Кротов, В. М. Вопросы живой природы в физике / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько // Теория и практика подготовки в вузе будущих учителей математики, физики и информатики» : материалы Междунар. науч. конф., Мозырь, 19–20 окт. 2005 г. / редкол.: И. Н. Краевич [и др.]. – Мозырь : УО «МГПУ», 2005. – С. 240–242.

Кротов, В. М. О содержании и структуре учебного курса «Методика и техника демонстрационного эксперимента» / В. М. Кротов // Теория и практика подготовки в вузе будущих учителей математики, физики и информатики : материалы Междунар. науч. конф., Мозырь, 19–20 окт. 2005 г. / редкол.: И. Н. Краевич [и др.]. – Мозырь : УО «МГПУ», 2005. – С. 97–100.

Кротов, В. М. О подготовке будущих преподавателей физики к проведению учебного демонстрационного эксперимента / В. М. Кротов // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – вуз» : материалы Междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 20 окт. 2006 г. / редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им.Ф. Скорины. – С. 293–294.

Кротов, В. М. Основные этапы инновационной деятельности учителя в учреждении образования / В. М. Кротов // Актуальные проблемы и направления инновационной деятельности в образовании : материалы обл. науч.-практ. конф., Могилев, 9–10 нояб. 2005 г. – Могилев : МГОИПК и ПРРиСО, 2006. – С. 11–13.

Сенько, Е. Е. Реализация межпредметных связей как условие качественной подготовки преподавателей естественно-научных дисциплин / Е. Е. Сенько, В. М. Кротов // Современные подходы к подготовке учителя в Высшей школе : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Мозырь : УО «МГПУ», 2006. – С. 184–185.

Кротов, В. М. О методологии организации познавательной деятельности учащихся при изучении физики / В. М. Кротов // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнар. навуч.-практ. канф. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2007. – С. 366–368.

Кротов, В. М. О подготовке преподавателя физики в классическом университете / В. М. Кротов // Методология, теория и практика естественно-математического и педагогического образования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 15–17 апр. 2007 г. / под общ. ред А. Н. Сендер ; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : Изд-во БрГУ, 2007.– С. 139–141.

Кротов, В. М. Управление познавательной деятельности студентов при изучении физики / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько // Оптика неоднородных структур – 2007 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 2–3 окт 2007 г. – Могилев : МГУ им А.А. Кулешова, 2007. – С. 13–16.

Кротов, В. М. О подготовке будущих преподавателей физики к исследовательской деятельности / В. М. Кротов // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф. – Магілёў : УА «МДУ імя А. А. Куляшова», 2008. – С. 307–310.

Кротов, В. М. О содержании мониторинга качества обучения физике / В. М. Кротов // Содержание, формы и методы работы по повышению качества образования : материалы обл. конф. – Могилев : УО «МГОИРО», 2008. – Ч. 2. – С. 99–102.

Кротов, В. М. О содержании и структуре учебного курса «Научные основы школьного курса физики» / В. М. Кротов // Проблемы совершенствования подготовки будущих учителей физики и астрономии в университете : сб. материалов Респ. науч.-метод. конф., посвященной 100-летию со дня рождения С. М. Жемчужного, Брест, 25–26 сент. 2008 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; [редкол.: В. А. Плетюхов, А. С. Ивкович, В. С. Секержицкий]. – Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина, 2008. – С. 53–54.

Кротов, В. М. Обучение физике студентов математических специальностей / В. М. Кротов // Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплинам : материалы Междунар. науч.-практ. Интернет-конф., Мозырь, 27–31 окт. 2008 г. / редкол.: В. В. Валетов [и др.]. – Мозырь : УО «МГПУ им. И. П. Шамякина», 2008. – С. 21–23.

Кротов, В. М. О структуре типовой программы по физике для средней общеобразовательной школы / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 году / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – С. 143–146.

Кротов, В. М. Содержание и этапы применения технологии учебно-го исследования при обучении физике / В. М. Кротов // Проблемы совершенствования подготовки будущих учителей физики и астрономии в университете : сб. материалов Респ. науч.-метод. конф., посвященной 100-летию со дня рождения С. М. Жемчужного, Брест, 25–26 сент. 2008 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; [редкол.: В. А. Плетюхов, А. С. Ивкович, В. С. Секержицкий]. – Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2008. – С. 50–53.

Кротов, В. М. Творческое исследовательское задание как элемент содержания педагогической практики / В. М. Кротов // Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования: состояние, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20 марта 2008 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: Н. А. Ракова [и др.]. – Витебск : Изд-во «ВГУ им. П.М. Машерова, 2008. – С. 274–275.

Кротов, В. М. О содержании учебной программы по физике для средней общеобразовательной школы / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2008 году, Могилев, 3–4 февр. 2009 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2009. – С. 159–161.

Кротов, В. М. Об использовании современных образовательных технологий при обучении студентов / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2008 году / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2009. – С. 159–161.

Кротов, В. М. Основные содержательные линии обучения физике в средней школе / В. М. Кротов // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы» школа–вуз» : материалы VII Междунар. науч.-метод. конф., Гомель 21 мая 2009 г. : в 2 ч. / редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.), В. И. Яцухно (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – Ч. 2. – С.133–136

Кротов, В. М. Реализация межпредметных связей физики и математики при решении задач / В. М. Кротов // Матэматычная адукацыя: сучасны стан, перспектывы : зб. матэрыялаў Трэцяй навук. Міжнар. канф., Магілёў, 18–20 лют. 2009 г. / пад рэд. Л. А. Латоціна, Б. Дз. Чэбатарэўскага. – Магілёў : УА «МДУ імя А.А. Куляшова», 2009. – С. 78–80.

Кротов, В. М. Технология модульно-рейтингового обучения студентов и учащихся / В. М. Кротов, Т. В. Светлова // Управление в социальных и экономических системах : материалы 18 Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30–31 мая 2009 г. / редкол.: Н. В. Суша (предс.) [и др.] ; Минск. ин-т управления. – Минск : Изд-во МИУ, 2009. – С. 156–157.

Кротов, В. М. Учебно-методический комплекс как дидактическая основа организации обучения студентов / В. М. Кротов // Юбилейная научно-практическая конференция : [посвящена 40-летию Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины : материалы], Гомель, 1 июня 2009 г. : в 4 ч. / редкол.: О. М. Демиденко (отв. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – Ч. 1. – С. 67–70

Кротов, В. М. О мониторинге усвоения студентами физических знаний / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2009 году, Могилев, 7–8 февр. 2010 г. / УО «МГУ им. А. А. Кулешова» ; под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 116–119.

Кротов, В. М. Обучение учащихся экспериментальному методу исследования при изучении физики / В. М. Кротов // Проектирование профессионального и личностного самосовершенствования учителя. Физика : материалы обл. практ. конф., Могилев, 19–20 мая 2010 г. / сост.: И. А. Старовойтова, Н. В. Лазаренко. – Могилев : УО «МГОИРО», 2010. – С. 14–15.

Кротов, В. М. Учебник по физике как средство организации познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Учебник математики, физики, информатики и астрономии в системе среднего и высшего образования : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., Могилев, 22–23 окт. 2009 г. / УО «МГУ им. А.А. Кулешова» ; под ред. С. М. Чернова. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2010. – С. 181–184.

Кротов, В. М. Тестовые многоэтапные задачи по физике / В. М. Кротов // Инновационные технологии обучения физико-математическим

дисциплинам : материалы 11 Междунар. науч.-практ. Интернет-конф., Мозырь, 11–14 мая 2010 г. / редкол.: В. В. Валетов (отв. ред.) [и др]. – Мозырь : УО «МГПУ им. И.П. Шамякина», 2010. – С. 126–128.

Кротов, В. М. О системе оценки обученности студентов физике / В. М. Кротов // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., Могилев, 3–4 февр. 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2011. – С. 149–152.

Кротов В. М. Об организации инновационной работы в общеобразовательной школе / В. М. Кротов // Актуальные проблемы и направления инновационной деятельности в образовании : материалы обл. науч.-практ. конф., Могилев, 30 нояб. – 1 дек. 2010 г. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2011. – С. 41–44.

Кротов, В. М. Обучение учащихся самостоятельному описанию структурных элементов физических знаний / В. М. Кротов // Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплинам : материалы 11 Междунар. науч.-практ. Интернет-конференции, Мозырь 5–9 апр. 2011 г. / редкол.: В. В. Валетов (отв. ред.) [и др]. – Мозырь : УО «МГПУ им. И.П. Шамякина», 2011. – С. 150–152.

Кротов, В. М. О содержании и структуре учебного пособия «Введение в физику» / В. М. Кротов // Учебники естественнонаучного цикла в системе среднего и высшего образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 16–17 мая 2012 г. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 311–313.

Афанасьева, Н. Г. Инновационные процессы в школе как объект познавательной деятельности будущих учителей / Н. Г. Афанасьева, В. М. Кротов // Повышение эффективности практической подготовленности будущего учителя к профессиональной деятельности : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 23 нояб. 2012 г. / Белорус. пед. гос. ун-т им. М. Танка ; редкол.: А. И. Андрало, И. И. Циркун, З. С. Курбыко (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 246–247.

Кротов, В. М. О содержании электронного учебника по молекулярной физике / В. М. Кротов, Е. Е. Дегтерев // Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплин = Innovative technologies of physics and mathematics training : материалы V Меж-

дунар. науч.-практ. интернет-конф., Мозырь, 26–29 марта 2013 г. / УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2013. – С. 116–118.

Кротов, В. М. О содержании учебного курса «Мониторинг качества обучения физике» / В. М. Кротов // Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплинам = Innovative technologies of physics and mathematics training: материалы V Междунар. науч.-практ. интернет-конф., Мозырь, 26–29 марта 2013 г. / УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2013. – С. 231–233.

Кротов, В. М. Электронный сборник задач как средство обучения физике / В. М. Кротов, Е. В. Дроздова, Т. В. Москалева // Актуальные проблемы естественных наук и их преподавания : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 20–22 февр. 2014 г. / под общ. ред. Т. Ю. Герасимовой, Д. В. Киселевой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 114–117.

Кротов, В. М. Об электронном учебном комплексе по физике для средней школы / В. М. Кротов // Физическое образование: современное состояние и перспективы : материалы Респ. науч.-метод., посвящённого 65-летию физико-математического факультета МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 16 окт. 2014 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 17–19.

Кротов, В. М. Об обучении физике студентов специальности «Математика» / В. М. Кротов // Математическое образование: современное состояние и перспективы (к 95-летию со дня рождения профессора А. А. Столяра) : материалы Междунар. науч. конф., Могилев, 19–20 февр. 2014 г. / редкол.: В. В. Казаченок, С. А. Мазаник, И. А. Новик. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 80–83.

Кротов, В. М. Электронные презентации как средство усвоения учащимися физики / В. М. Кротов, Т. А. Сугакевич // Физическое образование: современное состояние и перспективы : материалы Респ. науч.-метод., посвящённого 65-летию физико-математического факультета МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 16 окт. 2014 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 44–46.

Кротов, В. М. Умение организации самостоятельной познавательной деятельности как метапредметное содержание обучения / В. М. Кро-

тов // Метапредметный подход в образовании: от теории к практике : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 27 окт. 2015 г. / редкол.: И. А Старовойтова [и др.] : под общ. ред. В. В. Тюко. – Могилев : УО «МГОИРО», 2015. – С. 53–57.

Кротов, В. М. Электронные средства обучения физике / В. М. Кротов, А. С. Лопатченко // Оптика неоднородных структур – 2015 : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 29–30 окт. 2015 г. / редкол.: А. Б. Сотский (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – С. 143–145.

Кротов, В. М. Компьютерные модели при обучении физике студентов естественнонаучного профиля / В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам = Innovative teaching techniques in physics, mathematics, vocational and mechanical training : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 28–29 марта 2019 г. / УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: Т. В. Карпинская (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. – С. 43–44.

Кротов, В. М. Некоторые аспекты проведения лабораторных работ по физике для студентов биологов / В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко // Оптика неоднородных структур – 2019 : материалы Междунар. науч. конф., Могилев, 28–29 мая 2019 г. / редкол.: А. Б. Сотский (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 262–267.

Кротов, В. М. Об оценке знаний и умений учащихся по математике при письменном контроле / В. М. Кротов // Математическое образование: современное состояние и перспективы: (к 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы БССР Абрама Ароновича Столяра) : материалы Междунар. науч. конф., Могилев, 20–21 февр. 2019 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 125–128.

Герасимова, Т. Ю. Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по методике преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы науч.-метод. конф, Могилев, 25 янв. – 7 февр. 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 86–88.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь как средство усвоения студентами методики обучения учащихся решению физических задач / Т. Ю. Ге-

расимова, В. М. Кротов // Оптика неоднородных структур – 2019 : материалы Междунар. науч. конф., Могилев, 28–29 мая 2019 г. / редкол.: А. Б. Сотский (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 267–273.

Кротов, В. М. Дидактическое обеспечение формирования осознанности знаний учащихся по физике / В. М Кротов // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам = Innovative teaching techniques in physics, mathematics, vocational and mechanical training : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 5–6 марта 2020 г. : в 2 ч. / УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. – Ч. 2. – С. 35–36

Кротов, В. М. Решение многоуровневых задач как средство развития творческих способностей учащихся / В. М Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А.А. Кулешова за 2019 год : материалы науч.-метод. конф., Могилев, 29 янв. – 10 февр. 2020 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 89.

Кротов, В. М. Об организации познавательной деятельности студентов на лабораторных занятиях по МПФ / В. М Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2020 г. : материалы науч.-метод. конф., Могилев, 28 янв. – 12 февр. 2021 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 88–90.

Кротов, В. М. Подготовка будущих учителей физики к организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М Кротов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2021 г. : материалы науч.-метод. конф., Могилев, 27 янв. – 11 февр. 2022 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 84–85.

Кротов, В. М. Домашние опыты и наблюдения как средство развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся при обучении физике / В. М Кротов, А. Н. Смоликова // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам = Innovative teaching techniques in physics, mathematics, vocational and mechanical training : материалы XV Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 24 марта 2023 г. / УО

«МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2023. – С. 118–120.

Кротов, В. М. Учебное исследование как средство реализации STEM-подхода при обучении физике / В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально техническим дисциплинам = Innovative teaching techniques in physics, mathematics, vocational and mechanical training : материалы XV Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 24 марта 2023 г. УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: И. Н. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2023. – С. 115–117.

Кротов, В. М. Применение STEM-подхода при обучении физике как способ повышения его качества / В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сб. ст. IX Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 1 дек. 2024 г. : в 3 ч. / редкол.: М. М. Жудро [и др.] ; под ред. П. А. Кошевого. – Могилев : МГОИРО, 2024. – С. 209–212.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ПОСОБИЯ, ХРЕСТОМАТИИ, ПРАКТИКУМЫ И КУРСЫ ЛЕКЦИЙ

Практикум по решению задач по физике / сост.: В. К. Белый, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 1997. – Ч. 2. – 71 с.

Практикум по решению задач по физике / сост.: В. К. Белый, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 1998. – Ч. 1. – 76 с.

Практикум по решению задач по физике / сост.: В. К. Белый, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 1998. – Ч. 3. – 71 с.

Сенько, Е. Е. Курс физики: механика. Молекулярная физика : пособие / Е. Е. Сенько, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 124 с.

Кротов, В. М. Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике : учебно-метод. пособие. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 60 с.

Сенько, Е. Е. Курс физики: Электродинамика. Квантовая физика : пособие / Е. Е. Сенько, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 148 с.

Кротов, В. М. Краткий курс физики для студентов вузов : курс лекций / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2010. – 312 с. : ил.

Герасимова, Т. Ю. Методика обучения решению задач по физике : методич. пособие / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : УО «МГУ им. А.А.Кулешова», 2009. –160 с.

Кротов, В. М. Механика : пособие для слушат. подгот. отделения / В. М. Кротов. – Могилев : ОУ «МГУ им. А.А. Кулешова, 2009. – 124 с.

Кротов, В. М. Молекулярная физика и электродинамика : пособие для слушат. подгот. отделения / В. М. Кротов. – Могилев : ОУ «МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. –140 с.

Кротов, В. М. Основы оптики и квантовой физики : пособие для слушат. подгот. отделения / В. М. Кротов. – Могилев : ОУ «МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – 128 с.

Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся при изучении физики в VII–X классах : практ. пособие / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 123 с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Кротов, В. М. Методика проведения обобщающих уроков и лекций по физике в средней школе / В. М. Кротов, М. Ф. Ткаченко. – Могилев : Облтипография, 1986. – 29 с.

Кротов, В. М. Методические рекомендации по организации и проведению факультативных курсов по физике / В. М. Кротов. – Могилев : Облтипография, 1988. – 23 с.

Кротов, В. М. Методические рекомендации по оборудованию кабинета физики в средней школе / В. М. Кротов. – Могилев : Облтипография, 1990. – 32 с.

Белый, В. К. Учителю о педагогическом мастерстве (методические рекомендации) / В. К. Белый, В. А. Кривошеев, В. М. Кротов. – Могилев : Облтипография, 1990. – 32 с.

Белый, В. К. Методические рекомендации по написанию дипломных и курсовых работ / В. К. Белый, М. В. Зайко, В. А. Кривошеев, В. М. Кротов, Г. Н. Суровегина. – Могилев : Облтипография, 1990. – 36 с.

Лаўшук, А. С. Руска-беларускі слоўнік фізічных тэрмінаў / А. С. Лаўшук, В. М. Кротаў. – Магілёў : Рагакрынт Магілёўс. дзярж. пед. ін-та, 1993. – 53 с.

Доросевич, С. В. Заочная школа «Юный физик». Задания для учащихся – 9 классов / С. В. Доросевич, В. М. Кротов. – Могилев : МОИУУ, 1998. – 16 с.

Доросевич, С. В. Заочная школа «Юный физик». Задания для учащихся 10–11 классов / С. В. Доросевич, В. М. Кротов. – Могилев : МОИУУ, 1998. – 20 с.

Кротов, В. М. Как научиться решать задачи по физике : пособие для школ, гимназий и лицеев / В. М. Кротов. – Могилев : МОИУУ, 1998. – Ч. 1 : Механика. – 65 с.

Кротов, В. М. Как научиться решать задачи по физике : пособие для школ, гимназий и лицеев / В. М. Кротов. – Могилев : МОИУУ, 1998. – Ч. 2 : Молекулярная физика. Электродинамика. – 87 с.

Кротов, В. М. Как научиться решать задачи по физике : пособие для школ, гимназий и лицеев / В. М. Кротов. – Могилев : МОИУУ, 1998. – Ч. 3 : Электродинамика. Квантовая физика. – 54 с.

Кротов, В. М. Физические явления и процессы в курсах географии и вселенной / В. М. Кротов. – Могилев : МОИУУ, 1998. – 45 с.

Кротов, В. М. Учимся решать задачи по физике / В. М. Кротов. – Мозырь : Белый ветер. 1999. – Ч. 1 : Механика. – 72 с.

Кротов, В. М. Учимся решать задачи по физике / В. М. Кротов. – Мозырь : Белый ветер. 1999. – Ч. 2 : Молекулярная физика и термодинамика. – 96 с.

Кротов, В. М. Учимся решать задачи по физике / В. М. Кротов. – Мозырь : Белый ветер. 1999. – Ч. 3 : Электродинамика и квантовая физика. – 56 с.

Кротов, В. М. Организация самостоятельной познавательной деятельности при изучении физики / В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2000. – 78 с.

Доросевич, С. В. Многоуровневые задачи по физике в средней школе / С. В. Доросевич, В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2000. – Ч. 1 : Механика. – 53 с.

Автушенко, Л. С. Содержание и взаимосвязь структурных элементов физических знаний / Л. С. Автушенко, А. Е. Бекаревич, Н. В. Кошелевич, В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРР и СО, 2000. – Ч. 1 : Механика. – 43 с.

Кротов, В. М. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики / В. М. Кротов. – Мозырь : Белый ветер, 1999. – 68 с.

Жилик, Е. А. Об организации и проведении смотра-конкурса предметных кабинетов средних школ / Е. А. Жилик, В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2000. – 23 с.

Заскевич, Г. В. Малокомплектные малочисленные школы Могилевской области (информационно-справочный материал) / Г. В. Заскевич, В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2000. – 16 с.

Тестовые задания для выявления уровня усвоений знаний учащимися средней школы (из опыта работы учителей Бобруйского района) / под ред. В. М. Кротова. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2002. – 36 с.

Тестовые задания по диагностике уровня усвоения учащимися физических знаний) / под ред. В. М. Кротова. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2002. – 47 с.

Кротов, В. М. Диагностика уровня усвоения физических знаний учащихся средней школы / В. М. Кротов, А. Г. Погуляева. – Могилев : МОИПК и ПРРиСО, 2003. – 51 с.

Герасимова, Т. Ю. Государственный экзамен по МПФ : метод. рекомендации / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : Изд-во УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2004. – 40 с.

Контрольные задания по курсу «Методика преподавания физики» / авт.-сост.: Т. Ю. Герасимова, Е. А. Жилик, В. М. Кротов ; под общ. ред. В. М. Кротова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

Контрольные задания по курсу «Научные основы школьного курса физики» / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 32 с.

Контрольные задания по методике преподавания физике / авт.-сост.: Т. Ю. Герасимова, Е. А. Жилик, В. М. Кротов ; под общ. ред. В. М. Кротова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

Мониторинг качества обучения физике : метод. рекомендации / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 116 с.

Кротов, В. М. Научные основы содержания школьного курса физики: метод. рекомендации / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 104 с.

Современные образовательные технологии при обучении физике / авт.-сост.: Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 116 с.

Методика организации и проведения педагогического эксперимента : метод. рекомендации / авт.-сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 92 с.

Контрольные задания по физике / авт.-сост. В. М. Кротов. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 84 с.

Герасимова, Т. Ю. Методика обучения решению задач по физике : метод. пособие / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2009. – 160 с.

Кротов, В. М. Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 6–7 классов / В. М. Кротов. – Могилев : УО «МГОИРО», 2013. – 60 с.

Кротов, В. М. Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов, Г. И. Рассоха – Могилев : УО «МГОИРО», 2013. – Ч. 1. – 99 с.

Кротов, В. М. Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов, Г. И. Рассоха – Могилев : УО «МГОИРО», 2013. – Ч. 2. – 66 с.

Кротов, В. М. Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 8–9 классов / В. М. Кротов, С. В. Доросевич. – Могилев : УО «МГОИРО», 2014. – 102 с.

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа по физике для средней школы: базовый, профильный и углубленный уровни / сост.: Н. И. Авдеева, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилёв : ИПК и ПРР, 1998. – 45 с.

Государственный экзамен по методике преподавания физики : метод. рекомендации / сост.: Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2004. – 40 с.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Герасимова, Т. Ю. Тетрадь по физике для 10 класса / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРР и СО, 2000. – 92 с.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика преподавания физики» : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Ч. 1. – 120 с.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика преподавания физики» : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Ч. 2. – 124 с.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика обучения решению физических задач» / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 152 с.

Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика и техника учебного физического эксперимента» / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 148 с.

ПУБЛИКАЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ

Игошев, И. А. Критерии эффективности использования ТСО / И. А. Игошев, В. М. Кротов // Материалы IV зональной науч.-метод. конф. преподавателей вузов Эстонской, Латвийской, Литовской, Белорусской и Калининградской областей по применению технических средств в учебном процессе. – Таллин, 1977. – С. 144–146.

Кротов, В. М. Установки для ознакомления учеников с принципами записи звука / В. М. Кротов // Усовершенствование учебного эксперимента по физике. – Киев : Радянська школа, 1985. – С. 136–138.

Кротов, В. М. Узагальнюючий урок «Основи закони електродинаміки та їх технічне застосування» в 9 класі / В. М. Кротов // Вивчення фізики в школі. – Київ : Радянська школа, 1986. – С. 92–94.

Кротов, В. М. О методике преподавания вузовского курса астрономии / В. М. Кротов, В. В. Петров // Гуманитарные аспекты современного астрокосмического образования : сб. федерал. науч.-практ. конф., Нижний Новгород, 22–24 апр. 1997. – Нижний Новгород, 1997. – С. 55–56.

Кротов, В. М. Физический демонстрационный эксперимент в системе познавательной деятельности учащихся / В. М. Кротов // Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе : материалы III междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. Е. Зюзина. – Борисоглебск : ГОУ ВПО «Борисоглебский ГПИ», 2008. – С. 58–63

Кротов, В. М. Рисунки в содержании физических задач / В. М. Кротов // Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе : материалы IV междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. Ю. Зюзина. – Борисоглестск : ГОУ ВПО «Борисоглестский ГПИ», 2009. – С. 57–62.

Кротов, В. М. Модульное построение учебных знаний как условие повышения качества обучения физике / В. М. Кротов // Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе : материалы V междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. Ю. Зюзина. – Борисоглестск : ГОУ ВПО «Борисоглестский ГПИ», 2010. – С. 53–59.

Кротов, В. М. Домашние опыты и наблюдения по физике как средство учебного познания учащихся / В. М. Кротов // Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе : материалы VI междунар. науч.-практ. конф. / под ред. И. В. Бурковой – Борисоглестск : ГОУ ВПО «Борисоглестский ГПИ», 2011. – С. 42–46.

Кротов, В. М. Учебно-методический комплекс по изучению студентами физики / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько // Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе : материалы VII междунар. науч.-практ. конф. / под ред. И. В. Бурковой – Борисоглестск : ГОУ ВПО «Борисоглестский ГПИ», 2012. – С. 45–51.

Кротов, В. М. Технология учебного исследования как форма организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики / В. М. Кротов // Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе : материалы XIII междунар. науч.-практ. конф. – Борисоглестск : ГОУ ВПО «Борисоглестский ГПИ», 2012. – С. 285–290.

Кротов, В. М. Об организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики / В. М. Кротов // Современные технологии преподавания естественнонаучных дисциплин в системе общего и профессионального образования : сб. материалов междунар. науч.-практ. форума: XIV Международной науч.-практ. конф. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», IX Международной научно-практической конференции «Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе». – Борисоглестск : ГОУ ВПО «Борисоглестский ГПИ», 2013. – С. 328–335.

Кротов, В. М. Домашние опыты и наблюдения как средство развития творческих способностей учащихся / В. М. Кротов // Сборник статей участников Международной научно-методической интернет-конференции «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения естественно-математических дисциплин», Чернигов, 26–28 дек. 2016 г. / отв. ред. А. А. Давиденко. – Чернигов : Чернигов. ОИППО им. К. Д. Ушинского, 2017. – С. 169–174

Кротов, В. М. Развитие творческих способностей учащихся при обучении физике с применением технологии учебного исследования / В. М. Кротов // Сборник статей участников Международной научно-методической интернет-конференции «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения естественно-математических дисциплин», Чернигов, 26–28 дек. 2016 г. / отв. ред. А. А. Давиденко. – Чернигов : Чернигов. ОИППО им. К. Д. Ушинского, 2017. – С. 174–180.

Герасимова, Т. Ю. Дидактическое обеспечение практической подготовки студентов при изучении методических дисциплин / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Global science and innovations 2019: Central Asia = Глобальная наука и инновации 2019: Центральная Азия : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Нур-Султан, 9–13 мая 2019 г. – Нур-Султан, 2019. – Т. 4. – С. 278–282.

Герасимова, Т. Ю. О структуре и содержании учебного пособия по методике преподавания физики / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Борисоглебск, 15–16 окт. 2020 г. / Борисоглеб. фил. Воронеж. гос. ун-та. – М. : Перо, 2020. – С. 503–507.

Герасимова Т. Ю. Система методической подготовки будущих учителей физики в университете / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Лучшие в образовании – 2021 : I Междунар. кн. изд. Стран Содружества Независимых Государств / отв. ред. Е. Абиев. – Нур-Султан : Общенац. движение «Бобек», 2021. – Т. 7. – С. 8–12.

Герасимова, Т. Ю. Учебное пособие по методике преподавания физики как средство обучения / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов // Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Нур-Султан, 20–22 окт. 2020 г. – Нур-Султан, 2020. – Секц. 11 : Пед. науки, т. 4. – С. 9–13.

Кротов, В. М. Развитие функциональной грамотности учащихся при обучении физике / В. М. Кротов, А. Н. Смоликова // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Борисоглебск, 6–7 апр. 2023 г. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : ВГУ, 2023. – С. 68–75.

Кротов, В. М. Дидактическое обеспечение реализации STEM-подхода при изучении основ статика в 9 классе/ В. М. Кротов, К. А. Моисеенко // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Борисоглебск, 6–7 апр. 2023 г. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : ВГУ, 2023. – С. 254–260.

АННОТИРОВАННЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ ИЗДАНИЙ В. М. КРОТОВА

<p>В.М. Кротов</p>	
<p>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ</p> <p>Могилев 2011</p>	<p>Кротов, В. М. Теория и практика организации познавательной деятельности учащихся при изучении физики : моногр. / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2011. – 280 с.</p> <p>Данное научно-методическое издание включает описание теоретических основ и дидактических аспектов организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики. Должное внимание уделяется проблемам развития познавательного интереса учащихся, организации планирования учащимися учебного познания, дидактической обработке предметных физических знаний, мониторингу учебно-познавательной деятельности учащихся.</p>
	<p>Будет полезно преподавателям физики средних общеобразовательных учреждений при моделировании учебного процесса.</p>

В. М. Кротов

**ФИЗИКА
КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Могилев 2021

Кротов, В. М. Физика как учебный предмет в учреждениях общего среднего образования : моногр. / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 155 с. : ил.

Данное научное издание включает обоснование структуры и содержания обучения физике в учреждениях общего среднего образования. Все теоретические положения и модели рассматриваются на конкретном содержании обучения физике. Будет весьма полезна преподавателям физики средних общеобразовательных учреждений при моделировании учебного процесса.

В.М. Кротов

**МЕТОДИКА
И ТЕХНИКА**

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКСПЕРИМЕНТА


ПО ФИЗИКЕ

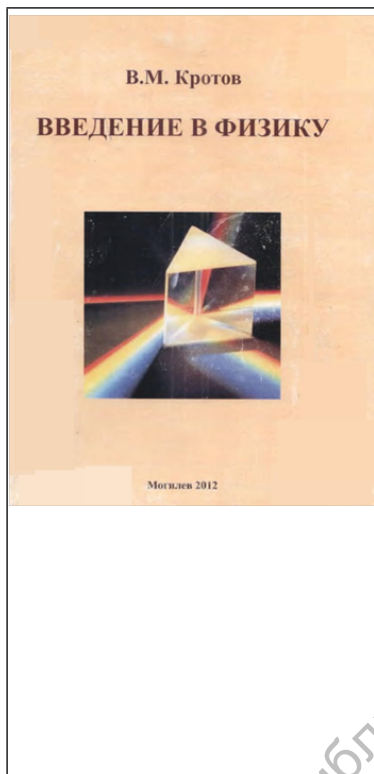
Могилев 2008

Кротов, В. М. Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике : учебно-метод. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2008. – 104 с. : ил. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по естественно-научному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов физических специальностей).

Данное учебное издание включает содержание лекций, методические рекомендации к лабораторным работам и список литературы по курсу «Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике».

Рекомендуется студентам физико-математического факультета. Будет весьма полезным учителям физики средних общеобразовательных учреждений при разработке принципиальных и монтажных схем учебных экспериментальных установок.

<p>В.М. Кротов Е.Е. Сенько</p> <p>ОСНОВЫ ФИЗИКИ для студентов вузов</p>  <p>Могилев 2008</p>	<p>Кротов, В. М. Основы физики для студентов вузов : учебно-метод. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2008. – 268 с. : ил. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по естественнонаучному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов нефизических специальностей).</p> <p>Данное пособие написано для студентов высших учебных заведений нефизических специальностей и включает основные темы курса физики. В нем описано содержание понятий и законов физики, составляющих основу физической картины мира. Описание содержания физических знаний ведется без громоздких математических выкладок, должное внимание обращается на физическую суть явлений и описывающих их понятий и законов.</p>
--	---



Кротов, В. М. Введение в физику: пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2012. – 348 с. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-02 05 04-01 Физика. Математика).

Пособие включает модульное описание физических знаний по всем темам механики, молекулярной физики, электродинамики и квантовой физики, вопросы для самоконтроля, тренировочные тестовые задачи по каждому модулю содержания и четыре варианта тестовых контрольных задач по каждому разделу. Особое внимание обращено на свойства изучаемых объектов и особенность протекания физических явлений и процессов.

Рекомендуется студентам физико-математических факультетов университетов и может быть использовано учащимися средних общеобразовательных школ для самообразования



Кротов, В. М. Научные основы содержания школьного курса физики : пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. – 121 с. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность. (1-02 05 04-01 Физика. Математика; 1-02 05 04-02 Физика. Информатика)).

Данное учебное издание включает научные основы определения содержания обучения физике в средней общеобразовательной школе. Приведенная в нем теоретическая информация может быть использована при проведении анализа физических знаний по различным разделам и темам, рекомендуется студентам при изучении учебного курса «Методика преподавания физики». Рекомендуется также учителям физики средних общеобразовательных учреждений при моделировании учебного процесса.



Герасимова, Т. Ю. Методика преподавания физики : учеб. пособие : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – Ч. 1. – 359 с. – (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Физика и информатика», «Физика (научно-педагогическая деятельность)», «Физика и техническое творчество»).

Рассматриваются современные методы обучения и формы организации учебных занятий по физике, новые идеи по их совершенствованию, научные основы конструирования занятий разных типов, основы организации внеурочной работы по физике, принципы научной организации труда учителя физики. Наряду с теоретическим материалом приводятся примеры, пояснения, раскрывающие суть того или иного рассматриваемого положения.

Предназначено для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Физика и информатика», «Физика (научно-педагогическая деятельность)», «Физика и техническое творчество», будет полезно магистрантам, аспирантам, а также начинающим учителям.



Кротов, В. М. Методы обработки результатов измерений физических величин : учеб. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2024. – 112 с. : ил. – (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Физико-математическое образование»).

Данное пособие включает учебную информацию для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий по курсу «Методы обработки результатов измерений».

Оно включает теоретическую и практическую части. В первой части описаны теоретические основы обработки результатов измерений физических величин. Во вторую часть включены дидактические материалы к проведению практических занятий и лабораторных работ.

Рекомендуется студентам первого курса специальности 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (физика и информатика) университетов. Будет весьма полезным студентам физико-математических специальностей университетов при выполнении лабораторных работ по физике и учителям физики учреждений общего среднего образования для подготовки учащихся к олимпиадам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. КУЛЕШОВА»

В. М. Кротов

**ПРИКЛАДНАЯ СТАТИСТИКА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ**

*Рекомендовано учебно-методическим
объединением по педагогическому образованию
в качестве учебно-методического пособия по специальностям:
6-05-0113-04 Физико-математическое образование,
7-06-0113-04 Физико-математическое образование*





Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2024

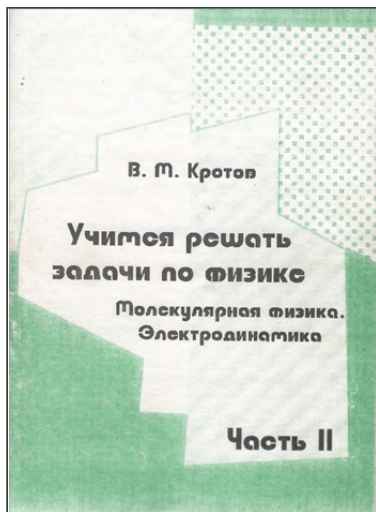
Кротов, В. М. Прикладная статистика в педагогическом эксперименте : учебно-метод. пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2025. – 136 с. : ил. – (Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве учебно-методического пособия по специальностям: 6-05-0113-04 Физико-математическое образование, 7-06-0113-04 Физико-математическое образование).

Данное издание включает учебную информацию для чтения лекций и проведения практических занятий по курсу “Прикладная статистика в педагогическом эксперименте”, подготовки и проведения педагогического эксперимента при написании магистрантами диссертаций.

В нем рассматриваются теоретические основы организации и проведения педагогического эксперимента, элементы теории и дидактические средства измерений, методы прикладной статистики, применяемые при оценке и анализе результатов педагогического эксперимента.

Рекомендуется студентам естественнонаучных педагогических специальностей высших учебных заведений при написании дипломных работ. Будет весьма полезным учителям естественнонаучных предметов, участникам инновационных площадок средних общеобразовательных учреждений при разработке и апробации дидактических материалов, методики изучения отдельных тем учебных курсов.

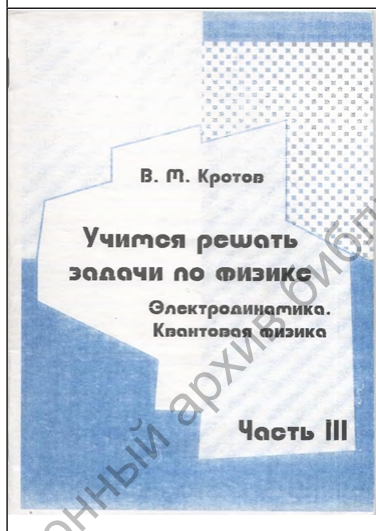
<p>В.М. Кротов Е.Е. Сенько</p> <p>КРАТКИЙ КУРС ФИЗИКИ для студентов вузов</p>  <p>Могилев 2010</p>	<p>Кротов, В. М. Краткий курс физики для студентов вузов : курс лекций / В. М. Кротов, Е. Е. Сенько. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2010. – 312 с. : ил.</p> <p>Данный курс лекций написан для студентов высших учебных заведений нефизических специальностей и включает основные темы курса физики. В нем описано содержание понятий и законов физики, составляющих основу физической картины мира. Описание содержания физических знаний ведется без громоздких математических выкладок, должно привлечь внимание к физической сути явлений и описывающих их понятий и законов.</p>
 <p>В. М. Кротов</p> <p>Учимся решать задачи по физике</p> <p>Механика</p> <p>Часть I</p>	<p>Кротов, В. М. Учимся решать задачи по физике : в 3 ч. / В. М. Кротов. – Мозырь : РИФ «Белый ветер», 1999. – Ч. I : Механика. – 72 с.</p> <p>В книге предлагаются задачи по механике, технология их решения, приведены примеры решения задач. Наряду с задачами повышенной сложности включены упражнения, рассчитанные на менее подготовленных учащихся.</p> <p>Предназначена для учителей и преподавателей физики, может быть использована учащимися средних школ, лицеев, гимназий.</p>



Кротов, В. М. Учимся решать задачи по физике : в 3 ч. / В. М. Кротов. – Мозырь : РИФ «Белый ветер», 1999. – Ч. 2 : Молекулярная физика. Электродинамика. – 96 с.

В книгу включены алгоритмические предписания и примеры решения задач, а также задачи для самостоятельного решения по термодинамике и электродинамике стационарных процессов.

Предназначена для учителей и преподавателей физики, может быть использована учащимися средних школ, лицеев, гимназий.



Кротов, В. М. Учимся решать задачи по физике : в 3 ч. / В. М. Кротов. – Мозырь : Белый ветер, 1999. – Ч. 3 : Электродинамика. Квантовая физика. – 56 с.

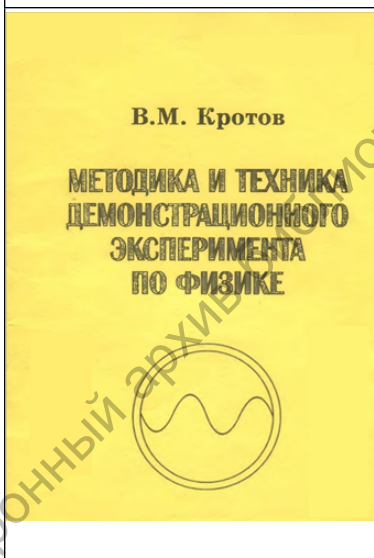
В третью часть книги включены задачи по электродинамике нестационарных процессов, оптике и квантовой физике. Приведены алгоритмические предписания по решению задач и примеры решения задач.

Предназначена для учителей и преподавателей физики, может быть использована учащимися средних школ, лицеев, гимназий.



Сенько, Е. Е. Курс физики: Механика. Молекулярная физика : пособие / Е. Е Сенько, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 124 с.

Данное пособие написано в соответствии с программой курса физики для студентов специальности “Биология. Научно-педагогическая деятельность” и включает содержание лекций по этому курсу. Может быть использовано студентами других специальностей.



Кротов, В. М. Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике : учебно-методическое пособие / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2005. – 60 с. : ил.

Данное учебное издание включает содержание лекций, методические рекомендации к лабораторным работам и список литературы по курсу «Методика и техника демонстрационного эксперимента по физике».

Рекомендуется студентам физико-математического факультета.

Будет весьма полезным учителям физики средних общеобразовательных учреждений при разработке принципиальных и монтажных схем учебных экспериментальных установок.



Сенько, Е. Е. Курс физики: Электродинамика. Квантовая физика : пособие / Е. Е. Сенько, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 148 с.

Данное учебное пособие написано в соответствии с программой курса физики для студентов специальности “Биология. Научно-педагогическая деятельность” и включает содержание лекций по этому курсу. Является продолжением учебного пособия «Курс физики: Механика. Молекулярная физика». Может быть использовано студентами других специальностей.



Герасимова, Т. Ю. Методика обучения решению задач по физике : метод. пособие / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2009. – 160 с.

Данное методическое пособие содержит описание теории физических задач и технологии их решения. В пособие включено 620 текстовых задач открытого и закрытого типа по курсу физики средней общеобразовательной школы. Рекомендуется студентам физико-математического факультета, учителям физики средних общеобразовательных учреждений.



Контрольные задания по физике : для студентов нефизических специальностей / авт.-сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2009. – 82 с.

Данное учебное издание включает тестовые задания и физические задачи открытого типа по всем темам курса «Физика» и предназначено для студентов нефизических специальностей университета в качестве дидактического материала для контроля и самоконтроля качества усвоения предметных знаний.



Кротов, В. М. Механика : пособие для слушателей подготовительного отделения / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2009. – 123 с.

Пособие включает описание физических знаний по механике за среднюю общеобразовательную школу, вопросы для самоконтроля, материал для дополнительного чтения, информацию о структуре и этапах решения физических задач, упражнения и четыре варианта тестовых задач, включающих все типы задач по механике.

Рекомендуется слушателям подготовительных курсов высших учебных заведений, выпускникам средних общеобразовательных школ для самообразования.



Кротов, В. М. Молекулярная физика и электродинамика : пособие для слушателей подготовительного отделения / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – 140 с.

Пособие включает описание физических знаний по молекулярной физике и электродинамике за курс средней общеобразовательной школы, вопросы для самоконтроля, материал для дополнительного чтения, упражнения и четыре варианта тестовых задач, включающих все типы задач по этим разделам курса физики.



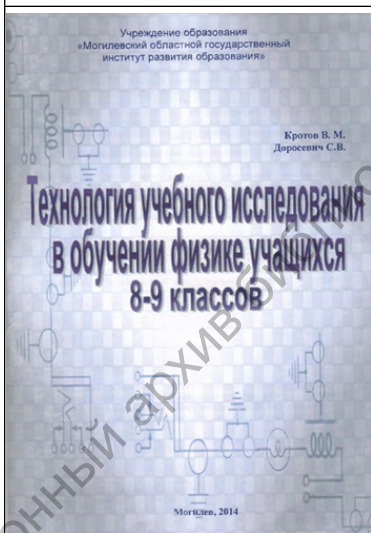
Кротов, В. М. Основы оптики и квантовой физики : пособие для слушателей подготовительного отделения / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – 128 с.

Пособие включает описание физических знаний по электромагнитным колебаниям и волнам, атомной, ядерной физике за среднюю общеобразовательную школу, вопросы для самоконтроля, материал для дополнительного чтения, упражнения и четыре варианта тестовых задач, включающих все типы задач по этим разделам курса физики.



Кротов В. М. Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 6–7 классов / В. М. Кротов. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2013. – 60 с.

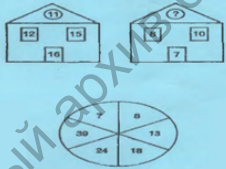
Издание включает описание характеристик педагогических технологий, содержания педагогической технологии учебного исследования, планирование учебного процесса с использованием этой технологии, исследовательских заданий для учащихся, тестовых заданий для контроля знаний учащихся.



Кротов, В. М. Технология учебного исследования в обучении физике учащихся 6–7 классов / В. М. Кротов. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2013. – 60 с.

Издание включает описание этапов применения педагогической технологии учебного исследования, планирование учебного процесса с использованием этой технологии, исследовательских заданий для учащихся 8 и 9 классов, тестовых заданий для контроля знаний учащихся.

<p>МГОИРО</p> <p>ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КАК УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В VII–X КЛАССАХ</p> <p>2018</p>	<p>Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся при изучении физики в VII–X классах : практ. пособие / сост. В. М. Кротов. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2018. – 123 с.</p> <p>Методические рекомендации включают описание теоретических основ модели обучения как научного исследования, модульного структурирования содержания обучения, исследовательских заданий для учащихся, планирования учебного процесса по физике в соответствии с теоретическими основами модели обучения, моделей вводных уроков, уроков выполнения учащимися учебных исследований и социализации.</p> <p>Предназначено для учителей физики учреждений общего среднего образования.</p>
<p>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Могилёв 2007</p>	<p>Современные образовательные технологии при обучении физике : методические рекомендации / авт.-сост.: Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 116 с.</p> <p>Данное издание содержит материалы, включающие характеристику различных предметно-ориентированных образовательных технологий, а также разработки уроков по разным темам курса физики с использованием этих технологий.</p>

<p style="text-align: center;">В.М. Кротов</p> <p style="text-align: center;">НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ</p> <p style="text-align: center;">Могилев 2007</p>	<p>Кротов, В. М. Научные основы содержания школьного курса физики : метод. рекомендации / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2007. – 104 с. : ил.</p> <p>Данное учебное издание включает дидактические и физические основы определения содержания обучения физике в средней общеобразовательной школе. Приведенная в нем теоретическая информация может быть использована при проведении анализа содержания обучения физике по различным разделам и темам, рекомендуется студентам при изучении учебного курса «Научные основы школьного курса физики».</p> <p>Будет весьма полезным преподавателям физики средних общеобразовательных учреждений при моделировании учебного процесса.</p>
<p style="text-align: center;">МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ</p> 	<p>Мониторинг качества обучения физике : метод. рекомендации / сост. В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2007. – 114 с.</p> <p>Данное учебное издание включает теоретические основы педагогического мониторинга и методические рекомендации по организации и проведению мониторинга качества обучения физике в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Рекомендуется студентам при изучении учебного курса «Мониторинг качества обучения физике» и преподавателям (учителям) физики.</p>



Кротов В. М. Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся : метод. рекомендации / В. М. Кротов, Г. И. Рассоха. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2013. – Ч. 1. – 94 с.

Данные методические рекомендации включают описание теоретических основ и дидактических аспектов организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при обучении учащихся в средней общеобразовательной школе. Должное внимание уделяется проблемам развития познавательного интереса учащихся, организации планирования учащимися учебного познания, дидактической обработке предметных физических знаний, мониторингу учебной познавательной деятельности учащихся.

Будут весьма полезны учителям, заместителям директора по учебной работе, директорам средних общеобразовательных учреждений, методистам отделов и управлений образования гор(рай)исполкомов при моделировании и мониторинге учебного процесса.



Кротов В. М. Внедрение модели организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся : метод. рекомендации / В. М. Кротов, Г. И. Рясцоха. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2013. – Ч. 2. – 66 с.

Данные методические рекомендации являются продолжением описания теоретических основ организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся средних общеобразовательных школ и включают дидактический материал для учебного процесса.

Будут весьма полезны учителям, заместителям директора по учебной работе, директорам средних общеобразовательных учреждений, методистам отделов и управлений образования гор(рай)исполкомов при моделировании и мониторинге учебного процесса.



Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика преподавания физики» : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Ч. 1. – 120 с.

Данное дидактическое средство включает задания для организации самостоятельного учебного познания студентов по ходу лекций и в рамках управляемой самостоятельной работы по курсу «Методика преподавания физики».

Рекомендуется студентам факультета математики и естествознания специальности 1-02 05 02 «Физика и информатика».

	<p>Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика преподавания физики» : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Ч. 2. – 124 с.</p> <p>Данное дидактическое средство включает задания для организации самостоятельного учебного познания студентов по ходу лекций и в рамках управляемой самостоятельной работы по курсу «Методика преподавания физики».</p> <p>Рекомендуется студентам факультета математики и естествознания специальности 1-02 05 02 «Физика и информатика».</p>
	<p>Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика и техника учебного физического эксперимента» / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 148 с.</p> <p>Данное дидактическое средство включает задания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Методика и техника учебного физического эксперимента». Для студентов факультета математики и естествознания специальности 1-02 05 02 «Физика и информатика»</p>



Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика обучения решению физических задач» / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 152 с.

Данное дидактическое средство включает задания для выполнения на практических занятиях по дисциплине «Методика обучения решению физических задач».

Для студентов факультета математики и естественных наук специальности 1-02 05 02 «Физика и информатика».



Герасимова, Т. Ю. Тетрадь по физике для 10 класса / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МОИПК и ПРР и СО, 2000. – 92 с.

Тетрадь по физике содержит 21 опорный конспект, 13 структурно-логических схем, отображающих учебный материал по физике 10 класса, а также 10 таблиц, на основе которых можно описать основные структурные элементы физических знаний, включающие материальные образования, явления и процессы, физические величины, модели материальных образований, состояние и особенности материальных образований, особенности явлений и процессов, приборы и механизмы, законы и закономерности, физические теории, физические принципы. Тетрадь может быть использована учениками как профильных, так и базовых классов при изучении курса физики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А.КУЛЕШОВА

**ПРАКТИКУМ
ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
ПО ФИЗИКЕ**



МОГИЛЕВ, 1998

Практикум по решению задач по физике : в 3 ч. / сост.: В. К. Белый, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 1998.

Научить школьника решать задачи по физике – одна из труднейших педагогических проблем. Поэтому важно уделять большое внимание этой проблеме при изучении курса «Дидактика физики». С этой целью и составлено данное пособие. Оно состоит из трех частей: 1. Механика. Молекулярная физика. 2. Электродинамика. 3. Оптика. Атомная физика.

Могилевский областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования

**Программа
по физике
для средней школы**

(базовый, профильный и углубленный уровни)



Могилёв, 1998 г.

Программа по физике для средней школы: базовый, профильный и углубленный уровни / сост.: Н. И. Авдеева, Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилёв : ИПК и ПРР, 1998. – 45 с.

При изучении основ физических теорий, формируются знания учащихся о современной научной картине мира. В предлагаемом содержании школьного курса физики отражены вопросы методологии, границы применимости физических теорий, соотношение между теориями различной степени общности, роль эксперимента в физике как источника знаний и критерия истинности теорий, разные методы познания действительности, история развития науки, роль в развитии физики и техники многих учёных.

ПУБЛИКАЦИИ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В. М. КРОТОВА

2003

Фізіка-матэматычны факультэт [у тэксьце аб В. М. Кротаве] // Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова: мінулае і сучаснасьць. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2003. – С. 194–200.

2013

Физико-математический факультет : [в тексте о В. М. Кротове] // На рубеже веков : к 100-летию со дня основания МГУ имени А. А. Кулешова / авт.-сост. С. Э. Сомов ; под общ. ред. К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 76–91.

Кротов Виктор Михайлович // Ученые МГУ имени А. А. Кулешова : библиограф. справ. / сост.: С. А. Порошков, В. В. Старостенко, Е. К. Сычова ; под общ. ред. К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 230–231.

2014

Качественное обучение : [о кафедре физики и технических дисциплин; заведующий кафедры – Кротов Виктор Михайлович] // Універсітэцкі веснік. – 2014. – 23 кастр. – С. 2.

2020

Кротов Виктор Михайлович // Кто есть кто в Республике Беларусь. Образование = Who is who in the Republic of Belarus / под ред. И. В. Чекалова. – Минск : Энциклопедикс, 2020. – С. 114–115.

Учебное пособие с грифом : [вышло в свет учебное пособие «Методика преподавания физики» 1 ч., авторы Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов] // Універсітэцкі веснік. – 2020. – 31 жн. – С. 2.

Как это было... [встреча-интервью с профессором кафедры общей физики В. М. Кротовым] / В. М. Кротов ; беседовала И. Н. Гончарова // Універсітэцкі веснік. – 31 кастр. – 2020. – С. 2.

2024

Обладатели нагрудного знака университета, 2018 года : Кротов Виктор Михайлович. – URL: <https://msu.by/univer/structure/105-let/yubilej-v-litsakh/item/krotov-viktor-mihajlovich> (дата обращения 05.12.2024).

Кротов Виктор Михайлович // Факультет математики и естественных учреждений образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова». – URL: <https://fme.msu.by/index.php/home/personalii/96-krotov-viktor-mikhajlovich> (дата обращения: 05.12.2024).

Кротов Виктор Михайлович // Ученые Беларуси. – URL: http://unicat.nlb.by/scient/pls/dict.prn_ref?tu=e&tq=v0&name_view=va_all&a001=BY-MSU-ar5486&strq=1_siz=20 (дата обращения: 05.12.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

КРОТОВ ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ	3
ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В. М. КРОТОВА	9
ПРИЗНАНИЕ	11
ФОТОМАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ	12
УКАЗАТЕЛЬ ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ	32
АННОТИРОВАННЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ ИЗДАНИЙ	62
ПУБЛИКАЦИИ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В. М. КРОТОВА	84

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Справочное издание

ВИКТОР МИХАЛОВИЧ
КРОТОВ

Библиографический указатель

Составители:

Новикова Светлана Николаевна
Доросевич Сергей Владимирович

Технический редактор *А. Г. Роскач*
Компьютерная верстка *Н. Г. Аleshko*
Корректор *И. Г. Коржова*

Подписано в печать 10.10.2025. Формат 60x84/16
Гарнитура Times New Roman Суг. Усл.-печ. л. 5,1.
Уч.-изд. л. 5,5. Тираж 18 экз. Заказ № 187.

Учреждение образования “Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова”, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.
Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.

Отпечатано в издательском отделе
МГУ имени А. А. Кулешова, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.