

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО – СПОСОБ БЫСТРО УЛУЧШАТЬ ОБУЧЕНИЕ И ДОХОДЫ ВУЗОВ И ИХ КАДРОВ, ИСПОЛЬЗУЯ ОПЫТ ЗНАМЕНИТЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Радченко Сергей Анатольевич

профессор кафедры агроинженерии и техносферной безопасности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; доктор технических
наук, доцент (г. Тула, Российская Федерация)
radchenko.s.a.tula@mail.ru

Аннотация. Научно обоснована и подготовлена реальная возможность быстро и сильно улучшить без больших расходов бюджетов всех уровней обучение, внедрение инноваций и решение экономических проблем в регионах, используя: 1 – лучший опыт самых знаменитых университетов России и ведущих стран мира, изучаемый автором 35 лет; 2 – международное сотрудничество. Реализация уникальной 4-этапной программы мно-

гостороннего международного сотрудничества – лучший способ улучшить обучение и доходы вузов и их ведущих кадров, эффективнее сотрудничая с органами управления.

Ключевые слова: улучшение обучения; лучший мировой опыт; международное сотрудничество; программа сотрудничества; хоздоговоры.

Необходимость использовать в регионах лучший мировой опыт

Наименее затратное для бюджетов обеспечение улучшения обучения в школах и в вузах регионов и массового эффективного внедрения многих новых достижений и конкурентоспособных видов современной продукции – одно из главных условий для обеспечения технологического суверенитета России и Белоруссии и успешного развития их экономических систем [1-5].

Самый реальный и быстрый способ улучшения подготовки кадров в любых регионах России и Белоруссии – многостороннее международное сотрудничество, используя лучший опыт ряда знаменитых университетов, изучаемый автором 35 лет, и наши разработки и опыт [1-6]. Это обеспечит получение университетами больших дополнительных денег и возможности:

- более эффективно сотрудничать с администрациями их регионов;
- быстро и сильно улучшать обучение в системе «школа-колледж-вуз» по многим техническим, естественнонаучным и другим предметам;

- улучшить сотрудничество ряда кафедр с очень многими школами.

Такое международное сотрудничество поможет решать проблемы:

- недостатка времени для углубленного изучения всеми обучаемыми большого количества учебного материала по многим дисциплинам, которые нужны для повышения их конкурентоспособности и дальнейшей работы;

- невозможности обеспечить каждую учебную лабораторию во всех образовательных организациях огромным количеством учебных образцов;

- недостатка у многих преподавателей времени, а часто и желания и возможностей тратить много времени для изучения нового оборудования.

Новые возможности быстро улучшать обучение в регионах

Научно обоснована и подготовлена возможность для улучшения в регионах подготовки кадров и доходов и возможностей университетов, их кафедр и ведущих кадров на основе использования безотказных во всех странах методов улучшения сотрудничества с администрацией, ко-

торые используют самые знаменитые университеты России и ведущих стран [1-5]. Это самый перспективный способ для улучшения обучения в регионах, используя лучший мировой опыт и новые реальные возможности [1-6]: 1 – надежно обеспечить получение всеми участвующими в сотрудничестве факультетами и кафедрами бюджетных хоздоговоров на много лет; 2 – повысить результативность их учебной, научной и другой деятельности.

Использование таких уникальных возможностей быстро и даже без дополнительных расходов бюджетов обеспечит в любых регионах [1-5]: 1 – улучшение в школах и университетах изучения многих видов продукции (включая самую сложную) и методов ее правильного выбора и безопасного эффективного использования и многих новых достижений; 2 – улучшение сотрудничества университетов с администрацией их регионов и городов и с многими предприятиями и фирмами; 3 – более масштабное и выгодное участие экономических и ряда технических и естественнонаучных кафедр в региональных и других программах; 4 – повышение доходов от научных конференций и их результативности; 5 – улучшение внедрения многих лучших разработок преподавателей и методов обучения; 6 – создание для участвующих в сотрудничестве кафедр возможностей быстро и сильно улучшать обучение и законные доходы их ведущих кадров, которые пока есть только в самых знаменитых и процветающих университетах [1-5].

Важнейшие преимущества международного сотрудничества

1. Оно не требует никаких дополнительных затрат университетов и может быть быстро организовано в любых регионах России и Белоруссии.

2. Быстрое совместное обеспечение (всего за несколько месяцев): 1 – согласования и утверждения в любом регионе программы международного сотрудничества университета с администрацией его региона и города и с тульской фирмой (она будет поставлять уникальные портативные учебно-тренировочные комплексы [1, 6] и выполнять другие функции, нужные для успеха сотрудничества); 2 – разработки и утверждения (используя лучший мировой опыт и ряд документов, имеющихся у автора и разработанных под его научным и практическим руководством, которые ряд лет успешно применялись в городе Туле в интересах ТГПУ им. Л. Н. Толстого [1]).

3. Возможность постоянно получать деньги из бюджетов регионов за счет улучшения сотрудничества университетов с их администрацией [1-5].

Это можно обеспечить безотказными методами [1-5], позволяющими:

- получать реальную поддержку органов управления образованием любого региона и города, в том числе и финансовую и организационную;
- всегда обеспечивать такое сотрудничество достаточными деньгами;
- привлекать к такому сотрудничеству многие ведущие кадры вузов;
- применять лучшие современные методы и средства обучения для улучшения обучения в школах (включая сельские и малокомплектные), эффективнее используя часть денег, имеющихся в бюджетах регионов [1-5].

Организация этого многостороннего международного сотрудничества для быстрого обеспечения постоянного получения участвующими в нем университетами дополнительных бюджетных и внебюджетных доходов [1-5] может быть очень полезна университетам России и Белоруссии, так как:

1 – главный источник их финансирования – это государственный бюджет, поэтому увеличивать такое финансирование бывает очень трудно;

2 – университеты не получают много денег из бюджетов их регионов.

Ведь правильное совместное использование лучшего опыта самых знаменитых университетов, уже успешно применявшихся в городе Туле документов и наших разработок, опыта и «ноу-хау» [1-6] поможет быстро успешно обеспечить без дополнительных затрат университета выполнение трех главных условий, необходимых для реализации данной программы многостороннего международного сотрудничества: 1 – ее достаточное и стабильное финансирование; 2 – мотивацию и возможности для участия в ней ведущих кадров; 3 – ее реальную поддержку органами управления.

Это сотрудничество может создать для факультетов и кафедр за счет многостороннего «рамочного» договора о сотрудничестве [5] возможности:

- получать бюджетные хоздоговоры с администрацией регионов много лет, участвуя в региональных и государственных программах;

- улучшать подготовку кадров для различных отраслей экономики не только при их обучении в вузах, но и лучше используя возможности школ;

- улучшить обучение по ряду технических и других предметов.

Уникальные возможности для финансирования сотрудничества

Использование лучшего опыта самых знаменитых университетов России, Великобритании и США по получению огромных дополнительных денег для создания уникальных возможностей для улучшения обучения на ряде факультетов и кафедр и доходов их ведущих кадров на основе более выгодного сотрудничества с администрацией их регионов – это лучший способ улучшить ситуацию даже при любом бюджетном дефиците [1-5].

Это обеспечит быстрое исправление парадоксальной ситуации, при которой вузы готовят кадры для разных отраслей экономики их регионов, но почти не получают дополнительных денег из их бюджетов, так как:

1 – гуманитарные и фундаментальные исследования университетов обычно очень мало финансируются администрацией их регионов;

2 – факультетам и кафедрам трудно предложить администрации исследования, которые она будет постоянно финансировать много лет.

Это обеспечит финансирование этого сотрудничества многие годы за счет лучшего использования возможностей вузов и администрации [1-5] и комплексного подхода к решению важных для администрации проблем.

Заключение. Использование региональными университетами новых уникальных возможностей быстро и значительно улучшить сотрудничество с администрацией их регионов и региональных центров [1-5] для получения с использованием лучшего мирового опыта дополнительных бюджетных и внебюджетных денег – это способ улучшить обучение на факультетах и кафедрах, а также повышать доходы их ведущих кадров.

Очень большую степень нашей готовности к такому уникальному по возможностям многостороннему международному сотрудничеству [1-5] подтверждают: 1 – пять дипломов I, II и III степени, полученных автором на четырех конкурсах «Выставка педагогических инноваций» в Ишимском педагогическом институте Тюменского государственного университета в 2023, 2024, 2025 и 2026 году [1]; 2 – более 100 наших

научных статей и докладов на научных конференциях в России, Белоруссии и Узбекистане.

Список литературы

1. Радченко, С. А. Способ улучшать обучение технологии и безопасности жизнедеятельности и профориентацию, используя опыт знаменитых университетов и хозяйственных кафедр / С. А. Радченко // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы. Материалы XXI Всеросс. научно-практич. конф. с междунар. участием. – Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. – С. 259-268.
2. Радченко, С. А. Лучший мировой опыт решения проблем обучения и экономики в регионах и самый реальный способ быстро использовать его на основе международного сотрудничества и уникальных хозяйственных договоров для экономических и технических кафедр вузов / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Актуальные проблемы современных экономических систем – 2025: сборник научных трудов. – Брест : Изд-во БрГТУ, 2025. – С. 37-46.
3. Радченко, С. А. Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстро использовать мировой опыт улучшения обучения и уникальные хозяйственные / С. А. Радченко // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки: Материалы XI междунар. научно-практич. конф. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2026. – С. 351-354.
4. Радченко, С. А. Международное сотрудничество – лучший способ эффективного внедрения в вузах и школах образовательных технологий нового поколения / С. А. Радченко // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее : материалы Междунар. научно-практич. форума, посвящ. 110-летию БГПУ, г. Минск, 21 ноября 2024 г. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2025. – С. 424-427.
5. Радченко, С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С. А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы IX Междунар. научно-методич. конф. – М. : МПГУ, 2023. – С. 215-220.
6. Радченко, С. А. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VI Междунар. научно-практич. конф. – Ишим : ИПИ им. П. П. Ершова (фил.) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2024. – С. 96-103.