

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Рыжанков Арнольд Юрьевич

старший преподаватель кафедры юриспруденции МГУ
имени А.А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)
ryzhankov@msu.by

Аннотация. В статье анализируются проблемные вопросы академической мобильности с учетом новых подходов к регулированию процесса направления белорусских студентов для получения образования в иностранных организациях в рамках международных договоров Республики Беларусь. Автор по результатам исследования приходит к выводу о наличии ряда проблемных аспектов правовой регламентации этого процесса, в том числе неурегулированность механизма отбора кандидатов, ограниченность круга действия правовых новаций и др.

Ключевые слова. Общее высшее образования, академическая мобильность, обучение в иностранных учреждениях образования.

Академическая мобильность является одним из столпов современного образования, имея важное значение как для самого обучающегося, так и для государства в целом. Академическая мобильность как государственный образовательный механизм направлена на повышение качества образования, получение уникальных знаний, межкультурного опыта и на создание научных и профессиональных контактов. Обучающемуся же она, прежде всего, позволяет освоить новые дисциплины, улучшить языковые навыки и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

На сегодняшний день Республика Беларусь активно участвует в различных программах академической мобильности как долгосрочного, так и краткосрочного характера. Однако соотношение экспорта и импорта образовательных услуг между Республикой Беларусь и иностранными государствами не всегда одинаковое.

По данным Национального статистического комитета в 2024/2025 учеб. году в Республике Беларусь обучалось 21043 иностранных студента, больше всего из Китая, Туркменистана и Шри-ланки [1]. Согласно последней статистике ЮНЕСКО, 22 412 белорусских студентов обучались за рубежом в 2018 г. Однако если сравнить соотношение по конкретным странам, оно будет разниться [2]. Например, в 2025 году в белорусских вузах обучалось около 11 тыс. китайских студентов. При этом лишь около 1,2 тыс. белорусских студентов проходили обучение в Китае [3].

На сегодняшний день между Республикой Беларусь и зарубежными странами уже заключено 119 международных договоров в сфере образования. Осуществляется партнерство белорусских и иностранных учреждений образования в рамках более 6 тыс. прямых договоров [4]. Тем же БГУ заключено более 450 договоров о сотрудничестве с Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном, Китаем и Вьетнамом. В рамках договоров БГУ программы обмена студентами реализуются с учреждениями высшего образования России, Казахстана, Китая, Кореи и Японии [5]. Однако конкретных требований по обмену студентами в них не прописано, отбор осуществлялся самим УВО.

На обеспечение единообразия и совершенствование подходов к организации академической мобильности со стороны Республики Беларусь направлено принятие Постановления Министерства Образования Республики Беларусь от 8 декабря 2025 г. № 209 «О порядке отбора кандидатов, направляемых для получения образования в иностранных организациях в рамках международных договоров Республики Беларусь» (вступившее в силу 13.01.2026), которым утверждено соответствующее Положение [6]. В этом документе определены условия и порядок отбора белорусских школьников и студентов для получения образования в иностранных вузах в рамках международных программ.

Прежде всего, определяется в отношении кого будет действовать указанное Положение. Оно устанавливает порядок отбора граждан Республики Беларусь, направляемых для получения образования в иностранных организациях. В рамках него будут отбираться и направляться школьники, закончившие 11 классов, для получения образования в рам-

ках бакалавриата, а также студенты, обучающиеся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь по образовательным программам общего высшего и (или) специального высшего образования, для прохождения стажировки (п. 2 Положения). Под стажировкой при этом понимается получение и закрепление новых навыков и знаний по осваиваемой гражданином в учреждении высшего образования Республики Беларусь специальности в иностранной организации [6].

Однако, исходя из п. 3 ст. 198 Кодекса об образовании Республики Беларусь, это Положение не охватывает порядок отбора и направления магистрантов, получающих углубленное высшее образование, что, полагаем, существенно ограничивает круг лиц, заинтересованных в прохождении образовательных программ за рубежом (в 2024 году в Республике Беларусь обучалось 10 385 магистрантов).

Отбор будет производиться самим Министерством образования на основании предложений кандидатур, представляемых вузами и отделами образования областных (г. Минска) исполкомов, вместе с определенным в положении перечнем документов по каждому обучающемуся (п. 3, п. 5 Положения). Для участия в отборе граждан, в соответствии п. 4 Положения, должен соответствовать следующим требованиям:

- обучение в учреждении образования Республики Беларусь, реализующем программы общего среднего, общего высшего или специального высшего образования на момент подачи заявки;
- владение иностранным языком на уровне, достаточном для освоения образовательной программы;
- средний балл текущей аттестации – не ниже 8,0 по десятибалльной шкале;
- наличие освобождения от воинской обязанности на период получения образования в иностранной организации;
- иные условия, связанные со спецификой получения образования в иностранных организациях (в том числе требования, выдвигаемые иностранным учреждением образования к кандидатам) [6].

При этом в ходе отбора из круга предложенных кандидатов будет учитываться: успеваемость кандидата в целом и по профильным предметам; уровень владения иностранным языком; наличие наград за участие в конкурсах, олимпиадах по профилю получения образования в иностранных организациях; отнесение к лауреатам специальных фондов; соответствие требованиям принимающей стороны (п. 6 Положения) [6].

Соответственно, критерии выдвижения и отбора кандидатов способствуют реализации требований справедливости и объективности при формировании круга лиц, направляемых для получения образования в иностранных организациях, с тем чтобы наиболее способные школьники и студенты смогли достойно представить Республику Беларусь за рубежом.

Однако из Положения неясно, как будут оцениваться и соотноситься между собой те или иные критерии при отборе кандидатов. Кроме того, не усматривается в Положении и сам механизм отбора кандидатов, комиссионный он или единоличный. Определено лишь, что список лиц, отобранных по результатам рассмотрения документов, утверждается Министром образования (п. 7 Положения).

Другим недостаточно раскрытым правовым механизмом, предусмотренным Положением, является письменное обязательство вернуться в Беларусь после завершения обучения, которое подписывают направляемые кандидаты. За исключением того, что в этом обязательстве кандидат указывает свою фамилию, собственное имя, отчество, число, месяц и год рождения, больше о содержании обязательства в п.п. 5,6 Положения ничего не сказано. Неясно какие последствия для кандидата повлечет его невозвращение из-за границы. Полагаем, речь может идти об уже существующих правовых механизмах – отчислении направленного за рубеж кандидата из белорусского учреждения образования или возмещении средств, затраченных государством на обучение специалиста. Однако обе эти меры вряд ли можно считать достаточно эффективными препятствиями утечке потенциальных кадров за границу.

При этом Положение не распространяется на отбор граждан Республики Беларусь (далее – граждане), направляемых для получения образования в иностранных организациях, указанных в пунктах 1 и 6 статьи 80 Кодекса Республики Беларусь об образовании. К ним относятся граждане Республики Беларусь, которым место работы предоставлено путем распределения, направляемые в иностранные организации для получения научно-ориентированного, высшего образования за счет средств республиканского бюджета по специальностям, необходимым для Республики Беларусь, а также лица, получающие научно-ориентированное, высшее образование в Республике Беларусь в дневной форме за счет средств республиканского бюджета, направляемые в иностранные организации для обучения в целях повышения уровня их теоретической и практической подготовки, овладения новейшими технологиями и методами проведения научных исследований по специальностям, которые не получили доста-

точного развития в Республике Беларусь. То есть Положение не распространяет свое действия на круг лиц, возвращение которых из-за границы является приоритетным для Республики Беларусь.

Таким образом, Положение подлежит изменению в части устранения вышеуказанных проблемных аспектов для предупреждения негативных последствий для рынка труда в Республике Беларусь.

Список литературы

1. Статистический ежегодник 2025 г. // Белстат. – URL: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/9be/bw58kf25iyvf50lhg5ggffbiroi4haqa.pdf>.
2. Образовательная миграция в Республике Беларусь: социально-экономические эффекты и направления развития // Электронная библиотека БГУ. – URL: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/254462/1/Journal2020_3-4_vfinal.pdf.
3. Посол: белорусские вузы котируются в Китае, растёт число студентов из разных провинций // БЕЛТА. – URL: <https://belta.by/society/view/posol-belorusskie-vuzy-kotirujutsja-v-kitae-rastet-chislo-studentov-iz-raznyh-provintsij-727946-2025/>.
4. Министерство образования утвердило порядок участия в международных образовательных программах // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/news/ministerstvo-obrazovaniya-utverdilo-poryadok-uchastiya-v-mezhdunarodnykh-obrazovatelnykh-programmakh/>.
5. Программы обучения за рубежом // Официальный сайт БГУ. – URL: https://bsu.by/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/programmy-obucheniya-za-rubezhom/?clear_cache=Y/.
6. О порядке отбора кандидатов, направляемых для получения образования в иностранных организациях в рамках международных договоров Республики Беларусь : постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 8 дек. 2025 г. № 209 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 13.04.2026)