

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ – ИСТОРИЯ ВУЗА: 1913–2013

Кафедра педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова, как и вуз в целом, имеет богатую историю, корни которой в организационных структурах учительского института, открытого в июне 1913 г., в учебном процессе которого педагогические дисциплины заняли достойное место. Учительские институты готовили опытных преподавателей для городских и высших начальных училищ.

К сожалению, сохранилось не много сведений о преподавателях педагогики первоначально учительского, затем педагогического института в период с 1913 по 1930 гг., так как почти все архивы института были уничтожены во время отступления и немецко-фашистской оккупации.

Директором учительского института был назначен статский советник чиновник 5-го класса Владимир Николаевич Тычинин, который имел ученую степень кандидата богословия. Кроме исполнения обязанностей по руководству всей учебно-воспитательной и хозяйственно-административной работой он преподавал педагогику и дидактику, а также психологию и логику, был известным педагогом, публиковался в специальных педагогических изданиях, относился к представителям «прогрессивной педагогики», его научно-педагогическая деятельность еще ждет своего исследования и заслуженной оценки.

В 1918 г. Могилевский учительский институт был преобразован в педагогический – высшее учебное заведение с четырехлетним сроком обучения, а осенью 1919 г. – в ИНО (институт народного образования). В конце 1921 г. институт был вновь реорганизован и стал называться ПИНО (практический институт народного образования). В нем осталось только школьное отделение, первый курс был общеобразовательный, второй – общепедагогический, третий и четвертый – специальные с подразделением на циклы: социально-исторический, физико-математический и биолого-географический.

В этот период кафедр как структурных подразделений вуза не существовало, кафедра была представлена личностью профессора, который представлял определенное научное направление. В июле 1923 г. Могилевский институт был закрыт, а его материальная база была передана педагогическому техникуму. В педагогическом институте, институте народного образования и в практическом институте народного образования педагогические дисциплины входили в перечень общих предметов и занимали ведущее положение в профессиональной подготовке педагогических кадров.

В августе 1930 г. педагогический институт был восстановлен и возобновил свою работу. Можно с уверенностью утверждать, что кафедра

педагогике как структурное подразделение вуза была создана в 1930 г. о чем свидетельствуют анкеты, заполненные преподавателями кафедры в секцию научных работников БССР. В условиях больших сложностей с профессорско-преподавательским составом для всех высших учебных заведений страны, кафедра педагогики в 30-е гг. была укомплектована кадрами, уровень образования которых соответствовал читаемым дисциплинам. Преподаватели кафедры педагогики вели серьезную исследовательскую работу, из 8 кафедр института в 1938 г. только 2 (кафедра педагогики и физической географии) возглавлялись специалистами с учеными степенями и званиями. Кафедра издавала научную и учебно-методическую литературу, участвовала в подготовке методических рекомендаций для средней школы, тиражировала передовой педагогический опыт учителей Могилевской области.

В этот период на кафедре педагогики работали профессор Ф. А. Бельский (1935-1936), доценты В. С. Ярошевский (1930-1931), И. Э. Фрейдман, А. А. Зарудная (1937-1941), М. К. Кириллов (1939-1941), Н. З. Назаренко (1940-1941), преподаватели И. Д. Тумилович (1939-1941), С. М. Юркевич (1930-1937) и др.

Плодотворную, порой драматичную научно-педагогическую деятельность кафедры педагогики прервала война. В первые дни Великой Отечественной войны ушел на фронт директор института Михаил Константинович Кириллов (по совместительству доцент кафедры педагогики). Преподаватель педагогики Иван Данилович Тумилович был отправлен фашистами в концлагерь (он находился в здании пединститута, когда туда утром 27 июля 1941 г. ворвались немцы), затем работал в оккупированном Могилеве учителем школы, был связан с подпольщиками, а в 1944 г. ушел на фронт и погиб в одном из боев за Родину.

Могилевский государственный педагогический и учительский институт вновь начал свою работу в 1944 г. сразу после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. С этого же времени начала работу и кафедра педагогики, которая функционировала как общая кафедра педагогики и психологии. Важно отметить, что уже с 1946 г. научная работа кафедры педагогики была ориентирована на разработку образовательных проблем региона. В качестве примера можно привести научные исследования по истории образования М.К. Кириллова, Н.К. Назаренко, П.С. Ивашенко.

В послевоенные годы укрепилась связь института со средней школой, этому способствовало введение обязательной практики студентов в школе в качестве помощников классных руководителей и пионервожатых. Большая роль в научно-методическом обеспечении педагогической практики принадлежала преподавательскому составу кафедры педагогики.

В 1971 г. институт начал перестройку учебного процесса с учетом нового содержания школьного образования, произошел переход на новые учебные планы и программы. Педагогические дисциплины стали изучаться в течение всего периода обучения, и их состав в эти годы стабилизировался.

В 70–80-х гг. в деятельности кафедры наблюдается творческий поиск новых форм и методов активизации учебного процесса, организации новых связей со школами, органами народного образования. Кафедра педагогики стала руководить педагогической практикой студентов, которая в эти годы была введена на всех курсах обучения с целью усиления практической подготовки выпускников вуза.

С 1980 г. по 1993 г. кафедру педагогики возглавлял профессор, член-корреспондент Белорусской академии образования, кандидат педагогических наук Евгений Иванович Сермяжко. Это был период творческой и напряженной работы. Материально-техническая база кафедры, кабинет педагогики требовали кардинальных изменений, еще более сложная ситуация была с научно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. В эти годы были оборудованы два кабинета, подготовлены многочисленные учебно-методические пособия для организации занятий и педагогической практики, начала создаваться научная школа профессора Е. И. Сермяжко по проблемам семейной педагогики.

В эти годы на кафедре педагогики плодотворно работали доктор педагогических наук, профессор Ю. З. Кушнер (1981–2009), кандидаты педагогических наук, доценты Л. П. Коваленко (1969–2004), Э. Н. Павлович (1976–1983), Л. П. Павлова (1987–2000), М. Д. Глякова (1975–2004), кандидат педагогических наук М. И. Бойцов (1983–1991), кандидат исторических наук, доцент Г. А. Баранов (1992–2004), доцент Е. Л. Петухова (1971–2008), преподаватель М. Н. Пировов (1994–2003) и др.

С 1999 г. кафедра педагогики является структурным подразделением факультета педагогики и психологии детства и обеспечивает преподавание более 50 учебных дисциплин на 8 факультетах университета. В настоящее время научная работа кафедры многогранна, поскольку сфера научных интересов преподавателей связана с осмыслением разнообразных образовательных процессов (обучения, воспитания, социализации, нравственного и гражданского становления, индивидуализации, профессиональной подготовки и т.д.) на разных ступенях возрастного развития. Преподавательский состав кафедры продолжает и развивает традиции научно-педагогической деятельности, которым уже более ста лет.

*Заведующий кафедрой педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент
Елена Ивановна Снопкова*