

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Ярошевич Евгения Александровна

доцент кафедры теории права и социально-политических дисциплин
учреждения образования «Могилевский государственный университет
имени А.А.Кулешова»; кандидат социологических наук

(г. Могилев, Беларусь)

iaroshevich@m.msu.by

Аннотация. Рассматривается потенциал изучения учебной дисциплины «Социальная политика» в формировании представлений студенческой молодежи о целях устойчивого развития и механизмах их достижения. Акцентируется внимание на трансляции инструментальной функции социальной политики в развитии человеческого и социального капитала, как ресурсов, играющих ключевую роль в современном обществе.

Ключевые слова. Социальная политика, учебная дисциплина, устойчивое развитие, цели устойчивого развития, человеческий капитал, социальный капитал.

Республика Беларусь как социальное правовое государство презюмирует ориентацию на обеспечение и защиту прав и свобод человека, создание условий для социального развития, обеспечения уровня и качества жизни населения. Современному специалисту в любой области профессиональной деятельности необходимо понимание основ и механизмов поддержания социальной стабильности и порядка в обществе, особенностей структурирования и направлений развития социальной сферы, функционирующих в ней институтов и организаций, роли социального партнерства в достижении социально значимых целей. Для решения данной задачи в процессе профессиональной подготовки целесообразно транслировать конкретные знания о ключевых направлениях социальной политики, формировать представление о ее значении в обеспечении устойчивого развития общества. Решение отмеченных выше задач повышает роль учреждений образования в продвижении принципов социальной ответственности и устойчивого развития, а также в формировании социально ответственного мышления и поведения в различных сферах жизнедеятельности, что соответствует одному из итоговых заявлений конференции «РИО+20» [6, с. 172].

«Социальная политика» является одной из учебных дисциплин содержание которой позволяет гармонично интегрировать в него инфор-

мацию о целях и проблемном поле устойчивого развития, его социальных императивах, демонстрировать взаимосвязь социального, экономического и экологического компонентов. Ее изучение дает возможность формировать у студентов представление о социальной политике не только как о механизме управления социальной системой, ее структурами, социальными неравенствами, но также как об инструменте инвестирования в человеческий и социальный капитал личности и общества, значимом социальном драйвере устойчивого развития. Потенциал данной дисциплины заключается в формировании активной жизненной позиции, системы ценностей, и поведения, соответствующих целям и принципам устойчивого развития.

В рамках курса «Социальная политика» особое значение приобретает принцип социальной справедливости, ориентации социального развития на удовлетворение потребностей, запросов, ожиданий и оказания поддержки всем членам общества, прежде всего социально уязвимым группам, в соответствии с их реальными потребностями и факторами уязвимости. В контексте развития общественных систем приоритетное значение имеют цели устойчивого развития общества. Они определяют векторы социально-экономического развития и способствуют повсеместному обеспечению качества жизни людей [1, с. 5]. Для оценки остроты социальных проблем и определения социальных параметров устойчивого развития на глобальном и национальном уровнях рационально основываться на целях устойчивого развития ООН, сформулированных в Повестке-2030 и национальных стратегиях и приоритетах [4]. Можно отметить тот факт, что из числа 17 сформулированных целей более половины являются социальными. Международное сообщество и национальные государства прилагают существенные усилия для ликвидации нищеты и голода, обеспечения доступности здравоохранения, качественного образования, гендерного равенства, профессиональной занятости и достойной работой, снижения социального неравенства и дискриминации. Фактически данные направления деятельности отражают стремление преодолеть ключевые социальные вызовы с которыми сталкиваются современные государства: демографические, занятости и усиления дифференциации доходов, роста неравенств, снижения качества человеческого потенциала.

При рассмотрении социальной политики как движущей силы устойчивого развития необходимо, с одной стороны, продемонстрировать ее значение в повышении качества социального и человеческого по-

тенциала общества, в создании условий для разностороннего развития человека. С другой – отметить роль каждого социального субъекта в ее реализации в повседневной и профессиональной деятельности, которая проявляется в готовности принимать и воплощать в жизнь определенные обязательства по минимизации рискованных ситуаций и решению социальных проблем. Данный подход воплощает принцип инклюзивности, как солидарной ответственности в устойчивом развитии общества в социальном, экологическом и экономическом аспектах.

В системе социальных параметров устойчивого развития российский исследователь О. А. Канаева выделяет личную социальную устойчивость в основе которой лежит способность эффективно адаптироваться к меняющимся условиям жизни [2, с.35]. В процессе изучения основ социальной политики важно продемонстрировать, что данная способность определяется не только предоставляемыми на уровне государства, семьи и иных социальных институтов стартовыми возможностями, защищенностью от социальных рисков, доступностью и эффективностью каналов социальной мобильности, сколько готовностью самой личности к активным действиям для ее достижения, субъектной позицией в различных сферах жизнедеятельности.

Рассматривая белорусскую модель социального государства следует отметить его высокую социальную ответственность [3]. Важно акцентировать внимание на том, что современных условиях модель, цели и приоритеты долгосрочного устойчивого развития страны определены в Национальной стратегии устойчивого развития на период до 40 года [4]. Приоритетное значение придается национальным интересам, мерам защиты национальной безопасности, созданию условий для устойчивого развития всех сфер жизнедеятельности и обеспечения высокого качества жизни населения. Социальная политика рассматривается как инструмент решения государством социально значимых задач. Ее стратегическая цель – повышение качества человеческого потенциала с достижением высоких стандартов жизни путем развития новых профессиональных компетенций, обеспечения достойных доходов населения, формирования современной инфраструктуры жизнедеятельности [4, с.24]. Анализ основных форм и механизмов взаимосвязи экономического и социального развития, рассмотрение разумного использования природных ресурсов и сохранения экологического равновесия как части социальной политики позволяет подчеркнуть ее роль в реализации стратегии и достижении целей устойчивого развития белорусского общества.

Раскрывая перечисленные выше задачи, как сферу ответственности государства и иных субъектов социальной политики, необходимо акцентировать внимание на том, что возможности их решения определяются не только уровнем и особенностями социально-экономического развития, степенью остроты социальных проблем и ресурсным потенциалом для их преодоления, но также зависят от социально ответственного поведения членов общества. Солидарная ответственность и целенаправленная деятельность по их реализации создает основу для обеспечения устойчивого будущего белорусского общества.

Таким образом, учебная дисциплина «Социальная политика» обладает высоким потенциалом для интеграции в ее содержание проблематики устойчивого развития. Рассматривая социальную политику государства как механизм управления социальной системой, социальными неравенствами и структурами, целесообразно акцентировать внимание на ее роли в решении задач социального компонента устойчивого развития.

Список литературы

1. Императивы устойчивого развития социально-экономических систем в цифровой экономике : монография / под научной ред. А.Э. Мосияш, Т.А. Селищевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 196 с.
2. Канаева, О. А. Социальные императивы устойчивого развития / О. А. Канаева // Вестник СПбГУ. Серия: Экономика. – 2018. – Т. 34, Вып. 1. – С. 26–58.
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : решение Всебел. нар. собр. от 25 апр. 2024 г. № 5. – Мн. : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 62 с.
4. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 года // Министерство экономики Республики Беларусь. – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-respubliki-belarus-na-period-do-2040-goda.pdf> (дата обращения: 02. 05. 2026).
5. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Организация Объединенных Наций. – URL: <https://docs.un.org/ru/A/RES/70/1> (дата обращения: 02. 05. 2026).
6. Саускан, В. И. Международный форум по устойчивому развитию «РИО+20» / В. И. Саускан // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. – 2013. – № 1. – С. 171-173.