

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАТРИОТИЗМА»:

СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ

Цынкевич Валерий Михайлович

Белорусский национальный технический университет (г. Минск, Беларусь)

Доклад содержит описание, краткий анализ содержания и обобщение первого опыта преподавания учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» с учетом использования христианских ценностей, норм, традиций.

В текущем учебном году в Белорусском национальном техническом университете введена учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма». Учебная дисциплина является факультативом, преподается во втором семестре студентам первого курса очной формы получения высшего образования. На ее изучение отведено 30 часов (20 лекционных и 10 – практических занятий).

Целью и задачами учебной программы факультатива являются содействие духовному развитию, формированию нравственной культуры и патриотизма студентов на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа, изучение духовного и культурного наследия христианства и его роли в формировании белорусской государственности и патриотизма, воспитание чувств нравственного долга, человеколюбия, милосердия, ответственного отношения к воинской службе и гражданскому служению, формирование умения отстаивать христианские идеалы и ценности, осуществление профилактики зависимостей, негативных проявлений в поведении.

Содержание учебного материала предполагает освоение 6 тем:

- «Теоретико-методологические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания» (2 лекционных учебных часа, предполагает изучение нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы духовно-нравственного

и патриотического воспитания, в особенности, правовых основ взаимодействия учреждений образования с Белорусской православной церковью);

- «Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик» (2 лекционных учебных часа и 2 учебных часа практических занятий, предполагает изучение состава Библии, библейских заповедей, роли Библии в истории Беларуси и формировании мировоззрения белорусов, переводов, рукописных и печатных изданий Библии на территории Беларуси);

- «Милосердие, сострадание» (4 лекционных учебных часа и 2 учебных часа практических занятий, предполагает изучение понятий сочувствия, сопереживания, сострадания, милосердия, в том числе с использованием евангельских притч, примеров служения святых, возможности воспитания милосердия, благотворительности как бескорыстного служения, его форм, роли церкви как центра милосердия и благотворительности);

- «Роль православной культуры и православного краеведения в познании культуры, истории, этнографии, природы страны, края, малой родины» (4 лекционных учебных часа и 2 учебных часа практических занятий, предполагает изучение понятия «православная культура», связи православия и духовности, православия в литературе, живописи, музыке, архитектуре);

- «Духовно-нравственное значение христианских праздников» (4 лекционных учебных часа и 2 учебных часа практических занятий, предполагает изучение духовного значения христианских праздников, белорусских народных традиций их празднования);

- «Служение, мужество, честь» (4 лекционных учебных часа и 2 учебных часа практических занятий, предполагает изучение таких вопросов и понятий, как способы служения, служение святых, связанных с белорусской землей, честь, включая воинскую честь, честь в христианском понимании, верность и ее виды и формы, нравственный закон, примеры мужества православных мучеников, мужество защитников Отечества).

Формами контроля знаний являются устные и письменные опросы и написание реферата (на темы «Ефросиния Полоцкая и многовековая история Беларуси» и «Общественная жизнь и наследие знаменитого проповедника и писателя Кирилла Туровского, педагогическая мысль Древней Руси»), а также зачет как итоговая форма контроля знаний.

Введение учебной дисциплины достаточно позитивно встречено студентами-первокурсниками. Можно отметить высокую посещаемость факультатива, активное участие ряда студентов в обсуждении тем практических занятий. Особую заинтересованность вызывают вопросы, связанные с православным краеведением – памятники архитектуры, письменности, иконы, история и традиции их почитания. Также интересна тема христианских праздников: история возникновения, значение, традиции, связанные с празднованием. Актуальность изучению последней темы придает связь ее с церковным календарем, когда изучаемые в ходе лекций праздники приходятся на ближайшие от лекций дни. В ряде случаев изучаемые вопросы ранее затрагивались, на более простом уровне в ходе школьных занятий (например, жизнь и деятельность Ефросинии Полоцкой и Кирилла Туровского), и задачей является углубить знания, опираясь на уже

имеющиеся. Одной из форм усвоения материала является посещение музеев, хранящих произведения церковного искусства и экспонаты, связанные с церковным краеведением, а также храмов.

Интерес у студентов вызывает подготовка сообщений и рефератов по вопросам, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Студенты, в частности, подготовили сообщения по таким темам, как Свято-Успенский Жировичский монастырь (история монастыря, связанных с ним деятелей церкви, икона Жировичской Божией Матери), Библия в культуре белорусского народа (рукописные и печатные книги), христианские храмы и святыни отдельных регионов и городов Беларуси (Минск, Полоцк, Брестская область). Представляется целесообразным расширить тематику рефератов и заслушивать наиболее интересные на практических занятиях.

При изучении учебной дисциплины возникают и сложности, связанные, во многом, с новизной и «необкатанностью» предмета.

Отсутствие учебного пособия осложняет самостоятельную подготовку студентов к практическим занятиям. В настоящее время в своей подготовке, помимо лекционного материала, они, зачастую, основываются на сведениях, почерпнутых из Интернета, не всегда достоверных. Это также влечет за собой необходимость четкого формулирования вопросов для изучения, так как разнообразие ответов с разных позиций по одной и той же теме может быть достаточно велико, особенно, если она недостаточно четко сформулирована.

Сложности вызывают абстрактные формулировки и понятия, их изучение, оперирование терминологией, в особенности, христианского (православного) вероучения. Выход видится в широком применении пояснений на основе примеров из истории, в том числе, церковной.

В учебной программе широко используется христианское вероучение. Представляется, что это требует соответствующего уровня подготовки преподавателя и наличия у него христианского мировоззрения (например, изучение темы «Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик»). В этой связи к встречам со студентами привлекаются представители Белорусской православной церкви в рамках открытого в Белорусском национально-техническом университете в декабре 2025 года духовно-просветительского центра.

Как видно из тематики учебной дисциплины, основой предмета являются христианские и, более конкретно, православные ценности, культура, мировоззрение. В настоящее время в БНТУ значительно число студентов составляют иностранные граждане. Изучение вопросов морали и нравственности на основе христианского (православного) мировоззрения является сложным для данной группы учащихся.

Учебная программа содействует развитию духовности, нравственности, укрепления патриотизма и формированию гражданской позиции студентов с учетом христианского мировоззрения и ценностей. Представляется, что определенные сложности начального этапа будут уменьшаться с накоплением опыта, совершенствованием форм и методов преподавания дисциплины.