

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И УСЛОВИЯ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

О.С. Симченко (МГУ им. А.А. Кулешова)

Научн. рук. Е.И. Снопкова,

канд. пед. наук, доцент

Воспитание политической культуры учащихся является неотъемлемой составляющей формирования базовой культуры личности. Политика специфична тем, что

она пронизывает все сферы общества: экономику, социальную жизнь, общественные, национальные и международные отношения. Образование как социальный институт, функционирующий в определенных социально-экономических условиях в интересах общества и каждого отдельного человека, во многом определяется политикой и идеологией белорусского государства.

Государственная политика и идеология являются объектами ценностных отношений учащихся и выдвигают в качестве основных идей государственный суверенитет, национальный интерес, национальную безопасность, социальную справедливость, экономическое благосостояние. В направлении реализации этих идей и в интересах стремления каждого жить и трудиться на благо государства школа должна обеспечить необходимые условия для формирования политической культуры в рамках гражданского воспитания учащихся.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, политическая культура – одна из основных форм проявления общественного сознания в виде конкретных мировоззренческих ценностей, оказывающих влияние на социальный выбор личности. Политическая культура зависит от степени понимания личностью процессов, происходящих в обществе и государстве, от осмысления важнейших событий и явлений политической жизни других стран, тенденций и результатов их развития.

Формированию политической культуры способствуют следующие условия: ознакомление учащихся с основами политических знаний; изучение истории белорусского народа и народов других стран на уроках обществоведческого цикла или в процессе изучения спецкурсов; формирование умений жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму; проведение информационных часов, работа информационно-пропагандистских групп в учреждениях образования; включение школьников в социально значимую деятельность с учетом индивидуальных особенностей; педагогическая поддержка инициатив учащихся. Выпускники школ должны знать экономическую базу своей страны, важнейшие аспекты социальной, национальной, международной политики.