

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

УДК 378.016:81'243

© Е. Н. Грушецкая

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Ключевые слова: иностранные языки, коммуникативная компетенция, международная деятельность.

Keywords: foreign languages, communicative competence, international activity.

Рассматривается роль международной деятельности вуза в повышении качества преподавания иностранных языков.

The article is devoted to the role of the international activity of the University in improving the quality of foreign language teaching.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков является одной из первостепенных задач высшей школы Республики Беларусь.

В своей деятельности высшие учебные заведения, осуществляющие обучение иностранному языку как основной или дополнительной специальности, руководствуются приказом Министерства образования Республики Беларусь № 660 от 26.10.2010 г. «О совершенствовании преподавания иностранных языков», в котором поставлена цель совершенствования работы по практическому овладению иностранными языками выпускниками общеобразовательных учреждений, учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального образования, высших учебных заведений.

Практическое владение языком лежит в основе коммуникативного метода, в рамках которого осуществляется преподавание иностранных языков в школах и вузах нашей страны, а «результатом усвоения содержания обучения является формирование коммуникативной компетенции, обеспе-

чивающей возможность пользоваться языком в устной и письменной формах в различных ситуациях общения» [1, с. 145].

Формирование коммуникативной компетенции в искусственной языковой среде требует от преподавателя немалого профессионального мастерства для создания ситуаций общения, приближенных к естественным. В таких условиях неоценимую помощь оказывает общение студентов с носителями изучаемого языка, чему способствует развитие международных связей, привлечение к участию в учебном процессе зарубежных специалистов из страны изучаемого языка.

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности кафедры германо-романской филологии Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова. Привлечение студентов к проведению мероприятий международного уровня способствует углублению знаний, развитию умений общаться на изучаемом иностранном языке.

Налаживание связей с зарубежными партнерами является задачей образовательного Центра немецкого языка и культуры, а также Центра информационных ресурсов французского языка и культуры, функционирующих при кафедре германо-романской филологии МГУ имени А.А. Кулешова. Так, совместно с образовательным Центром немецкого языка и культуры кафедра тесно сотрудничает с Фондом имени Роберта Боша.

Фонд имени Роберта Боша является одним из крупнейших частных предпринимательских фондов в Германии. Одним из основных направлений его деятельности является финансовая поддержка мероприятий, направленных на развитие взаимопонимания между Германией и ее восточными соседями. Развивая идею культурного взаимодействия европейских народов, Фонд имени Роберта Боша способствует установлению и расширению контактов и межкультурного диалога в Европе. Для налаживания сотрудничества и взаимопонимания между Беларусью и Германией Фонд имени Роберта Боша организует и финансирует научные и учебные семинары, конференции, программы обмена, культурные, образовательные и социальные проекты и многие другие инициативы. Лекторы фонда успешно работают в высших учебных заведениях стран СНГ, в том числе и Беларуси и, в частности, в МГУ имени А. А. Кулешова.

При финансовой поддержке фонда и при активном участии преподавателей и студентов кафедры германо-романской филологии в МГУ имени А.А. Кулешова организуются различные мероприятия, направленные на популяризацию немецкого языка и культуры. Наиболее значимым из них является Международный студенческий семинар по использованию инновационных технологий при изучении немецкого языка, который состоялся

в МГУ имени А.А. Кулешова с 25 по 29 апреля 2014 г. Необходимо отметить, что семинар подобного уровня прошел в Беларуси впервые. Вдохновителем и главным организатором семинара стала преподаватель кафедры германо-романской филологии, бакалавр социологических и политических наук Берлинского свободного университета, лектор Фонда имени Роберта Боша в МГУ имени А.А. Кулешова Марай Адам. В семинаре приняли участие студенты и преподаватели из Германии, Беларуси, России и Украины (всего 52 человека).

Семинар был посвящен методам и приемам использования различных видов наглядности при обучении немецкому языку. Лекторами Фонда имени Роберта Боша были прочитаны лекции и проведены практические занятия на немецком языке по темам: «Виды наглядности и методы ее интерпретации», «Как читать картины?», «Социальная теория изображений», «Абстрактные изображения – стереотипы и предрассудки», «Использование наглядных изображений в рекламе», «Картины на занятиях немецкого языка – социокультурные аспекты», «Картины и язык в комиксах» и др. В ходе лекционных занятий большое внимание было уделено теоретическим вопросам, касающимся определению места и роли наглядности в процессе обучения немецкому языку. Важно отметить, что лекции проводились в форме бесед, в которые активно вовлекались слушатели для обсуждения тех или иных дискуссионных вопросов. Изложение материала сопровождалось мультимедийными презентациями. Практические занятия и мастер-классы проводились в непринужденной обстановке, что способствовало созданию благоприятной атмосферы общения на немецком языке. Лекторы Фонда имени Роберта Боша мастерски применяли активные приемы работы, игровые формы активизации языкового материала. Участники семинара имели уникальную возможность пообщаться с носителями немецкого языка и во время проведения культурных мероприятий – экскурсий по городу Могилеву, посещения его музеев и кафе.

Опыт показывает, что учебные и научные мероприятия в рамках осуществления международной деятельности способствуют расширению лингвистического кругозора студентов, формированию коммуникативной компетенции.

Литература

Г. Шукин, А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика : учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Шукин. – 4-е изд. – М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. – 480 с.