

Актуальность религиоведческих знаний в системе социально-гуманитарного знания и образования

Гуцева Тамара Георгиевна,
Минский государственный лингвистический университет
(г. Минск, Беларусь)

Актуальность религиоведческих знаний в системе социально-гуманитарного знания и образования обусловлена целым рядом факторов, без учета которых невозможна подготовка современных профессионалов.

Осмыслить общий вектор современного мира, определить в нем место своей страны, своего народа и самого себя без глубокой социально-гуманитарной под-

готовки невозможно. Исходя из признания изменчивости сложного и динамичного мира, важно подчеркнуть перспективы гуманитарного знания в наступившем веке.

Цивилизация вступила в такую фазу развития, когда от человека, его человеческих качеств зависит самосохранение человеческого вида. Это закономерно требовало человековедческое знание. Наука, в том числе и социально-гуманитарная, должна помочь предложениями конкретных шагов в преодолении конфликтов, во избежание возможных серьезных катастроф. Современный кризис цивилизации требует глубокой мировоззренческой революции, радикальной смены ориентиров развития. Поэтому цивилизация в XXI в. должна начинаться не с экономики, а с науки и новых образовательных программ, которые предполагают не просто внедрение знаний, но при этом и формирование человека как высоконравственной личности.

Общество программирует свое будущее через систему образования. В эпоху глобализации, когда человеку необходимо постоянно адаптироваться к стремительно изменяющимся социальным реалиям, процесс обучения является ключевым ресурсом личности. Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, духовного, гражданского развития молодого поколения. Именно в этом его главная общественная ценность. Прагматичное, специализированно-утилитарное отношение к образованию ведет к игнорированию гуманитарной и общекультурной подготовки, служащей необходимым противовесом против узкого технократизма в профессиональной деятельности и являющейся условием личностного развития человека.

Глобализация сделала универсальным рыночный принцип жизни. Теперь он распространяется не только на товары и услуги, но и на мировоззренческие ценности, образ жизни, национальные культуры. Молодому поколению необходима помощь в осмыслении сегодняшних процессов, от самосознания человека будет зависеть сохранение функциональной связи человека и мира. Не случайно именно на молодежную аудиторию развернута специально ориентированная транснациональная культурная индустрия.

Религиоведение дает целостное и систематизированное представление о религии. Это актуально, потому что у студентов практически отсутствуют элементарные знания об отдельных религиях, религиозной символике, священных писаниях, религиозной культуре и религии в целом как историческом и культурном феномене. Религиоведческие дисциплины формируют достаточно взвешенное уважительное и толерантное отношение к представителям разных национальностей, религий, потому что любая религия рассматривается как часть мировой культуры. Религиоведение предполагает определенную открытость, диалог, умение слушать другого. Религиоведческие знания можно использовать в контексте религиозной безопасности и противодействия идеологии религиозного экстремизма и терроризма.

Религия – является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, занимающей свое место в истории культуры и ежедневно сопровождает чувства, мысли и поступки человека. Сегодня для успешной профессиональной деятельности и просто для жизни каждого человек особенно важно понимание окружающего его мира, структуры его ценностей, их традиционных и современных оснований. Именно в них закладываются условия формирования эмоционально-личностного отношения к социуму и другому человеку. В сегодняшнем поликультурном и поликонфессиональном мире без понимания картины мира, в которой религии занимают важнейшее место, невозможна гармоничная коммуникация человека с другими людьми.

Ликвидировав атеистическое образование, мы не заполнили образовавшуюся пустоту даже слабым подобием какого-то религиозного образования или просвещения. Эту пустоту стали заполнять религиозные организации самого различного толка. Особенно активно на наше духовное пространство устремились многочисленные миссионеры из-за рубежа. К ситуации наступления неоекульт, которые являются угрозой безопасности общества, мы оказались не готовы. Современный мир страдает от многочисленных межрелигиозных конфликтов и столкновений, которые могут приводить к ожесточенным противостояниям. В современных мультикультурных и мультирелигиозных обществах все более актуальной задачей становится гармонизация этноконфессиональных отношений посредством изучения верований других традиций и развития взаимопонимания, доверия и уважения. Религия на протяжении всей истории человечества играла крайне важную роль в развитии общества. Понять историю общества и культуры невозможно без изучения религиозного фактора, т. е. без того вклада, который внесла религия в развитие цивилизаций. Религия существовала тысячелетия именно потому, что она отвечала определенным человеческим потребностям.

Современные социальные процессы связаны с религиозным и национальным возрождением. Актуализируется проблема толерантности к инокультурным явлениям. Проблемы межличностной коммуникации представителей различных культурных, религиозных и социальных групп требуют выработки способов предотвращения и решения межконфессиональных и межнациональных конфликтов. Это требует построения конструктивного межрелигиозного взаимодействия. На основе анализа новых тревожных тенденций необходимо подчеркнуть, что реальной угрозой миру становятся терроризм и экстремизм, которые пытаются оправдаться религиозной риторикой. Это требует обновления и максимального использования миротворческого потенциала религиозных идеалов и ценностей. Независимо от личных отношений с религией знание основных вероучений по существу необходимо. Важен и актуален межрелигиозный диалог для поиска выхода из тупика, в который завела человечество его безоглядная потребительская практика. Цели диалога – повышение уровня знаний друг о друге, уменьшение напряженности в отношениях между религиозными группами, а также создание общей платформы и ее представление в позитивном и конструктивном ключе окружающему обществу. Выдвижение нравственной ответственности в центр общественной жизни является важнейшей цивилизационной задачей нашего времени.

Обеспечить безопасность в религиозной сфере только административными мерами сегодня невозможно. Нужна серьезная образовательная и просветительная работа в первую очередь с молодежью. Религиоведческое образование должно стать важной составной частью гуманитарного образования, дать подрастающему поколению объективные научные знания о религии, ее истории, роли религии в жизни человечества, его культуре, духовно-нравственной сфере для усиления противостояния духовной деградации общества. В формировании нового гуманистического мировоззрения несомненно сыграет свою позитивную роль «Религиоведение». Актуальность проблем, связанных с религиозной нетерпимостью и агрессией, экстремизмом и терроризмом требует усиления религиоведческого компонента в социально-гуманитарной подготовке.

Понимая судьбоносное значение образовательной стратегии, необходимо признать, что тот, кто успешно перестроит образование к потребностям XXI в.,

наполнив его, прежде всего, новым содержанием, будет в состоянии удерживать устойчивое положение в международной конкуренции в будущем.