

# Из истории образовательной системы базилианского ордена

Мосейчук Людмила Ивановна,

Центр проблем развития образования БГУ (г. Минск, Беларусь)

*Под юрисдикцией базилианского ордена работали различные учебные заведения: приходские (начальные) школы, монастырские школы, новициаты пр. Высокий образовательный ценз преподавательского состава новициатов и средних школ способствовал внедрению в образовательный процесс передовых для того времени педагогических практик: системы взаимообучения учащихся, распределения учебной нагрузки, популяризации физической культуры.*

К 1772 г. униатская церковь имела обширную сеть приходов, которая полностью охватывала территорию белорусских земель. Была выстроена четкая иерархическая внутрицерковная структура, особое место в которой принадлежало ордену базилиан.

Базилиане, видя залог благополучия униатской церкви в распространении образования, считали школьное просвещение первой и священной обязанностью своего ордена. Естественно, что первой их задачей была подготовка послушников (новициев) к принятию монашеского пострига. Она проводилась в новициатах, действовавших при ряде базилианских монастырей. Внутреннее устройство, распорядок и образовательный процесс новициата регламентировались папской буллой от 19 марта 1603 г. об устройстве новициатов для всех монашеских орденов «De monarchum ordinibus» [2, с. 141].

Новици ежедневно присутствовали на богослужении, обучались грамоте и чтению на церковно-славянском языке и латыни, началам арифметики, знакомились «с церковными обрядами и церемониями», кроме того «упражнялись телесно» [5, с. 452]. Учились в новициатах 2–4 года, по одной из трех специальностей: теология (богословие), философия, риторика. Физические упражнения проходили в закрытом для посторонних саду. Посетители могли посещать новиция и беседовать с ним только по разрешению учителя (магистра), который присутствовал во время разговора. Выход за пределы новициата был разрешен не чаще одного раза в неделю, но непременно в сопровождении магистра [1, с. 59].

Выпускники новициата могли продолжать образование в заграничных коллегиях и папских Алумнатах (Папский Алумнат в Вильно, Греческая коллегия в Риме, коллегия св. Бергия и Ваха в Риме, Брунгбергский иезуитский Алумнат, Камнисский и Пултусский Алумнаты) [3, с. 31].

Образовательная деятельность базилиан не ограничивалась обучением новициев. При монастырях работали школы для светской молодежи, где воспитанники усваивали, наряду со свободными науками, «науки христианские» [Каня с. 59]. Это были как специальные школы для светских учащихся, так и монашеские, в которых светским ученикам разрешалось учиться в младших классах [7, с. 26]. Смешанные

школы функционировали при монастырях в Вильно, Вербилове, Лядах, Паддубасе, Толочине [6, с. 96].

Обучение в таких школах было пятилетним. Класс гуманитарных знаний (2 года обучения) был обязательным для всех учащихся. После окончания первой ступени обучения успешный ученик, желавший посвятить себя духовному званию, мог перейти в класс риторики (1 год), затем – в класс философии или богословия (длительность обучения 2 года). В таких классах могли получать образование и дети белого духовенства.

В классе философии преподавали логику, физику и метафизику. В классе богословия, кроме собственно теологических предметов (Священного Писания, нравственного богословия, догматической теологии, канонического права и т. д.), преподавали также рукоделие, обучали истории, экономики, арифметике и основам геометрии. Важное место в обучении принадлежало различного рода диспутам. Они проходили каждую неделю. На торжественные акты (начало и/или окончание учебного года, церковные праздники и пр.) приглашались гости (городская администрация, представители епископата, настоятели униатских монастырей и пр.). Разрабатывалось до 40 положений, подлежащих защите или опровержению, которые и обсуждались в ходе такого мероприятия [4].

Дважды в год – ко дню Святого Василия и к началу обучения – богословы и философы сочиняли стихи на латыни. Трижды в году богословы, философы и риторы произносили проповеди в трапезной при собрании всех насельников монастыря. Для богословов и философов летние каникулы длились 2 месяца, для риторов и гуманистов – месяц. Зимние каникулы начинались с 20 декабря и заканчивались в день памяти Святого Василия. Отдыхали также «сырную», «страстную» и «светлую» седмицы и 3 дня на «Пятидесятницу»; для младших классов отдых был короче.

К концу XVIII в. средние школы были открыты при 21 монастыре ордена. Высшие курсы наук преподавались в 14 школах [4]. В приходских (начальных) школах учеников учили читать и писать, обучали основам арифметики и «христианской науке» [1, с. 59]. Как правило, в них обучались дети обедневшей шляхты, приходского униатского духовенства и крестьян.

Поскольку базилианские школы (как светские, так и духовные) действовали при монастырях, то на настоятеля возлагались обязанности ректора. Он должен был следить за выполнением учебной программы и школьного устава, заботиться о финансовом состоянии школы, здоровье преподавателей и учеников.

Большинство преподавателей было монахами. Вместе с тем, к работе в светских школах и школах смешенного типа привлеклись педагоги из числа мирян. Особенно тщательно базилиане относились к подготовке и подбору учителей младших классов новициатов – магистров.

Базилиане выступали против телесных наказаний учеников, но активно использовали дисциплинарные меры (карцер, лишение прогулки, ночные молитвенные бдения и пр.). Педагоги были знакомы с дидактикой И.Г. Песталоцци (1746–1827), в приходских школах часто практиковалась система взаимообучения учащихся [3, с. 34].

Итак, к концу XVIII в. под юрисдикцией базилиан функционировали достаточно устоявшиеся формы образовательных учреждений: новициаты, средние и приходские школы, дававшие образование и монахам, и светским ученикам. Однако за пределами образовательной структуры, выстроенной базилианским орденом, осталась такая социальная группа, как сыновья униатского белого духовенства.

## Литература

1. *Kania, J.* Unickie seminarium diecezjalne w Chełmie w latach 1759–1833 / J. Kania. – Lublin : Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1993. – 360 s.
2. *Krasiński, A.* Prawo Kanoniczne : krótko zebranie / A. Krasiński. – Wilno : Drukiem Józefa Zawadzkiego, 1861 – 354 s.
3. *Pidlypczak-Majerowicz, M.* Bazylianie w koronie i na Litwie / Maria Pidlypczak-Majerowicz. – Warszawa : PWN, 1986. – 272 s.
4. *Кечкин, Иоанн (священник).* Обзор деятельности базилианского ордена (OSBM) в области просвещения (1613–1772 г.). [Электронный ресурс] / Иоанн Кечкин // Московская православная духовная академия. Кафедра церковной истории. Конференция 25–26 декабря, 2010. – Режим доступа: [http://history-mda.ru/konf\\_25\\_26\\_dek\\_2010/obzor\\_deyatelnosti](http://history-mda.ru/konf_25_26_dek_2010/obzor_deyatelnosti). – Дата доступа: 02.05.2015.
5. *Коялович, М.О.* История базилианского ордена в бывшей Польше / М.О. Коялович // Христианские чтения. – 1864. – № 1–4.
6. *Марозава, С.В.* Уніяцкая царква ў этнакультурным развіцці Беларусі (1596–1893 гг.) / С.В. Марозава. – Гродна : ГрДУ, 2001. – 352 с.
7. *Палуцкая, С.В.* Барунская базыльянская школа і яе выхаванцы / С.В. Палуцкая // Ашмяншчына: гісторыя і сучаснасць : матэрыялы навук.-практ. краязн. канф., Ашмяны, 15 кастр. 1993 г. – Гродна ; Ашмяны, 1995. – С. 25–34.