

Школа воспитывает всех (о формах сотрудничества учреждения общего среднего образования и Белорусской Православной Церкви)

Кулачок Галина Павловна,
Гимназия № 3 г. Бобруйска (г. Бобруйск, Беларусь)

В докладе представлен опыт взаимодействия государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Бобруйска» с Белорусской Православной Церковью, раскрываются формы работы с обучающимися по ознакомлению с православными традициями и постижению духовно-нравственных ценностей, а также содержание просветительской работы среди педагогов. Представленные материалы будут интересны педагогическим работникам, сотрудникам епархиальных отделов.

В системе общего среднего образования всегда выделялись три ключевые фигуры – обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники. Программа взаимодействия и сотрудничества с Белорусской Православной Церковью направлена на организацию работы с обучающимися и педагогическими работниками.

В государственном учреждении образования «Гимназия № 3 г. Бобруйска» накоплен большой опыт сотрудничества, взаимодействия с Церковью. С 1 сентября 2007 г. в рамках реализации Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на базе Православного Духовно-просветительского центра при Свято-Николао-Софийском храме Бобруйской епархии функционируют 4 класса гимназии, работающие по программе «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на православных традициях белорусского народа». С 2015 г. классы функционируют при Елизаветинском храме. Образовательный процесс в данных классах осуществляется в соответствии с учебными программами для общеобразовательных учреждений в I–IV классах, утвержденными Министерством образования РБ. Особенностью его является преподавание в I–IV классах факультативного курса «Основы православной культуры».

С целью обеспечения преемственности в духовно-нравственном воспитании между I и II ступенями обучения учреждением образования был разработан инновационный проект «Внедрение программы факультативных занятий «Православные святые Беларуси», реализация которого осуществлялась в гимназии с 2011 по 2014 год.

Удовлетворение запросов учащихся и их законных представителей на обучение и воспитание в соответствии со своими убеждениями и семейными традициями осуществляется через организацию и проведение факультативных занятий.

Эффективной формой работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся является участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и рефератов, творческих работ «Библейские сюжеты в искусстве славянских народов», который проводится ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета. Из 20 работ, представленных на конкурс, 15 отмечено дипломами разного достоинства.

Ректорат института теологии оценил вклад педагогов гимназии в духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание обучающихся и отметил их работу грамотами.

Эффективной формой развития православного краеведения, как показывает практика, является проектная деятельность. С целью приобщения учащихся к изучению и пропаганде историко-культурного и природного наследия родного города, формирования открытой пополняемой базы данных о местных святынях, достопримечательностях и исторических личностях в гимназии проведен конкурс творческих проектов классных коллективов «Православные святыни Беларуси». Изучению историко-культурного наследия малой родины способствует также экскурсионная деятельность, посещение выставок.

Учащиеся и учителя гимназии посетили храмы Бобруйско-Быховской епархии, храм в честь иконы Божией Матери Живоносный источник в д. Проща Осиповичского района, Свято-Духов кафедральный собор, Дом милосердия, Храм-памятник в честь Всех Святых, Свято-Елисаветинский монастырь и другие культовые и исторические объекты в г. Минске, Свято-Успенский мужской Жировичский монастырь, Свято-Иоанновский женский Кормянский монастырь, святыни Теплоцка, Святогорский монастырь (г. Пушкинские горы Псковской области), Троице-Сергиеву Лавру.

С целью создания условий для диалогического взаимодействия участников образовательного процесса, направленного на обеспечение взаимопонимания, принятия христианских ценностей, толерантности, готовности к взаимодействию представителей различных конфессий в гимназии функционирует дискуссионный клуб «Духовное возрождение общества», объединяющий учащихся IX, X, и XI классов. Тематика заседаний клуба актуальна для современного общества, созвучна интересам молодежи.

Православные праздники, обогащая ребенка духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времен и поколений, в восприятии и освоении традиций, культуры народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине. Стало доброй традицией проводить в гимназии такие праздники, как Покров Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Масленица, Пасха, Пасхальный сувенир, День славянской письменности.

Наиболее продуктивной формой осмысления и овладения учителями гимназии основ православной педагогики, православных духовно-нравственных, историко-культурных традиций являются педагогические чтения и круглые столы. Тематика чтений обычно посвящена проблеме, значительному событию года, отмечаемому в епархии или в Белорусской Православной Церкви. С 2011 г. проведены педагогические чтения и круглые столы по темам: «Основы православной педагогики», «Праведная София, княгиня Слуцкая», «Династия Романовых в исторической судьбе белорусского народа», «Сергий Радонежский как покровитель просвещения и книжности», «Новомученики и Исповедники Российские и Белорусские». Такая форма взаимодействия церковных структур и учреждения образования помогает раскрыть и реализовать миссию Церкви в деле образования, в деле спасения человека [1, с. 141].

Апробированные формы взаимодействия учреждения образования Белорусской Православной Церкви позволяют раскрыть духовный потенциал православных традиций и ценностей, вызвать интерес к жизни в Церкви, создать условия для приобщения молодежи к православным духовно-нравственным историко-культурным традициям [1, с. 143].

Литература

1. Правовое взаимодействие учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь : пособие для рук. учреждений образования, учителей, воспитателей, студентов / сост. А.В. Бройко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2007. – 152 с.