

«ДОКОЛОМЕНСКИЙ» ПЕРИОД НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА В. М. АНДРЕЕВА (по материалам архивов ГСГУ и Бийского педагогического института)

Ватник Нисон Семенович

кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
Государственного социально-гуманитарного университета
(г. Коломна, Российская Федерация)

Жиркова Маргарита Георгиевна

студентка факультета истории, управления и сервиса
Государственного социально-гуманитарного университета
(г. Коломна, Российская Федерация)

В рамках изучения истории России одним из важнейших элементов является история образования в целом и история педагогического образования, в частности. Это направление исследований востребовано не только на федеральном, но и на региональном уровне – к примеру, в Московской области, которая внесла значительный вклад в подготовку отечественных научно-педагогических кадров. Есть в этом вкладе заслуга ГСГУ – Государственного социально-гуманитарного университета (бывшего Коломенского педагогического института КПИ) и, в частности, его подразделения – факультета истории, управления и сервиса.

С 2003 г. кафедра отечественной и всеобщей истории ГСГУ приступила к сбору документов и материалов по теме «История исторического педагогического образования в Коломне». И в этой работе весьма значимым было обращение к биографиям историков-специалистов, преподававших на историческом факультете Коломенского государственного учительского института с его открытия в сентябре 1939 г. Особая роль в послевоенной истории факультета, принадлежит профессору Виктору Михайловичу Андрееву – главным образом, его усилиями удалось (после тринадцатилетнего перерыва) возобновить в 1965 г. подготовку учителей истории на базе самостоятельной структуры КПИ. «Отец-основатель» воссозданного факультета возглавлял свое детище более двадцати лет, и благодаря настойчивости, таланту и опыту декана В.М. Андреева истфак смог не только пережить трудные времена «перестройки» и «лихих 90-х», но и стать таким, каким мы знаем и любим его сегодня. Поэтому изучение биографии В.М. Андреева – фронтовика, ученого, педагога – является неотъемлемой частью, названной выше обще-кафедральной темы.

Жизненный путь Виктора Михайловича получил обзорное освещение в выпускной квалификационной работе студента Д.А. Степакова (2009 г.) о преподавателях исторического факультета. Основное её содержание (с дополнениями) вошло позднее в коллективную монографию «Живет он с Россией одной судьбой» [1, с. 187–191]. В кратком виде биография Виктора Михайловича Андреева была представлена в брошюре 90-летию со дня его рождения, подготовленной преподавателями кафедры отечественной и всеобщей истории ГСГУ [2]. Вместе с тем, некоторые периоды его научной биографии остаются неизученными – это, в первую очередь, время становления его как педагога и гражданина, т. е. до приезда в Коломну в 1964 г.

В предлагаемом сообщении предпринята попытка частично восполнить указанный пробел.

Источниками исследования послужили архивные фонды ГСГУи Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина (бывшего Бийского педагогического института). В архивах этих высших учебных заведений хранятся личные дела В.М. Андреева, которые содержат: личный листок по учету кадров, автобиографию, приказы о приеме на работу и перемещениях по должностям, копии наградных документов и грамот, а также характеристики его трудовой деятельности. Обращение к этим впервые вводимым в научный оборот документам позволило выявить новые факты жизни и научно-педагогической деятельности Виктора Михайловича.

Хронологические рамки статьи охватывают период с 1925 по 1964 гг. – т. е. от рождения В.М. Андреева и до начала работы в Коломенском педагогическом институте.

Из автобиографии Виктора Михайловича Андреева известно, что он родился 24 ноября 1925 г. в селе Оля Икрянинского района Астраханской области. Его отец – Михаил Иванович происходил из крестьян-рыбаков, мать – Агрипина Васильевна, 1905 г. рождения, была домохозяйкой [4, л. 1].

В.М. Андреев учился в Тазовской средней школе, где в марте 1943 г. его приняли в комсомол. В том же году, окончив школу, в возрасте 18-ти лет он был призван в ряды Красной Армии. Воевал на 2-м Украинском фронте, пройдя путь от солдата до сержанта – командира отделения противотанковых ружей; награжден медалью «За Победу над Германией».

После окончания войны Виктор Михайлович был оставлен на службе, так как по Закону «О демобилизации старших возрастов личного состава действующей армии» 1945 г. увольнению, согласно очередности, подлежали сначала военнослужащие, родившиеся до 1925 г. Служил он на территории Одесского военного округа; в мае 1949 г. стал членом КПСС. В марте 1950 г. был уволен в запас звании младшего лейтенанта и вернулся в родное село Оля, где некоторое время работал рыбаком рыбхоза «Ругид» [3, л. 1].

В 1950 г. В.М. Андреев поступил на исторический факультет Астраханского государственного учительского (т. е. двухгодичного для подготовки учителей неполной средней школы) института им. С.М. Кирова, а в 1953 г., перейдя на заочное отделение, окончил его с «отличием» (к тому времени институт получил статус педагогического). Ещё во время учебы, с 1952 г., Виктор Михайлович начал работать учителем истории и одновременно директором Вахрамеевской семилетней школы Икрянинского района Астраханской области; в марте 1955 г. – становится директором Образцовской семилетней школы. Как видим, административно-педагогическая карьера В.М. Андреева складывалась вполне благополучно. Однако в 1955 г. он резко меняет вектор своей жизни – поступает в заочную аспирантуру Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской по кафедре истории СССР (разумеется, продолжая руководить школой). Столь серьезный шаг объясняется устойчивым интересом к научным исследованиям, который сформировался у него в стенах исторического факультета.

Будучи аспирантом, В.М. Андреев постоянно занимался Астраханской областной библиотеке им. Н.К. Крупской и областных архивах – историческом и партийном (укажем, что это требовало больших временных затрат, т. к. школа находилась в 40 км от Астрахани). В свой летний отпуск он выезжал в Москву для сдачи кандидатских экзаменов и работы в столичных архивах. Усердие начинающего исследователя было по достоинству оценено – в июле 1958 г. его переводят на один год в очную аспирантуру, что означало прекращение работы в школе.

К сожалению, защитить диссертацию в отведенные учебным планом сроки ему не удалось – сказались трудности сочетания директорских забот и заочного обучения в аспирантуре. Но вне зависимости от факта защиты диссертации окончание очной аспирантуры предполагало направление выпускника на работу в периферийные вузы. В нашем случае, В.М. Андреев был направлен в Бийский педагогический институт на должность старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма (о чем свидетельствует выписка из приказа № 88 от 3 сентября 1959 г.) [4, л. 2]. Обратим внимание, что он, окончивший аспирантуру по специальности «история СССР», начинает преподавать историю КПСС на кафедре марксизма-ленинизма – скорее всего,

по причине отсутствия в Бийском пединституте вакантных учебных часов по дисциплине «История СССР».

Находясь в Бийске, Виктор Михайлович не оставил научных занятий по отечественной истории, много времени проводя в архивах – местных и московских. О его настойчивости в получении благоприятных условий для исследовательской работы свидетельствует получение командировки в Москву (на 25 дней) еще до окончания учебного года – об этом говорится в выписке из протокола № 14 заседания кафедры марксизма-ленинизма от 13 апреля 1961 г. [4, л. 3]. Эта поездка оказалась весьма плодотворной – на основе собранных материалов была опубликована научная статья.

Однако кратковременные выезды не могли позволить завершить работу над диссертацией, и Виктор Михайлович ходатайствовал перед Министерством высшего и среднего специального образования о направлении в Институт повышения квалификации преподавателей общественных наук (ИПК) при Московском государственном университете, рассчитывая параллельно с учебой в ИПК заняться диссертацией. На первую просьбу Министерство ответило отказом (письмом от 30 января 1961 г.). Но спустя год разрешение было получено (приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 7-Уон от 25 января 1962 г.), и с 1 февраля по 31 мая 1962 г. В.М. Андреев находился в Москве [4, л. 4].

Для Виктора Михайловича 1962–1963 гг. были богаты на события. Находясь в Москве, он не только посещает лекции и семинары в ИПК, но и заканчивает написание текста диссертации. В результате, в мае 1962 г. он защищает в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской кандидатскую диссертацию по теме «Деятельность советов Астраханской губернии по социалистическому строительству и оказанию помощи фронту в 1918–1919 гг.»; весной 1963 г. ему присваивается ученая степень кандидата исторических наук. После защиты диссертации В.М. Андреев собирает материалы для издания брошюры «Советы в первый год диктатуры пролетариата» (по Астраханской области), для чего обследует фонды Центрального партийного архива Института марксизма-ленинизма в Москве и Партийного архива Астраханского областного комитета КПСС. Как свидетельство научной активности молодого ученого приведем фрагмент из справки-характеристики, имеющейся в его личном деле: «Тов. Андреев занимается научно-исследовательской работой. За время нахождения в институте им опубликовано две статьи по теме диссертации, подготовлена к печати брошюра «Советы Астраханской губернии на страже революции» и статья «Борьба трудящихся г. Бийска за выполнение третьей пятилетки», которая вошла в книгу «Из истории рабочего класса г. Бийска». Имеются газетные статьи» [4, л. 5].

Успехи в науке и организаторские способности Виктора Михайловича были замечены руководством института, и в 1962 г. он был избран на должность декана филологического факультета (оставшись в штате кафедры марксизма-ленинизма). Тогда же он впервые приступил к чтению общего курса лекции по истории СССР (преподавание истории КПСС, разумеется, за ним было оставлено). Но главное, на этом факультете проявились лучшие качества В.М. Андреева как организатора. В подтверждение процитируем фрагмент характеристики, подписанной ректором Бийского пединститута В. Савченко: «Как декан тов. Андреев проявляет много инициативы, с его приходом значительно оживилась деятельность общественных студенческих организаций. В.М. Андреев ведёт также значительную общественную работу. Он избирается членом партбюро института, является членом партбюро филологического факультета, заместителем председателя художественного Совета института» [4, л. 6].

Спустя десятилетия трудно определить, как сложилась бы в дальнейшем жизнь В.М. Андреева. Самое вероятное – его научные и административные способности были бы востребованы, и в перспективе он мог занять в институте должности проректора или ректора. Однако судьба сделала очередной неожиданный поворот – ему пришлось искать новое место работы вследствие упразднения филологического факультета. И Виктор Михайлович ходатайствует перед руководством о переходе в другое учебное заведение, одновременно склоняясь к необходимости сосредоточения на преподавании истории СССР советского периода.

18 апреля 1964 г. на имя ректора Коломенского педагогического института поступило заявление от Виктора Михайловича

Андреева с просьбой «... допустить его к участию в конкурсе на замещение вакантной должности доцента по специальности история СССР (советский период)...», и 15 августа эта просьба была удовлетворена [3, л. 2]. Начался новый этап в научно-преподавательской деятельности В.М. Андреева, который условно можно назвать «коломенским». Работая в Коломенском педагогическом институте, он в 1965 г. стал деканом исторического факультета КПИ. В 1982 г. ему была присвоена ученая степень доктора исторических наук, в 1983 г. – ученое звание профессора, в 2002 г. – звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Итак, открывшиеся новые документы позволяют определить большую значимость «доколоменского» периода жизни Виктора Михайловича Андреева. Он поступил на исторический факультет Астраханского учительского института уже зрелым человеком, прошедшим войну. Во время учебы приобщился к научным исследованиям и настойчиво реализовывал свои научные интересы в дальнейшем. Ему удалось преодолеть все сложности совмещения обучения в заочной аспирантуре с исполнением функций директора школы. Научные занятия он не оставил и в Бийском педагогическом институте, успешно завершив подготовку кандидатской диссертации. В Бийске он приобретает опыт вузовской педагогической и административной работы. Таким образом, к моменту переезда в Коломну, В.М. Андреев обладал немалым опытом и административной (в школе, вузе), и преподавательской (в качестве учителя, доцента) деятельностью. Все накопленное позволило Виктору Михайловичу в течение 44-х лет успешно работать на историческом факультете Коломенского педагогического института, реализовав себя как педагога и ученого, снискав уважение и любовь благодарных учеников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Живет он с Россией одной судьбой: 75 лет факультету истории, управления и сервиса МГОСГИ: (сб. исторических очерков) / отв. ред. Н. С. Ватник. – Коломна : МГОСГИ, 2014. – 284 с.
2. Виктор Михайлович Андреев: (к 90-летию со дня рождения) / авт. сост.: Д. В. Ковалев, Н. С. Ватник, А. М. Бирюков, Т. М. Жиркова. – Коломна : ГСГУ, 2015. – 16 с.
3. Архив Государственного социально-гуманитарного университета. Личное дело В.М. Андреева.
4. Архив Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина (бывшего Бийского пединститута). Личное дело В.М. Андреева.