

Для того чтобы чувствовать себя полноценным человеком и жить полной жизнью, необходимо уметь видеть красоту окружающего мира. Кроме того, нелишним будет составить для себя список жизненных ценностей, которые будут являться неотъемлемой частью вашей жизни, а где-то даже – ее смыслом. Если есть, ради чего жить и к чему стремиться, жизнь не будет казаться скучным, унылым существованием.

Так каково определение православных духовных ценностей?

Ценностью для человека является то, что представляется ему наиболее значимым или то, что он считает для себя благом, а не злом. Ценностные ориентации образуют стержень культуры и обеспечивают интеграцию общества; лежат в основе взаимодействия общества и личности; признаются центральным компонентом самой личности, высшим регулятором ее поведения [1, с. 87].

В чем важность мировоззренческого выбора педагога?

Известно, что личность педагога, его нравственные качества и позиция имеют ключевое значение в воспитании. В педагогике, как науке о «детоводительстве» и практической деятельности непреложно действует гидромеханический закон о сообщающихся сосудах. Согласно этому закону однородная жидкость перетекает из сосуда расположенного выше, в тот, который ниже, независимо от формы этих сосудов, до тех пор, пока ее уровень не сравняется [2, с. 129].

Поэтому, чтобы пробудить в ребенке жажду жизни по закону любви, в соответствии с христианскими ценностями, педагог не только должен обладать информационными знаниями и жизненным опытом, но и понимать духовную сущность православной культуры. Но если он сам стоит даже не в притворе, а только у порога храма собственной души, то, конечно, ему трудно поведать детям, что находится в его основании и по какому закону протекает в нем жизнь. При этом вопрос о воцерковлении педагога по-прежнему остается делом сугубо личным и добровольным [2, с. 267]. Но чтобы этот выбор был сознательным, педагог должен ясно осознавать из чего приходится выбирать, какие ценностные ориентации могут быть положены в основу этого выбора.

В нашем университете ведется активная работа по сотрудничеству с православной церковью.

В 2012 году был подписан бессрочный договор о сотрудничестве нашего учреждения высшего образования и Прихода храма апостола Андрея Первозванного Минской Епархии.

Реализация Договора предусматривает взаимодействие по следующим направлениям:

патриотическое воспитание обучающихся:

– участие в проведении ритуалов и торжественных мероприятий, посвященных памятным датам института и Министерства по чрезвычайным ситуациям;

– совместный уход и содержание в достойном состоянии памятников, мемориальных комплексов, захоронений погибших воинов;

духовно-нравственное воспитание обучающихся:

– проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного поведения обучающихся, основанного на нормах морали и права, умения противостоять деструктивным воздействиям;

– участие представителей Белорусской Православной Церкви в мероприятиях военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, проводимых институтом и представителями института в аналогичных мероприятиях, проводимых Белорусской Православной Церковью;

– регулярный обмен опытом работы по духовно-нравственному воспитанию между институтом и учебными заведениями Белорусской Православной Церкви;

– содействие обеспечению обучающихся духовной литературой, периодическими изданиями Белорусской Православной Церкви, видео- и аудиоматериалами религиозной тематики;

социально-психологическая работа обучающихся:

– координация деятельности по обеспечению прав и свобод обучающихся, работников и членов их семей, в том числе и свободы вероисповедания;

– оказание содействия, с учетом специфики службы, в пастырских посещениях священнослужителей православных общин обучающихся и работников, находящихся на излечении в медицинских учреждениях;

УДК 141.33

РОЛЬ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Каркин Юрий Владимирович

преподаватель кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Министерства
по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь
(г. Минск, Беларусь)

Скорупич Илья Сергеевич

курсант факультета предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь
(г. Минск, Беларусь)

Соколова Анастасия Андреевна

студентка факультета предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь
(г. Минск, Беларусь)

Какие основные жизненные ценности? Сколько их вообще?
Список всех жизненных ценностей огромен.

– использования психолого-педагогического опыта и влияния священнослужителей в вопросах оздоровления нравственного климата в коллективе, противодействию негативному влиянию религиозных деструктивных культов, профилактики нарушений дисциплины, преступлений, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, изжития неуставных отношений, суицидальных настроений и других проявлений отклоняющегося поведения среди обучающихся и работников;

– использования опыта и участие православного духовенства в вопросах оказания психологической помощи и реабилитации работников, обучающихся и членов их семей.

Реализация данного договора предусматривает проведение ряда мероприятий совместно с представителями православной церкви.

По благословлению Филарета для духовного окормления личного состава был назначен клирик храма апостола Андрея Первозванного Владимир Шейдак.

Так, например, во время полевого сбора с обучающимися 1 курса проводились беседы на церковную тематику.

Ежегодно в церемонии присяги на верность Родине курсантов 1 курса проводится их благословление и окропление святой водой.

Уже который год наши обучающиеся принимают участие в ежегодных Семинарах студентов учреждений высшего образования, которые проходят в Минской духовной семинарии.

Впервые наш университет был представлен и на слете православной молодежи на базе Минской духовной академии имени святого Кирилла Туровского.

Ежегодно на принесении присяги работниками, вновь принятыми на службу в органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, проводится молебен и напутственная речь.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патристическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» – значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему Божественному, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Здравомыслов, А. Г.* Потребности. Интересы. Ценности / А. Г. Здравомыслов. – М. : Аспект-пресс, 1999. – 237 с.
2. *Шестун Евгений*, священник. Православная педагогика / Евгений Шестун (священник). – Самара : ЗАО «Самар. информацион. кон-церн», 1998. – 576 с.