

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

И. В. УГЛИКОВА (соиск.) МГУ им. А. А. КУЛЕШОВА

Во все времена основным предназначением университетов являлась не только трансляция и обогащение знаний, но и приобщение студентов к культуре, создание условий для их полноценной социализации путем погружения в специально проектируемую среду, формирование высококвалифицированных в профессиональном и культурном отношении, гармонично развитых специалистов.

В современном обществе реализация университетами данной социокультурной функции приобретает все большее значение, т.к. одновременно с укреплением тенденции развития мирового сообщества по формуле культуры мира и демократии, взаимотерпимости народов и культур сохраняется конфликтность на уровне социально-политических, этно-национальных и религиозно-конфессиональных отношений. Кроме того, до сих пор в должной степени не разработаны психолого-педагогические основания и принципы построения многоплановых и многоуровневых форм развертывания отношений взаимодействия людей как носителей определенных норм культуры и социальных отношений. Это свидетельствует о том, что в развитии педагогической науки на данном этапе актуализируется задача разработки онтологических и технологических оснований развития социокультурной компетентности студентов в условиях классического университетского образования.

Целью исследования является выявление и научное обоснование комплекса педагогических условий и методических средств, обеспечивающих формирование социокультурной компетентности.

В соответствии с целью исследования поставлены следующие задачи:

1. Осуществить теоретический анализ различных подходов к развитию социокультурной компетентности студентов и выявить особенности данного процесса.
2. Разработать модель развития социокультурной компетентности.
3. Разработать технологические аспекты процесса развития социокультурной компетентности студентов университета классического типа в процессе обучения.
4. Экспериментально апробировать и оценить эффективность технологии, основанной на реализации педагогических условий, стимулирующих развитие социокультурной компетентности студентов.

Объектом исследования является процесс обучения в высшей школе.

Предмет исследования – развитие социокультурной компетентности студентов университетов классического типа.

Решение вышеперечисленных задач требует использования в качестве методологической базы комплекса подходов: аксиологического, личностно-ориентированного, системного, деятельностного, культурологического, что позволяет решать исследовательские задачи разного уровня обобщения и направленности и обуславливает целостность исследования.