

Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
г. Могилев, Беларусь
kafedra_mpm443@mail.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В последние годы образование в Республике Беларусь становится ведущим механизмом воспроизводства общественного интеллекта, науки и культуры в целом. Современному обществу нужны квалифицированные специалисты соответствующего уровня и профиля, компетентные, свободно владеющие своей профессией, способные самостоятельно приобретать знания и творчески применять их на практике. В связи с этим одной из задач, стоящих перед высшей школой, является улучшение организации исследовательской работы студентов. Подготовка педагогических кадров требует всестороннего развития их инициативы и способностей, а это невозможно осуществить без интенсификации научных исследований, участия студентов в научном поиске, органического слияния учебного и научного процессов.

В высших учебных заведениях существуют разнообразие, не предусмотренные учебными планами, формы научного творчества студентов: участие их в научных кружках, временных творческих коллективах, проблемных учебно-исследовательских группах, научных семинарах кафедр, научно-практических конференциях и т. д.

Можно выделить два основных направления исследовательской работы студентов в университете:

- учебно-исследовательская работа, включающаяся в учебный план факультетов, проводимая в учебное время и обязательная для всех студентов;
- внеаудиторная научно-исследовательская работа студентов, являющаяся добровольной формой приобщения студентов к научному творчеству.

На кафедре методики преподавания математики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова накоплен определенный опыт по организации учебно-исследовательской работы студентов педагогического факультета при проведении практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики и практикум по решению задач», спецкурсам и факультативам.

Основными формами учебно-исследовательской работы студентов при проведении этих занятий являются рефераты и творческие задания. Рефераты представляют собой важное средство организации самостоятельной работы студентов, глубокого изучения научной, педагогической и методической литературы, средство обучения анализировать, систематизировать, логично излагать и обобщать прочитанный материал. В процессе работы над рефератами выявляются заинтересованные и способные студенты, желающие продолжить работу в студенческих научных кружках или временных творческих коллективах под руководством преподавателей кафедры.

Творческие задания предполагают выполнение проекта по предложенной теме. Проекты, в зависимости от целей, задач их создания и организации проектной деятельности могут быть различных типов: исследовательские, информационные, практико-ориентированные, игровые. Проект оформляется студентом в виде доклада, реферата, сборника. Разработанные проекты используются во время педагогической практики, а впоследствии становятся частью курсовой или дипломной работы.

Важное место среди форм исследовательской работы студентов, включенных в учебный процесс, занимает исследование при написании курсовых и дипломных работ. Курсовые работы по методике преподавания математики даются студентам на четвертом курсе. В основном они носят реферативный характер либо содержат первый опыт самостоятельного исследования. Студентам, защитившим курсовые работы на отметки не ниже 8 баллов, предлагается продолжить работу по той же тематике при написании дипломной работы. Целью дипломной работы является систематизация теоретических знаний и практических навыков по учебному предмету и применение их для решения конкретных задач, овладение основами экспериментальной работы. Как правило, выполнение курсовых и дипломных работ осуществляется под руководством преподавателей, которые определяют их актуальность, осуществляют контроль и консультируют студентов.

Следует отметить, что в целом курсовая или дипломная работа студента по методике преподавания математики представляет собой работу, логически связанную, аргументированную, и достаточно полно раскрывающую указанную тему. Результатом исследования является новое знание, которое носит характер личного субъективного открытия для каждого студента-исследователя. Некоторые учебно-исследовательские разработки студентов успешно внедряются в учебный процесс школы.

В целях привлечения студенческой молодежи к активному участию в научно-исследовательской, творческой, внедренческой работе, способствующей улучшению качества их профессиональной подготовки, на кафедре методики преподавания математики созданы временные творческие коллективы. Важнейшими задачами этих коллективов являются: обучение студентов основам научно-исследовательской и другой творческой работы, выработка практических умений и навыков ее проведения; проведение прикладных научно-исследовательских работ в рамках основных направлений временного творческого коллектива. В ходе проведения заседаний временных творческих коллективов студенты получают навык свободно обсуждать научные вопросы, творчески помогать друг другу при разработке и анализе своего труда, учатся правильно оформлять научный материал, выступать перед аудиторией, овладевают культурой постановки эксперимента. По результатам проводимых исследований все студенты-участники временного творческого коллектива делают сообщения на научных студенческих конференциях университета.

В заключение отметим, что организованная исследовательская деятельность студентов педагогического факультета способствует превращению обучающихся в активных субъектов педагогического процесса, исследователей, умеющих самостоятельно и творчески ставить и решать широкий круг задач.

Анотація. Гостевич Т. В., Лешенко Л. В. Дослідницька робота в системі методико-математичної підготовки студентів педагогічного факультету. У статті розглянуті основні напрямки дослідної роботи студентів в університеті.

Ключові слова: методико-математична підготовка студентів, навчально-дослідна робота, науково-дослідна робота.

Summary. Gostevich T., Leshchcnko L. Research work in the system of teaching mathematics students teaching faculty. The article describes the main directions of research work of students at the university.

Keywords: teaching mathematics students, teaching and research work, research work.

Аннотация. Гостевич Т. В., Лешенко Л. В. Исследовательская работа в системе методико-математической подготовки студентов педагогического факультета. В статье рассмотрены основные направления исследовательской работы студентов в университете.

Ключевые слова: методико-математическая подготовка студентов, учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа.