

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

“МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. А.А. КУЛЕШОВА”

Контрольные задания
по курсу

**“ВВЕДЕНИЕ
В ЯЗЫКОЗНАНИЕ”**

Автор-составитель

Е.К. Сычова



Могилев 2007

УДК 80/81(075.8)

ББК 81я73

К64

Печатается по решению редакционно-издательского совета МГУ им. А.А. Кулешова

Рецензент
кандидат филологических наук
старший преподаватель кафедры белорусского,
русского и иностранных языков
ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет»
Е.Н. Михалева

**Контрольные задания по курсу «Введение в языкознание» / Авт.-
К64 сост. Е.К. Сычова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 44 с.**

ISBN 978-985-480-421-7.

Контрольные задания представляют собой совокупность сбалансированных тестовых заданий. Тестовые задания по введению в языкознание подобраны таким образом, чтобы пропорционально охватить все темы курса.

Контрольные тестовые задания по введению в языкознание предназначены для студентов-филологов стационара и ОЗО, рекомендованы для самостоятельной подготовки, итоговой аттестации и курсовых экзаменов.

УДК 80/81(075.8)

ББК 81я73

ISBN 978-985-480-421-7

© Сычова Е.К., составление, 2007

© МГУ им. А.А. Кулешова, 2007

Блок 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1) Предметом языкознания является:

- a) конкретный язык
- b) конкретный язык человека
- c) язык человека
- d) язык вообще
- e) язык человека вообще

2) К внешней лингвистике относится вопрос о:

- a) системе языка
- b) единицах языка
- c) социальных функциях языка
- d) грамматическом строе языка
- e) словарном составе языка

3) К внутренней лингвистике относится вопрос о:

- a) звуковом строе языка
- b) языке как общественном явлении
- c) социальных функциях языка
- d) мыслительных функциях языка
- e) происхождении и закономерностях развития языка

4) Диахроническая лингвистика изучает:

- a) состояние языковой системы в определенный момент времени
- b) развитие языковой системы во времени
- c) развитие языковой системы в пространстве
- d) структуру языковой системы
- e) единицы языковой системы

5) Прикладное языкознание:

- a) определяет природу языка, его сущность
- b) устанавливает основные аспекты науки о языке
- c) дает систематику языков
- d) применяет лингвистические знания к практической деятельности
- e) систематизирует и совершенствует методы

6) К грамматике относится вопрос о:

- a) звуках речи и правилах их сочетания в потоке речи
- b) инвентаре звуков языка
- c) образовании и изменении слов
- d) звуковых законах
- e) ударении и интонации

7) К фонетике относится вопрос о:

- a) классах слов
- b) слоге
- c) сочетаниях слов
- d) семантической структуре слова
- e) способах номинации

8) К лексикологии относится вопрос о:

- a) звуковых законах
- b) грамматических категориях
- c) значении словарных единиц языка
- d) правилах сочетания звуков в потоке речи
- e) образовании и изменении слов

9) К фонологии относится вопрос о:

- a) системе фонем
- b) классах слов
- c) правилах сочетания звуков в потоке речи
- d) сочетаниях слов
- e) номинативных средствах

10) Раздел грамматики:

- a) фонетика
- b) фонология
- c) лексика
- d) фразеология
- e) словообразование

Блок 2

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЯЗЫКА

1) Коммуникативная функция языка заключается в том, что язык является средством:

- a) выражения информации
- b) общения

- c) хранения информации
- d) передачи информации
- e) установления контакта

2) Одним из отличительных свойств языка является то, что он:

- a) конкретен
- b) индивидуален
- c) реален
- d) социален
- e) динамичен

3) Своеобразие языка как общественного явления заключается в том, что он:

- a) ограничен во времени
- b) ограничен в пространстве
- c) имеет классовый характер
- d) не мировоззренческая форма общественного сознания
- e) идеологическая форма общественного сознания

4) К внешним причинам изменений в языке относится:

- a) антиномия говорящего и слушающего
- b) антиномия кода и текста
- c) антиномия норм и возможностей языка
- d) асимметрия языкового знака
- e) изобретение и распространение письменности

5) К мировым языкам относится:

- a) санскрит
- b) хинди
- c) русский
- d) итальянский
- e) украинский

6) Язык, который имеет юридический статус государственного или официального, называется:

- a) мировым
- b) международным
- c) национальным
- d) региональным
- e) местным

7) Язык межэтнического и межгосударственного общения, имеющий официальный статус рабочего языка ООН, называется:

- a) мировым
- b) международным
- c) национальным
- d) региональным
- e) местным

8) Язык межэтнического и межгосударственного общения, не имеющий официального статуса рабочего языка ООН, называется:

- a) мировым
- b) международным
- c) национальным
- d) региональным
- e) местным

9) Письменный язык межэтнического общения, не имеющий статуса официального или государственного, называется:

- a) мировым
- b) международным
- c) национальным
- d) региональным
- e) местным

10) Бесписьменный язык, использующийся в устном неофициальном общении внутри этнической группы, называется:

- a) мировым
- b) международным
- c) национальным
- d) региональным
- e) местным

Блок 3

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

1) Слова “Каждая мысль как бы сидит под колпачком слова, и движение мысли вперед есть борьба со словом” принадлежат:

- a) Ф. де Соссюру
- b) Л. Щербе
- c) Э. Бенвенисту
- d) А. Шлейхеру
- e) Ж. Адамару

2) Мысль о том, что “мышление и язык столь же тождественны, как содержание и форма”, принадлежит:

- a) Ф. де Соссюру
- b) Л. Щербе
- c) Э. Бенвенисту
- d) А. Шлейхеру
- e) Ж. Адамару

3) Определял язык как “мысль, организованную в звучащей матери”:

- a) Ф. де Соссюр
- b) Л. Щерба
- c) Э. Бенвенист
- d) А. Шлейхер
- e) Ж. Адамар

4) Утверждал, что “мышление без языка невозможно”:

- a) В. Гумбольдт
- b) М. Мюллер
- c) Л. Блумфилд
- d) Ф. де Соссюр
- e) Э. Бенвенист

5) Утверждал, что “язык и мышление составляют лишь два названия одной и той же вещи”:

- a) В. Гумбольдт
- b) М. Мюллер
- c) Л. Блумфилд
- d) Ф. де Соссюр
- e) Э. Бенвенист

6) Утверждал, что “мышление – это говорение с самим собой”:

- a) В. Гумбольдт
- b) М. Мюллер
- c) Л. Блумфилд
- d) Ф. де Соссюр
- e) Э. Бенвенист

7) Мысль о том, что “творческая жизнь живописца, ваятеля, музыканта невыразима словом и совершается без него, хотя и предполагает значительную степень развития, которая дается только языком”, принадлежит:

- a) Л. Щербе
- b) Ф. де Соссюру

- c) Л. Блумфилду
- d) А. Потебне
- e) Э. Бенвенисту

8) Утверждал, что “язык можно сравнивать с листом бумаги. Мысль – его лицевая сторона, а звук – оборотная; нельзя разрезать лицевую сторону, не разрезав и оборотную”:

- a) Л. Щерба
- b) Ф. де Соссюр
- c) Л. Блумфилд
- d) А. Потебня
- e) Э. Бенвенист

9) Утверждал, что “только когда появляется термин для сравнения, иностранный язык, – начинает делаться возможным освобождение мысли из плена слов”:

- a) Л. Щерба
- b) Ф. де Соссюр
- c) Л. Блумфилд
- d) А. Потебня
- e) Э. Бенвенист

10) Неосознанное употребление элементов одного языка в речи, относящейся к другому языку, – это:

- a) смешанный билингвизм
- b) чистый билингвизм
- c) продуктивный билингвизм
- d) полилингвизм
- e) интерференция

Блок 4

ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЯЗЫКА. ПИСЬМО

1) Признаком территориального диалекта является:

- a) обработанность
- b) нормативность, узаконенная обществом
- c) развитая стилистическая дифференциация
- d) универсальность
- e) закреплённость за бытовой и обиходно-производственной сферой общения

2) Признаком литературного языка является:

- a) территориальная ограниченность
- b) неполнота общественных функций
- c) нормативность, узаконенная обществом
- d) отсутствие отбора и регламентации языковых средств
- e) закреплённость за бытовой и обиходно-производственной сферой общения

3) Дополнительные к основной форме лексические системы, свойственные представителям определенного занятия, – это:

- a) профессиональные языки
- b) групповые жаргоны
- c) условные аргы
- d) аргы преступников
- e) территориальные диалекты

4) Письмо, в котором графический знак передает понятие, – это:

- a) зарубки на бирках
- b) пиктографическое
- c) идеографическое
- d) слоговое
- e) буквенно-звуковое

5) По какому принципу орфографии слова пишутся в соответствии с произношением:

- a) фонетическому
- b) морфологическому
- c) историческому
- d) символическому
- e) иноязычных слов

6) По какому принципу орфографии при написании слов сохраняется единообразный фонематический состав морфем, независимо от произношения:

- a) фонетическому
- b) морфологическому
- c) историческому
- d) символическому
- e) иноязычных слов

7) По какому принципу орфографии сохраняется традиционные написания слов, независимо от причины утраты мотивированности написания:

- a) фонетическому
- b) морфологическому

- c) историческому
- d) символическому
- e) иноязычных слов

8) По какому принципу орфографии различаются схожие написания:

- a) фонетическому
- b) морфологическому
- c) историческому
- d) символическому
- e) иноязычных слов

9) Фонетическая транскрипция – это:

- a) фиксация звуковых характеристик речи при помощи графем, которая максимально точно и однозначно передает состав звуков в речевом отрезке
- b) фиксация звуковых характеристик речи при помощи графем, которая передает состав фонем, не отражая вариантов слабых позиций
- c) фиксация звуковых характеристик речи при помощи графем, которая передает звуки в речевом отрезке одного языка графемами другого языка
- d) побуквенная передача слов, записанных в одной графической системе, средствами другой графической системы с опорой на написание
- e) побуквенная передача слов, записанных в одной графической системе, средствами другой графической системы с опорой на произношение

10) Фонематическая транскрипция – это:

- a) фиксация звуковых характеристик речи при помощи графем, которая максимально точно и однозначно передает состав звуков в речевом отрезке
- b) фиксация звуковых характеристик речи при помощи графем, которая передает состав фонем, не отражая вариантов слабых позиций
- c) фиксация звуковых характеристик речи при помощи графем, которая передает звуки в речевом отрезке одного языка графемами другого языка
- d) побуквенная передача слов, записанных в одной графической системе, средствами другой графической системы с опорой на написание
- e) побуквенная передача слов, записанных в одной графической системе, средствами другой графической системы с опорой на произношение

Блок 5

ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

1) Фонема – это:

- a) мельчайшая значимая единица языка, которая самостоятельно синтаксически не употребляется

- b) мельчайшая единица звуковой системы языка, являющаяся элементом звуковой оболочки слов и морфем и способствующая их различению
- с) наименьшая коммуникативная единица языка, обладающая определенной структурой и представляющая собой относительно самостоятельное сообщение
- d) центральная, относительно самостоятельная и свободно воспроизводимая значимая единица языка, выполняющая номинативную функцию
- e) два или более знаменательных слова, связанных по смыслу и грамматически и имеющих формальные показатели этой связи

2) Морфема – это:

- a) мельчайшая значимая единица языка, которая самостоятельно синтаксически не употребляется
- b) мельчайшая единица звуковой системы языка, являющаяся элементом звуковой оболочки слов и морфем и способствующая их различению
- с) наименьшая коммуникативная единица языка, обладающая определенной структурой и представляющая собой относительно самостоятельное сообщение
- d) центральная, относительно самостоятельная и свободно воспроизводимая значимая единица языка, выполняющая номинативную функцию
- e) два или более знаменательных слова, связанных по смыслу и грамматически и имеющих формальные показатели этой связи

3) Предложение – это:

- a) мельчайшая значимая единица языка, которая самостоятельно синтаксически не употребляется
- b) мельчайшая единица звуковой системы языка, являющаяся элементом звуковой оболочки слов и морфем и способствующая их различению
- с) наименьшая коммуникативная единица языка, обладающая определенной структурой и представляющая собой относительно самостоятельное сообщение
- d) центральная, относительно самостоятельная и свободно воспроизводимая значимая единица языка, выполняющая номинативную функцию
- e) два или более знаменательных слова, связанных по смыслу и грамматически и имеющих формальные показатели этой связи

4) Словосочетание – это:

- a) мельчайшая значимая единица языка, которая самостоятельно синтаксически не употребляется
- b) мельчайшая единица звуковой системы языка, являющаяся элементом звуковой оболочки слов и морфем и способствующая их различению

с) наименьшая коммуникативная единица языка, обладающая определенной структурой и представляющая собой относительно самостоятельное сообщение

д) центральная, относительно самостоятельная и свободно воспроизводимая значимая единица языка, выполняющая номинативную функцию

е) два или более знаменательных слова, связанных по смыслу и грамматически и имеющих формальные показатели этой связи

5) Слово – это:

а) мельчайшая значимая единица языка, которая самостоятельно синтаксически не употребляется

б) мельчайшая единица звуковой системы языка, являющаяся элементом звуковой оболочки слов и морфем и способствующая их различению

с) наименьшая коммуникативная единица языка, обладающая определенной структурой и представляющая собой относительно самостоятельное сообщение

д) центральная, относительно самостоятельная и свободно воспроизводимая значимая единица языка, выполняющая номинативную функцию

е) два или более знаменательных слова, связанных по смыслу и грамматически и имеющих формальные показатели этой связи

6) Двусторонность языкового знака заключается в том, что:

а) языковой знак может существовать только как элемент знаковой системы

б) языковой знак не создается всякий раз заново, а воспроизводится

с) языковой знак может замещать целый класс однородных объектов

д) языковой знак представляет собой неразрывное единство материальной и идеальной сторон

е) языковой знак способен комбинироваться с другими знаками

7) Денотативный аспект плана содержания языкового знака заключается в соотнесенности знака с:

а) понятием об обозначаемом объекте

б) другими знаками языковой системы

с) представлением об обозначаемом объекте

д) говорящим

е) конкретной коммуникативной ситуацией

8) Сигнификативный аспект плана содержания языкового знака заключается в соотнесенности знака с:

а) понятием об обозначаемом объекте

б) другими знаками языковой системы

- c) представлением об обозначаемом объекте
- d) говорящим
- e) конкретной коммуникативной ситуацией

9) Многомерность языковой системы заключается в том, что:

- a) элементы системы значимы и функционируют в силу вторичных, приписанных им свойств
- b) язык – система систем
- c) в языковую систему элементы могут как входить, так и выходить из нее
- d) в языковой системе по предыдущим элементам невозможно однозначно предсказать порядок следования последующих элементов
- e) язык – развивающаяся, изменяющаяся система

10) Синтагматические отношения между языковыми единицами – это:

- a) отношения подчинения между языковыми единицами разных уровней
- b) отношения сочетаемости между последовательно расположенными языковыми единицами одного уровня
- c) отношения взаимосвязи между единицами одного уровня
- d) отношения противопоставления между единицами одного уровня
- e) отношения включения между языковыми единицами разных уровней

Блок 6

ФОНЕТИКА

1) Единицей речевого потока является:

- a) фраза
- b) фонема
- c) морфема
- d) слово
- e) словосочетание

2) Пассивный орган речевого аппарата:

- a) язык
- b) губы
- c) зубы
- d) увула
- e) голосовые связки

3) Голосовые связки расслаблены при произнесении следующих звуков:

- a) гласных переднего ряда
- b) гласных среднего ряда
- c) гласных заднего ряда
- d) глухих согласных
- e) звонких согласных

4) С работой какого органа речи связано деление гласных по ряду и подъему:

- a) голосовых связок
- b) языка
- c) губ
- d) увулы
- e) небной занавески

5) Как называются гласные, при произнесении которых губы вытягиваются и округляются:

- a) губные
- b) лабиализованные
- c) нелабиализованные
- d) назальные
- e) закрытые

6) С работой какого органа речи связано деление согласных на твердые и мягкие:

- a) голосовых связок
- b) языка
- c) губ
- d) увулы
- e) небной занавески

7) По месту образования согласные бывают:

- a) взрывные
- b) фрикативные
- c) аффрикаты
- d) дрожащие
- e) зубные

8) По способу образования согласные бывают:

- a) губные
- b) переднеязычные

- c) боковые
- d) заднеязычные
- e) uvулярные

9) К артикуляционным характеристикам гласного звука относится:

- a) аффрикат
- b) сонорный
- c) лабиализованный
- d) глухой
- e) мягкий

10) К артикуляционным характеристикам согласного звука относятся:

- a) передний ряд
- b) средний подъем
- c) верхний подъем
- d) нелабиализованный
- e) средняяязычный

Блок 7

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗВУКОВ

1) Русскому гласному [а] соответствуют следующие характеристики:

- a) переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный
- b) заднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный
- c) заднего ряда, среднего подъема, лабиализованный
- d) переднего ряда, среднего подъема, нелабиализованный
- e) среднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный

2) Русскому гласному [о] соответствуют следующие характеристики:

- a) переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный
- b) заднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный
- c) заднего ряда, среднего подъема, лабиализованный
- d) переднего ряда, среднего подъема, нелабиализованный
- e) среднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный

3) Общая характеристика для русских гласных [о] и [у]:

- a) верхний подъем
- b) средний подъем

- с) нижний подъем
- д) лабиализованный
- е) нелабиализованный

4) Общая характеристика для русских гласных [о] и [э]:

- а) верхний подъем
- б) нижний подъем
- с) средний подъем
- д) передний ряд
- е) задний ряд

5) Русские согласные [ч], [ц] по способу образования являются:

- а) взрывными
- б) щелевыми
- с) аффрикатами
- д) смычно-проходными
- е) дрожащими

6) Русским среднеязычным согласным является:

- а) [б]
- б) [д]
- с) [в]
- д) [й]
- е) [г]

7) К русским заднеязычным согласным относится:

- а) [б]
- б) [д]
- с) [в]
- д) [й]
- е) [г]

8) Общая характеристика для русских согласных [п], [б] и [м]:

- а) щелевой
- б) звонкий
- с) глухой
- д) губно-губной
- е) зубной

9) Общая характеристика для русских согласных [д], [б] и [к]:

- а) звонкий
- б) глухой
- с) взрывной
- д) щелевой
- е) язычный

10) Общая характеристика для русских согласных [м], [н] [л], и [р]:

- a) губно-губной
- b) зубной
- c) небно-зубной
- d) шумный
- e) сонорный

Блок 8

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1) Благодаря какому фонетическому процессу возможно просторечное произношение *колидор*:

- a) аккомодации
- b) ассимиляции
- c) диссимиляции
- d) редукции
- e) гаплогогии

2) Фонетический процесс ассимиляция в слове *сдача* правильно охарактеризован:

- a) ассимиляция по твердости
- b) ассимиляция по мягкости
- c) ассимиляция по месту образования
- d) ассимиляция по глухости
- e) ассимиляция по звонкости

3) Благодаря какому фонетическому процессу одинаково воспринимаются на слух слова *частота* и *чистота*:

- a) аккомодации
- b) ассимиляции
- c) диссимиляции
- d) редукции
- e) гаплогогии

4) В результате какого фонетического процесса видоизменилось слово *дикообраз* – *дикобраз*:

- a) аккомодации
- b) ассимиляции
- c) диссимиляции
- d) редукции
- e) гаплогогии

5) В результате какого фонетического процесса видоизменилось слово *творушка* – *ватрушка*:

- a) протезы
- b) дизрезы
- c) эпентезы
- d) метатезы
- e) гаплогонии

6) Какой фонетический процесс отражается в белорусских словах *вольха*, *імгла*, *гэты*:

- a) протезы
- b) дизрезы
- c) эпентезы
- d) метатезы
- e) гаплогонии

7) Благодаря какому фонетическому процессу возможно просторечное произношение *посленний*:

- a) прогрессивной ассимиляции по способу образования
- b) регрессивной ассимиляции по способу образования
- c) прогрессивной ассимиляции по звонкости
- d) регрессивной ассимиляции по звонкости
- e) регрессивной ассимиляции по месту образования

8) Благодаря какому фонетическому процессу возможно просторечное произношение *асвальт*:

- a) ассимиляции по звонкости
- b) ассимиляции по глухости
- c) ассимиляции по способу образования
- d) диссимиляции по глухости/звонкости
- e) диссимиляции по способу образования

9) В результате какого фонетического процесса видоизменилось слово *близозоркий* – *близорукий*:

- a) протезы
- b) дизрезы
- c) эпентезы
- d) метатезы
- e) гаплогонии

10) В результате какого фонетического процесса видоизменилось слово *осемь* – *восемь*:

- a) протезы
- b) дизрезы

- c) эпентезы
- d) метатезы
- e) гаплогонимии

Блок 9

ПРИНЦИПЫ ОРФОГРАФИИ

- 1) Благодаря какому принципу орфографии слова *обвевать* – *обвивать* пишутся по-разному, хотя произносятся одинаково:
- a) фонетическому
 - b) морфологическому
 - c) историческому
 - d) символическому
 - e) иноязычных слов
- 2) На каком принципе орфографии основано правило проверки безударной гласной корня ударением в русском языке:
- a) фонетическом
 - b) морфологическом
 - c) историческом
 - d) символическом
 - e) иноязычных слов
- 3) На каком принципе орфографии основано правило написания корней *равн-* / *ровн-* в русском языке:
- a) фонетическом
 - b) морфологическом
 - c) историческом
 - d) символическом
 - e) иноязычных слов
- 4) На каком принципе орфографии основано правило употребления **И, Ы** после приставок в русском языке:
- a) фонетическом
 - b) морфологическом
 - c) историческом
 - d) символическом
 - e) иноязычных слов
- 5) Какой принцип орфографии позволяет различать написания *надежда* – *Надежда*:
- a) фонетический
 - b) морфологический

- c) исторический
- d) символический
- e) иноязычных слов

6) На основе какого принципа орфографии сочетание звуков [йо] передается на письме в словах йод, бульон:

- a) фонетического
- b) морфологического
- c) исторического
- d) символического
- e) иноязычных слов

7) Какой принцип орфографии является основным в русском языке:

- a) фонетический
- b) морфологический
- c) исторический
- d) символический
- e) иноязычных слов

8) На каком принципе орфографии основано правописание гласных в белорусском языке:

- a) фонетическом
- b) морфологическом
- c) историческом
- d) символическом
- e) иноязычных слов

9) На основе какого принципа орфографии в русском языке в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени пишется Ъ:

- a) фонетического
- b) морфологического
- c) исторического
- d) символического
- e) иноязычных слов

10) На основе какого принципа орфографии в русском языке различают слова плач и плачь:

- a) фонетического
- b) морфологического
- c) исторического
- d) символического
- e) иноязычных слов

Блок 10

ЛЕКСИКА

1) Одно из отличий лексического значения слова от понятия заключается в том, что лексическое значение:

- a) включает только существенные признаки
- b) интернационально
- c) специфично для каждого языка
- d) представляет собой единицу мышления
- e) изменяется по вертикали – знания о явлении все более углубляются

2) Одно из отличий понятия от лексического значения слова заключается в том, что понятие:

- a) включает поверхностные, часто бытовые признаки явления
- b) представляет собой явление языка
- c) изменяется по горизонтали – переносится с явления на явление
- d) интернационально
- e) специфично для каждого языка

3) Синекдоха – это способ образования переносного значения:

- a) на основании сходства
- b) по сходству функций
- c) на основе соотношения “часть-целое” или “род-вид”
- d) на основании противопоставления
- e) на основании различия

4) Лексические омонимы – это слова, совпадающие:

- a) в звучании
- b) в звучании, написании, принадлежности к части речи
- c) в написании
- d) только в отдельных грамматических формах
- e) в принадлежности к части речи

5) Омографы – это слова, совпадающие:

- a) в звучании
- b) в звучании, написании, принадлежности к части речи
- c) в написании
- d) только в отдельных грамматических формах
- e) в принадлежности к части речи

6) Омофоны – это слова, совпадающие:

- a) в звучании
- b) в звучании, написании, принадлежности к части речи

- с) в написании
- д) только в отдельных грамматических формах
- е) в принадлежности к части речи

7) Омоформы – это слова, совпадающие:

- а) в звучании
- б) в звучании, написании, принадлежности к части речи
- с) в написании
- д) только в отдельных грамматических формах
- е) в принадлежности к части речи

8) Синонимы – это:

- а) слова, противоположные по значению
- б) слова, обозначающие одно явление, но характеризующие его с разных сторон
- с) слова, совпадающие в звучании, написании, принадлежности к части речи
- д) слова, перенесенные из одного языка в другой
- е) слова, образованные в данном языке

9) Исконная лексика:

- а) слова, перенесенные из одного языка в другой
- б) слова, образованные в данном языке
- с) слова, используемые всеми носителями языка
- д) слова, используемые только в отдельных территориальных разновидностях языка
- е) слова, используемые только в отдельных социальных разновидностях языка

10) Нейтральная лексика:

- а) слова, перенесенные из одного языка в другой
- б) слова, образованные в данном языке
- с) слова, используемые всеми носителями языка
- д) слова, используемые во всех сферах жизнедеятельности людей
- е) слова, используемые только в отдельных социальных разновидностях языка

Блок 11

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

1) Укажите слово, не выражающее понятие:

- а) рассвет
- б) смеяться

- c) эх
- d) Луна
- e) мы

2) Слово *легкий* употреблено в переносном значении:

- a) легкая ноша
- b) легкая дорога
- c) легкая задача
- d) легкий характер
- e) легкое наказание

3) Слово *ключ* употреблено в переносном значении:

- a) запереть на ключ
- b) гаечный ключ
- c) ключ к шифру
- d) скрипичный ключ
- e) ключ для часов

4) Новое значение слова образовано на основе метафорического переноса:

- a) блюдо (предмет посуды) – блюдо (кушанье)
- b) серебро (металл) – серебро (посуда)
- c) вклейка (страницы) – (вырвать) вклейку
- d) яблоко (плод) – яблоко (глазное)
- e) стол (предмет мебели) – стол (диета)

5) Новое значение слова образовано на основе метафорического переноса:

- a) издание (книги) – (иллюстрированно) издание
- b) лиса (животное) – лиса (хитрый человек)
- c) резьба (по дереву) – (красивая) резьба
- d) дом (здание) – дом (учреждение)
- e) роспись (стен) – роспись (на стенах)

6) Новое значение слова образовано на основе метонимического переноса:

- a) аудитория (помещение) – аудитория (присутствующие)
- b) кольцо (на руке) – кольцо (дыма)
- c) золотой (медальон) – золотое (сердце)
- d) хвост (животного) – хвост (кометы)
- e) черное (покрывало) – черные (мысли)

7) Новое значение слова образовано на основе метонимического переноса:

- a) волчье (логово) – волчий (аппетит)
- b) бросать (камни) – бросать (слова)
- c) гнездо (жилище птицы) – гнездо (семья)
- d) обвинение (преступника) – (свидетели) обвинения
- e) корона (головной убор, символ власти монарха) – корона (власть)

8) Новое значение слова образовано на основе метонимического переноса:

- a) свинцовые (гири) – свинцовые (тучи)
- b) искра (частичка горящего вещества) – искра (зачаток чувства, способности)
- c) колесо (вагона) – колесо (жизни)
- d) (оконный) переплет – (попасть в) переплет
- e) плетение (корзин) – (изящное) плетение

9) Новое значение слова образовалось на основе синекдохи:

- a) медь (металл) – медь (монеты)
- b) слива (дерево) – слива (плод)
- c) Бородино (населенный пункт) – Бородино (битва)
- d) зеленая (клубника) – зеленая (молодежь)
- e) молодой (человек) – молодой (задор)

10) Новое значение слова образовалось на основе синекдохи:

- a) масло (вещество) – масло (картина, написанная масляными красками)
- b) (дать на) подпись – подпись (под документом)
- c) наплыв (нарост) – наплыв (появление чего-либо в большом количестве)
- d) замена (кадров) – подыскать (замену)
- e) борода (волосая покров на лице) – борода (человек с бородой)

Блок 12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1) Лексические омонимы:

- a) везти – вести
- b) газ (ткань) – газ (вещество)
- c) рано – рана
- d) течь (глагол) – течь (существительное)
- e) запахнуть (дымом) – запахнуть (шубу)

2) Лексические омонимы:

- a) безгранично (прилагательное) – безгранично (наречие)
- b) авторские (прилагательное) – авторские (существительное)
- c) избегать (парк) – избегать (вопросов)
- d) натаскать (дров) – натаскать (собаку)
- e) старожил – сторожил

3) Омонимы *брак* (изъян) и *брак* (супружество) возникли в результате:

- a) конверсии
- b) аффиксации
- c) изменения звуковых законов языка
- d) совпадения слов, заимствованных из разных языков
- e) совпадения исконного слова и заимствованного

4) Омонимы *лук* (овощ) и *лук* (оружие) возникли в результате:

- a) конверсии
- b) аффиксации
- c) изменения звуковых законов языка
- d) совпадения слов, заимствованных из разных языков
- e) совпадения исконного слова и заимствованного

5) Доминантой синонимического ряда является слово:

- a) кушать
- b) лопать
- c) уплетать
- d) есть
- e) уписывать

6) Доминантой синонимического ряда является слово:

- a) храбрый
- b) смелый
- c) бесстрашный
- d) неустрашимый
- e) отважный

7) Абсолютными синонимами (дублетами) являются слова:

- a) щеки – ланиты
- b) врач – доктор
- c) мокрый – влажный
- d) смеяться – хохотать
- e) крокодил – аллигатор

8) Синонимами являются слова:

- a) подлинный – фальшивый
- b) подлинный – настоящий
- c) настоящий – поддельный
- d) натуральный – поддельный
- e) подлинный – поддельный

9) Антонимами являются слова:

- a) огромный – громадный
- b) дефектный – дефективный
- c) языкознание – лингвистика
- d) близкий – далекий
- e) поразить – огорошить

10) Антонимами являются слова:

- a) вместе – сообща
- b) замедлять – сдерживать
- c) истинный – ложный
- d) консервативный – косный
- e) болтливый – словоохотливый

Блок 13

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА

1) Слово *вожатый* в значении “проводник” является:

- a) лексическим архаизмом
- b) лексико-словообразовательным архаизмом
- c) лексико-фонетическим архаизмом
- d) лексико-семантическим архаизмом
- e) историзмом

2) Слово *вратарь* в значении “сторож городских, крепостных ворот” является:

- a) лексическим архаизмом
- b) лексико-словообразовательным архаизмом
- c) лексико-фонетическим архаизмом
- d) лексико-семантическим архаизмом
- e) историзмом

3) Слово *воитель* является:

- a) лексическим архаизмом
- b) лексико-словообразовательным архаизмом
- c) лексико-фонетическим архаизмом
- d) лексико-семантическим архаизмом
- e) историзмом

4) Слово *орел* во второй половине XIX в. получило значение “храбрый, мужественный человек” и являлось в то время:

- a) семантическим неологизмом
- b) лексико-грамматическим неологизмом
- c) историзмом
- d) лексико-семантическим архаизмом
- e) лексико-словообразовательным архаизмом

5) Слово *болельщик* образовано в русском языке в 30-е гг. XX в. и являлось в то время:

- a) семантическим неологизмом
- b) лексико-грамматическим неологизмом
- c) историзмом
- d) лексико-семантическим архаизмом
- e) лексико-словообразовательным архаизмом

6) Название месяца *январь* возникло в русском языке способом:

- a) семантическим
- b) морфологическим
- c) заимствования
- d) конверсии
- e) калькирования

7) Слово *следопыт* в значении “участник патриотического движения пионеров и комсомольцев” возникло в русском языке в 60-е гг. XX в. способом:

- a) семантическим
- b) морфологическим
- c) заимствования
- d) конверсии
- e) калькирования

8) Слово *морж* в значении “человек, занимающийся плаванием зимой в открытых водоемах” возникло в русском языке в 60-е гг. XX в. способом:

- a) семантическим
- b) морфологическим

- c) заимствования
- d) конверсии
- e) калькирования

9) Слово *передовица* в значении “передовая статья в газете” возникло в русском языке способом:

- a) семантическим
- b) морфологическим
- c) заимствования
- d) конверсии
- e) калькирования

10) Слово *небоскреб* возникло в русском языке способом:

- a) семантическим
- b) морфологическим
- c) заимствования
- d) конверсии
- e) калькирования

Блок 14

ГРАММАТИКА

1) Конфикс – это:

- a) аффикс, прикрепляемый за корнем
- b) аффикс, разрывающий корень из согласных в нескольких местах
- c) аффикс, представляющий собой комбинацию из префикса и суффикса, функционирующих совместно
- d) аффикс, способный прикрепляться к корню как спереди, так и сзади
- e) аффикс, располагающийся между корнями

2) Интерфикс – это:

- a) аффикс, прикрепляемый за корнем
- b) аффикс, разрывающий корень из согласных в нескольких местах
- c) аффикс, представляющий собой комбинацию из префикса и суффикса, функционирующих совместно
- d) аффикс, способный прикрепляться к корню как спереди, так и сзади
- e) аффикс, располагающийся между корнями

3) Трансфикс – это:

- a) аффикс, прикрепляемый за корнем
- b) аффикс, разрывающий корень из согласных в нескольких местах

- c) аффикс, представляющий собой комбинацию из префикса и суффикса, функционирующих совместно
- d) аффикс, способный прикрепляться к корню как спереди, так и сзади
- e) аффикс, располагающийся между корнями

4) К аналитическим способам выражения грамматического значения относится:

- a) аффиксация
- b) внутренняя флексия
- c) супплетивизм
- d) использование служебных и вспомогательных слов
- e) редупликация

5) Соединение в один словоизменительных ряд разных корней – это:

- a) аффиксация
- b) внутренняя флексия
- c) редупликация
- d) интонация
- e) супплетивизм

6) Редупликация – это:

- a) повторение слога, корня или слова
- b) чередование фонем в корне
- c) прикрепление к корню служебных морфем
- d) акустическое выделение определенных слогов
- e) соединение в один словоизменительный ряд разных корней

7) Объединение двух или более основ, самостоятельных по своему лексическому значению, в единое синтактико-морфологическое целое – это:

- a) согласование
- b) управление
- c) примыкание
- d) изафет
- e) инкорпорация

8) Одной из отличительных черт фузии является следующая:

- a) аффиксы однозначны
- b) аффиксы стандартны
- c) корень не меняется
- d) несколько аффиксов могут выражать одно грамматическое значение
- e) характер соединения аффиксов – механическое приклеивание

9) Предикативность – это:

- a) отношение говорящего к высказываемой информации
- b) отношение говорящего к внеязыковой действительности
- c) отношение информации, которая содержится в предложении, к внеязыковой действительности
- d) отношение внеязыковой действительности к информации, которая содержится в предложении
- e) построение предложения по определенному образцу

10) Модальность – это:

- a) отношение говорящего к высказываемой информации
- b) отношение говорящего к внеязыковой действительности
- c) отношение информации, которая содержится в предложении, к внеязыковой действительности
- d) отношение внеязыковой действительности к информации, которая содержится в предложении
- e) построение предложения по определенному образцу

Блок 15

МОРФЕМА

1) В каком ряду слов корневые морфы относятся к разным морфемам:

- a) рука, ручка, наручный
- b) нога, ножка, подножный
- c) ровный, уровень, равнодушный
- d) горный, гореть, загар
- e) муха, мушка, мухомор

2) В каком ряду слов корневые морфы относятся к разным морфемам:

- a) отбор, выбирать, собрать
- b) вой, выть, завывать
- c) красить, крашенный, краска
- d) веселый, веселье, весело
- e) бракованный, брачный, забракловать

3) В каком ряду слов корневые морфы относятся к разным морфемам:

- a) бить, бойня, боек
- b) лгать, лжец, ложь
- c) пора, запор, запереть
- d) плотник, плотничать, плотницкий
- e) просить, прошение, выпрашивать

4) Все слова ряда являются однокоренными:

- a) лететь, летний, летчик
- b) нос, носовой, переносица
- c) пара, напарник, паровой
- d) вода, подводный, перевод
- e) печь, печеный, печень

5) Все слова ряда являются однокоренными:

- a) колос, заколоситься, колосистый
- b) луковый, луковица, излучина
- c) дачный, дачник, выдавать
- d) истопник, топленый, утопить
- e) очковтиратель, очкарик, очечник

6) Все слова ряда являются однокоренными:

- a) запах, пахать, пропашной
- b) просто, простота, простоватый
- c) стирка, стиральный, простертый
- d) разболтанный, разболтанность, болтливый
- e) складировать, складской, складчатый

7) О является окончанием:

- a) табло
- b) ведро
- c) ситро
- d) метро
- e) пальто

8) А является суффиксом:

- a) была
- b) крича
- c) осока
- d) хороша
- e) два

9) О относится к корню:

- a) пахло
- b) зелено
- c) окно
- d) сельпо
- e) судно

10) Нулевой суффикс есть в слове:

- a) добр
- b) нес
- c) дом
- d) красив
- e) сад

Блок 16

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА СЛОВА

1) Ряд состоит из словоформ одного слова:

- a) книга, книги, книжный
- b) хорошо, лучше, лучше всего
- c) веселый, веселье, самый веселый
- d) рисовать, рисуй, рисование
- e) я, мне, мой

2) Ряд состоит из словоформ одного слова:

- a) черный, черненький, чернота
- b) здешний, здесь, по-здешнему
- c) тихий, тихонько, тишина
- d) улыбка, улыбаться, улыбочивый
- e) прибегу, прибежал бы, прибеги

3) Ряд состоит из словоформ одного слова:

- a) три, третий, треть
- b) дерево, деревья, деревянный
- c) человек, люди, людей
- d) познать, познавать, познание
- e) смелый, смелее, смелость

4) Ряд состоит из словоформ одного слова:

- a) вы, вас, вами
- b) торопить, торопиться, тороплюсь
- c) день, дневной, дnevать
- d) сто, сотня, сотый
- e) здоровый, нездоровый, здоровье

5) Ряд состоит из словоформ одного слова:

- a) письмо, письменный, письменность
- b) стремиться, стремлюсь, стремление
- c) два, двое, двухэтажный
- d) весь, все, всякий
- e) бодрый, бодрее, самый бодрый

6) Ряд состоит из разных слов:

- a) ребенок, ребенка, дети
- b) сам, сама, само
- c) отметить, отметил бы, отметить
- d) четвертый, четвертая, четвертое
- e) верность, верный, верно

7) Ряд состоит из разных слов:

- a) десять, десяток, десятina
- b) ласково, ласковее, ласковее всего
- c) интересоваться, интересовался бы, буду интересоваться
- d) разум, разуму, разумом
- e) успешный, успешнее, успешная

8) Ряд состоит из разных слов:

- a) большой, велик, больше
- b) радовать, радоваться, радостный
- c) поздно, позднее, позднее всего
- d) седьмой, седьмая, седьмое
- e) украшение, украшений, украшениям

9) Ряд состоит из словоформ разных слов:

- a) прогрессивный, более прогрессивный, прогрессивнее
- b) восемьдесят, восьмидесяти, восьмьюдесятью
- c) котенок, котятa, котятaм
- d) один, одна, одно
- e) везти, вези, везу

10) Ряд состоит из словоформ-синонимов:

- a) медленнее, медленнее всех
- b) быстрее, более быстро
- c) холодно, холоднее всего
- d) сладкий, слаще
- e) ароматный, самый ароматный

Блок 17

СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

1) Значение вида передается с помощью внутренней флексии:

- a) брать – взять
- b) убрать – убирать

- c) срисовывать – срисовать
- d) образовывать – образовать
- e) узнавать – узнать

2) Значение числа передается с помощью супплетивизма:

- a) теленок – телята
- b) щенок – щенята
- c) ребенок – дети
- d) иду – шли
- e) много – больше

3) Значение интенсивности передается с помощью редупликации:

- a) самый веселый
- b) синий-синий
- c) быстрее всех
- d) интереснейший
- e) вкуснейший

4) С помощью ударения передается значение вида:

- a) зАмок – замОк
- b) рУки – руки
- c) Окна – окНА
- d) разрЕзать – разрЕзАть
- e) Атлас – атлАс

5) Для выражения грамматического значения использован аналитический способ:

- a) шел – шел бы
- b) иду – шел
- c) светлый – светлее
- d) ходить – хаживал
- e) стул – стулья

6) Для выражения грамматического значения использован синтетический способ:

- a) красивый – самый красивый
- b) изложить – излагать
- c) двадцать рублей – рублей двадцать
- d) читал – читал бы
- e) быстро – быстрее всех

7) Агглютинативный аффикс есть в словоформе:

- a) сбиваю
- b) сбивай

- c) сбивает
- d) сбивать
- e) сбиваешь

8) Агглютинативный аффикс выражает значение числа в словоформе:

- a) нарисуйте
- b) нарисовать
- c) нарисуешь
- d) нарисовал
- e) нарисуем

9) Флексия выражает значение рода и числа в словоформе:

- a) спешить
- b) спешил
- c) спешим
- d) спешите
- e) спешат

10) Флексия выражает значение лица и числа в словоформе:

- a) готовить
- b) готовил
- c) готовили
- d) готовишь
- e) готовила

Блок 18

ЧАСТИ РЕЧИ

1) Классификация частей речи основана на:

- a) семантическом принципе
- b) морфологическом принципе
- c) синтаксическом принципе
- d) семантическом и морфологическом принципах
- e) семантическом, морфологическом и синтаксическом принципах

2) Вне контекста можно определить принадлежность словоформы к части речи:

- a) военный
- b) зло
- c) гладь
- d) очевидно
- e) кресло

3) Вне контекста можно определить принадлежность словоформы к части речи:

- a) вылитый
- b) тепло
- c) деревянный
- d) летом
- e) три

4) К знаменательным частям речи относятся:

- a) предлоги
- b) наречия
- c) союзы
- d) частицы
- e) артикли

5) К служебным частям речи относятся:

- a) местоимения
- b) существительные
- c) глаголы
- d) союзы
- e) числительные

6) Выделенное в тексте “*Варкалось. Хливкие шорьки пырялись по наве*” квазислово является:

- a) существительным
- b) прилагательным
- c) глаголом
- d) числительным
- e) местоимением

7) Выделенное в тексте “*И хрюкотали зелюки, как мюмзики в мове*” квазислово является:

- a) существительным
- b) прилагательным
- c) глаголом
- d) местоимением
- e) наречием

8) Выделенное в тексте “*Кругтелся, винтясь по земле, склипких козей царапистый рой*” квазислово является:

- a) существительным
- b) прилагательным

- c) глаголом
- d) местоимением
- e) наречием

9) Выделенное в тексте “Провко ящучи паробуртелись по все-лянке” квазислово является:

- a) существительным
- b) прилагательным
- c) глаголом
- d) местоимением
- e) наречием

10) Выделенное в тексте “Хворчастны были швабраки, зелиньи чхрыли в издомлянке” квазислово является:

- a) существительным
- b) прилагательным
- c) глаголом
- d) местоимением
- e) наречием

Блок 19

СИНТАКСИС

1) Связь между словами сочинительная:

- a) произвести опыт
- b) пыль да туман
- c) девушка в белом
- d) тянуться вдаль
- e) экзотическое растение

2) Связь между словами подчинительная:

- a) легко, но властно
- b) журчит и плещется
- c) лисица да заяц
- d) охотник без ружья
- e) то красный, то зеленый

3) Связь между частями сложного предложения сочинительная:

- a) Как только взошло солнце, туман начал рассеиваться.
- b) Там, где стояли рыбацкие лодки, кто-то зажег костер.
- c) Потолок в середине обуглен, и бумага с него оторвана.

- d) Для того чтобы уйти, медведю надо было переплыть реку.
- e) Как я выбрался на берег речки – не помню.

4) Связь между частями сложного предложения подчинительная:

- a) На дне озера лежали истлевшие листья, и в воде плавали коряги.
- b) Я вернулся домой, но образ доброй Акулины долго не выходил из моей головы.
- c) Старик поднял весла – и царственная река понесла нас.
- d) На Благовещенье задувала настоящая зимняя выюга, а на святой шел снег.
- e) Вечер приближался со всей пышностью, на какую способно московское лето.

5) Вид связи в словосочетании – согласование:

- a) сжать пальцами
- b) два света
- c) неожиданно вернуться
- d) свежий запах
- e) человек в пальто

6) Вид связи в словосочетании – примыкание:

- a) биться о берег
- b) лететь навстречу
- c) повалить хлопьями
- d) изумительная повесть
- e) пять минут

7) Вид связи в словосочетании – управление:

- a) лететь с юга
- b) вечернее небо
- c) какая-нибудь неделя
- d) подумать хорошенько
- e) молодая поросль

8) Односоставное предложение:

- a) Мало кто оторвался от дел.
- b) Говорил безостановочно, тихо и ровно.
- c) Угарно и сладко пахло от истлевающих в самоваре углей.
- d) Все вздрогнуло, ожило и засмеялось.
- e) Слышался стук колес.

9) Двусоставное предложение:

- a) Ответить было некому.
- b) Стучись в крайнюю хату и ночуй.

- c) Тропинка через овраг.
- d) Через мшары вела узкая дорога.
- e) Серый дом с желтой вывеской.

10) Сложное предложение:

- a) Небо лежало у самой дороги и тихо плескалось, набегая на невидимый берег.
- b) В воздухе парило, и день обещал быть нестерпимо жарким.
- c) Анна запахла шубку, поправила на голове платок и, не оглядываясь, пошла к двери.
- d) Сад, степь, двор – все было в холодной тени.
- e) Как известно, когда-то здесь стояла татарская деревня.

Блок 20

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ

1) К западнославянским языкам относится:

- a) русский
- b) украинский
- c) белорусский
- d) польский
- e) болгарский

2) К восточнославянским языкам относится:

- a) польский
- b) македонский
- c) белорусский
- d) болгарский
- e) чешский

3) К южнославянским языкам относится:

- a) русский
- b) польский
- c) белорусский
- d) болгарский
- e) украинский

4) К германским языкам относится:

- a) французский
- b) английский
- c) испанский
- d) итальянский
- e) румынский

5) К индоевропейским языкам относится:

- a) грузинский
- b) эстонский
- c) турецкий
- d) финский
- e) литовский

6) К тюркским языкам относится:

- a) норвежский
- b) татарский
- c) суахили
- d) осетинский
- e) молдавский

7) К славянским языкам относится:

- a) чешский
- b) латышский
- c) лезгинский
- d) казахский
- e) шведский

8) К мертвым языкам относится:

- a) ирландский
- b) креольский
- c) тибетский
- d) индонезийский
- e) цыганский
- f) санскрит

9) К мертвым языкам относится:

- a) абхазский
- b) латинский
- c) голландский
- d) суахили
- e) фризский

10) К балтийским языкам относится:

- a) эстонский
- b) полабский
- c) латышский
- d) готский
- e) шотландский

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Общие вопросы языкознания	3
Блок 2. Функциональный аспект языка	4
Блок 3. Язык и мышление	6
Блок 4. Формы существования языка. Письмо	8
Блок 5. Язык как знаковая система	10
Блок 6. Фонетика	13
Блок 7. Классификация звуков	15
Блок 8. Фонетические процессы	17
Блок 9. Принципы орфографии	19
Блок 10. Лексика	21
Блок 11. Значение слова	22
Блок 12. Лексическая система	24
Блок 13. Исторические изменения словарного состава языка	26
Блок 14. Грамматика	28
Блок 15. Морфема	30
Блок 16. Грамматическая форма слова	32
Блок 17. Способы и средства выражения грамматического значения	33
Блок 18. Части речи	35
Блок 19. Синтаксис	37
Блок 20. Генеалогическая классификация языков	39

Учебное издание

Контрольные задания
по курсу

**“ВВЕДЕНИЕ
В ЯЗЫКОЗНАНИЕ”**

Автор-составитель
Сычова Елена Константиновна

Технический редактор *А.Н. Гладун*
Компьютерная верстка *В.С. Маляево*

Подписано в печать **11.10.07**. Формат 60x84/16.
Гарнитура Times New Roman.
Усл.-печ. л. 2,3. Уч.-изд. л. 2,4. Тираж **65** экз. Заказ № **515**.

Учреждение образования “Могилевский государственный университет
им. А.А. Кулешова”, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.
ЛИ № 02330/278 от 30.04.2004

Отпечатано на ризографе отдела оперативной полиграфии
МГУ им. А.А. Кулешова.
212022, Могилев, Космонавтов, 1.