

*С. Н. Чернявская* (ГУО «Пашковский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа»)

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Аннотация.** В материалах раскрываются педагогические возможности и особенности использования информационных технологий в воспитании младших школьников.

Современный этап развития образования и воспитания связан с широким использованием современных информационных технологий. Информационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности внеурочной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников.

Благодаря использованию информационных технологий учащиеся получают много информации, учатся искать информацию сами и при этом получают практический опыт работы с компьютером. Воспитывая учени-

ков с применением информационных технологий, мы развиваем их независимость, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе, готовность к принятию решений, способность к самореализации, инициативность, целеустремленность, рефлекссию.

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер.

Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса: для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.); для обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видео-фильмы и другие демонстрационные формы); для поиска информации (текстовой, видео- и аудио); обработки и хранения информации; для коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

Информационные технологии обладают рядом достоинств:

- делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным;
- значительно расширяют возможности представления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;
- обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий;
- делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям;
- способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;
- используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями;
- позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса;
- повышают качество педагогического труда;
- способствуют эффективности воспитательных мероприятий.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления материала к внеклассным мероприятиям можно назвать создание мультимедийных презентаций. Облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов – это основа любой современной презентации.

Новое поколение школьников активно вовлекается в сферу мультимедиа-технологий. Растёт уверенность, что в ближайшем будущем создание мультимедийных проектов станет привычной формой внеурочной деятель-

ности. К такой деятельности относятся классные, информационные часы с использованием презентаций, составленными либо учителем, либо учащимся, ведение классного фотоальбома, подготовка и проведение мероприятий с использованием презентаций.

Организация каникулярной занятости учащихся сегодня просто невозможна без информационных технологий. Начиная с составления базы данных (списков детей с необходимой информацией о ребёнке и семье), подготовки документов, заканчивая отчётом по окончании работы. А применение фотоаппарата и другой цифровой техники, использование развлекательных и познавательных возможностей компьютера делают отдых детей разнообразным, интересным и полезным.

При организации физкультурно-оздоровительной работы потенциал информационных технологий используется при проведении мероприятий по агитации за ЗОЖ, профилактических бесед. Учащиеся не только смотрят научно-популярные фильмы, но и сами включаются в поиск информации. Так появляются творческие и исследовательские работы детей.

Таким образом, внеурочная деятельность с использованием информационных технологий обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой. Использование информационных технологий позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Учителю, занимающемуся воспитанием детей, нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современное учреждение образования. Занятия с использованием информационных технологий становятся привычными для учащихся и для учителей, становятся нормой работы.