

В. Л. Драгоева (УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского»)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Аннотация. Из опыта реализации Образовательного проекта «Молодежь и творчество – во имя мира!».

Формирование у учащихся патриотического отношения к своей стране, к прошлому и настоящему своего народа – является актуальной проблемой педагогики. Идет постоянный поиск новых эффективных средств воспитательной работы, особенно в процессе подготовки будущих учителей. В учреждении образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского» сформировалась модель патриотического

воспитания будущих специалистов, основанная на развитии творческого потенциала личности обучающегося.

В 2015–2016 гг. в колледже реализовался образовательный проект «Молодежь и творчество – во имя мира!». Данный проект был разработан и внедрен в практику работы педагогического колледжа в рамках реализации плана воспитательной работы и программы подготовки празднования 70-летия Великой Победы.

Мероприятия проекта включали организацию поисковой деятельности учащихся по изучению военно-патриотического наследия; систематизацию и обобщение краеведческого материала; экскурсии в картинную галерею Г.Х. Ващенко, Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций, Гомельский областной музей военной славы, Мемориальный комплекс Красный берег, Гомельскую областную универсальную библиотеку имени В.И. Ленина; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; анкетирование преподавателей и учащихся колледжа по теме «Концентрационные лагеря в годы Великой Отечественной войны»; диагностическое исследование учащихся колледжа по теме «Герои Великой Победы»; создание учащимися творческих работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, организацию тематических выставок иконкурсов.

Иновационность образовательного проекта «Молодежь и творчество – во имя мира!» заключается в использовании изобразительного искусства как средства формирования патриотизма и гражданственности учащихся; в его интеграционном характере: в соединении культурологических ценностей, истории, литературы и краеведения; креативной и преобразующей деятельности участников проекта.

Цель проекта – формирование культуры социально активной личности, ее гражданско-патриотической позиции, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества на основе приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, национальной культуре Беларуси через собственное творчество и освоение социокультурного прошлого.

Участники проекта – учащиеся I-IV курсов специальности «Начальное образование», преподаватели цикловой комиссии ИЗО и трудового обучения, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, культурорганизатор.

Результаты реализации проекта:

- систематизация и обобщение краеведческого материала;
- подготовлены экскурсоводы для проведения тематических экскурсий по мемориальному комплексу «Аллея Героев»;

- созданы тематические плакаты и агитационные листовки «11 апреля – День памяти узников концлагерей», «23 ноября 1943 – День освобождения города Гомеля», «9 мая – День Победы»;

- подготовлена виртуальная экскурсия по улицам г. Гомеля, названных в честь героев Великой Отечественной войны;

- проведен(о) конкурс сценических самодеятельных хоров, приуроченный Дню освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы, внеклассное воспитательное мероприятие «Спасибо дедам за Победу»; концерт-поздравление «Низкий поклон Вам, ветераны!» и др.;

- проведены мастер-классы по выполнению поздравительных открыток ветеранам, агитационных плакатов, приуроченных к празднованию Дня Победы на интер – активных площадках г. Гомеля и г. Минска.

Комиссией ИЗО и трудового обучения в период с 26.01.2015 по 26.11.2016 проведены конкурсы творческих работ учащихся по патриотическому воспитанию «Наследие»: к празднованию 70-летия Великой Победы, ко Дню освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

Конкурсы проведены с целью повышения творческого потенциала учащихся, их духовно-нравственного, патриотического воспитания, интеллектуального развития и стимулирования их общественной активности по следующим направлениям:

1. «Путь к мужеству» (композиции, повествующие о подвигах советских людей в годы войны).

2. «Каждый четвертый из Беларуси...» (композиции, посвященные детям войны, узникам концлагерей и т.д.);

3. «Живем и помним» (композиции, посвященные ветеранам войны, памяти павшим солдатам).

Работы, признанные лучшими, отобраны для демонстрации на выставочных площадках г. Гомеля, на XVI Республиканскую выставку научно-педагогической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи к 70-летию Великой Победы в БелЭкспо в Минске (2015 год), 71-летию Великой Победы в Республиканской акции «Цветы Победы» (Минск, 8 мая 2016 года).

Учащиеся колледжа подготовили композиции, раскрывающие страницы Великой Отечественной войны, и обозначили следующие темы выставок: «Жди меня и я вернусь», «Каждый четвертый из Беларуси...», «Война глазами детей», «У войны не женское лицо», «26 ноября 1943 года – освобождение города Гомеля», «Страницы истории освобождения города Гомеля», «История одного солдата», «Забвению не подлежит», «Поздравляем ветеранов», «Живем и помним!».

Для большего эмоционального воздействия на зрителей каждая тема выставки раскрывалась не только изобразительными средствами, но и художественным словом: звучали стихи, воспоминания участников тех страшных событий, зачитывались письма военных лет.

Важным моментом в подготовке выставки по патриотическому воспитанию было прикосновение к истории своей семьи, родственников в годы войны. В поисковую работу включились бабушки и дедушки наших учащихся – появились военные фотографии, письма с фронта.

На конкретных фактах из жизни старших поколений учащиеся открыли для себя смысл таких важных понятий, как: «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг». Задумались о подвиге героев, именами которых названы улицы города Гомеля. Для создания композиции, выбора сюжетов, героев, о которых хотелось бы рассказать в своих картинах, учащиеся обращаются к литературным произведениям о войне, просматривают газеты военного времени, знакомятся с экспозицией книг о войне в Гомельской областной универсальной библиотеке имени В.И. Ленина.

Выполнение творческих работ на военную тему – большой труд души. Война – это огромная боль страны, это потеря близких, родных. Молодые сердца прочувствовали это и выразили в художественных образах страницы героического прошлого, картины пережитых белорусским народом тягот и страданий в годы военного лихолетья. Молодое поколение демонстрирует чувство сопричастности и ответственности за настоящее и будущее.

Литература

1. Коваленя, А. А. Патриотизм – важнейшее условие формирования социально активной личности / А. А. Коваленя // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 5. – С. 7–13.