

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ  
С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ)  
В МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Лазуркина Дина Михайловна  
главный специалист отдела социальной работы  
управления образования Могилевского облисполкома  
(г. Могилев, Беларусь)

В Могилевской области осуществляется целенаправленная работа по обучению и воспитанию лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) с целью реализации ими права на получение доступного и качественного образования, расширяется сеть учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, осуществляется переход к инклюзивному образованию.

Система специального образования области представлена широкой сетью учреждений образования для разных категорий детей.

Вариативность данной системы способствует более полной реализации права родителей на выбор формы организации специального образования и получение коррекционно-педагогической помощи, что позволяет обеспечивать максимальный охват всех выявленных детей с ОПФР в регионе.

Ведущая роль по координации работы в данном направлении принадлежит центрам коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР), осуществляющим многосторонний подход к вопросам оказания комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОПФР с момента максимально раннего выявления нарушений в развитии ребенка, началом работы с его семьей до определения образовательного маршрута в соответствии со структурой выявленных нарушений.

Многосторонний подход, основанный на объединении усилий всего сообщества, особенно важен в отношении лиц с ограниченными возможностями: доступ к качественной медицинской помощи, доступ ко всему спектру социальных услуг, применение программ раннего вмешательства, создание адаптивной образовательной среды.

Все эти элементы совместно обеспечивают опору для движения по пути инклюзивного образования.

Важное внимание здесь уделяется семье ребенка в оказании содействия его развитию и образованию, что невозможно без обеспечения взаимодействия между учреждениями образования, здравоохранения, социального обслуживания и общественными организациями.

Обеспечение межведомственного взаимодействия расширяет возможности учреждений образования в предоставлении особых образовательных услуг через многосекторное сотрудничество.

Отсутствие или малоэффективные связи между учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения общественными организациями и родителями являются главным барьером развития инклюзивного образования.

Слабым звеном в формируемой системе инклюзивного образования также является недостаточно спланированная работа по информированию и просвещению общественности по вопросам обучения, воспитания, развития и поддержки детей «с особыми образовательными потребностями» и их семей.

Работа по оказанию ранней комплексной помощи детям с ОПФР в Могилевской области осуществляется с 2004 года, когда специалистами региональных ЦКРОиР налаживалось сотрудничество с центральными районными больницами и детскими поликлиниками, предполагающее совместное максимально раннее выявление нарушений в развитии ребенка и как можно более раннее начало работы с его семьей.

В 2007 г. разработаны алгоритм и структура организации ранней комплексной помощи, отработывался механизм взаимодействия ЦКРОиР с учреждениями здравоохранения по выявлению и совместному сопровождению детей раннего возраста с проблемами в развитии.

С 2008 по 2011 гг. в области реализовывался план мероприятий по организации оказания ранней комплексной помощи детям с ОПФР.

Создана междисциплинарная команда специалистов ЦКРОиР и специалистов учреждения здравоохранения на базе кабинета раннего вмешательства филиала № 2 УЗ «Могилевская детская поликлиника», где функционировал кабинет ранней комплексной помощи и проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОПФР раннего возраста.

С 2011 г. продолжается плодотворное взаимодействие с учреждениями здравоохранения области.

Также с 2012 г. ежегодно специалистами-оториноларингологами ГУ «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии» (г. Минск) осуществляется выезд в г. Могилев, где совместно с сурдопедагогами ЦКРОиР области проводятся диагностика и настройка детских речевых процессоров системы кохлеарной имплантации.

В рамках углубленного обследования законным представителям детей с нарушением слуха Могилевской области, а также педагогам, работающим с данной категорией детей, оказывается консультативно-диагностическая помощь по вопросам осуществления коррекционной работы и проведении мероприятий, способствующих успешной социализации детей после кохлеарной имплантации. Определяются направления дальнейшего взаимодействия.

С целью создания системы, обеспечивающей достижение ребенком с ОПФР (в том числе ребенком-инвалидом) максимальной психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации и адаптации на основании существующего реабилитационного потенциала учреждений образования, здравоохранения и социального обслуживания в марте 2015 г. в области состоялся круглый стол «Совершенствование системы межведомственного взаимодействия учреждений специального образования с организациями здравоохранения и социального обслуживания по сопровождению детей с ОПФР (в том числе детей-инвалидов)».

Участниками заседания стали представители управлений образования и здравоохранения, комитета по труду, занятости и социальной защиты Могилевского облисполкома, директора районных (городских) центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, заведующие педиатрическими отделениями центральных районных больниц, заведующие отделениями дневного пребывания районных территориальных центров социального обслуживания населения Могилевской области.

Результатом работы стала разработка Плана мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с ОПФР (в том числе детям-инвалидам) и их семьям в Могилевской области на 2015-2017 годы, в котором отражена поэтапная последовательность проводимых мероприятий с обеспечением согласованности действий между учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты по организации комплексного сопровождения детей с ОПФР (в том числе детей-инвалидов).

Ожидаемыми результатами от реализации данного плана являются:

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия на основании имеющегося реабилитационного потенциала учреждений образования, здравоохранения и социального обслуживания;

– создание комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ОПФР (в том числе детей-инвалидов) и их семей;

– повышение социальной активности детей с ОПФР (в том числе детей-инвалидов) и их родителей;

– рост степени удовлетворенности родителей качеством оказания комплексной помощи детям с ОПФР (в том числе детям-инвалидам) в Могилевской области.

## Литература

1. *Змушко, А. М.* Трансформация специального образования: от интергации к инклюзии: основные направления инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития / А. М. Змушко // Народная асвета. – 2015. – № 10. – С. 4–9.
2. *Филиппович, И. В.* Технология консультирования семей по проблемам развития ребенка раннего возраста : учеб.-метод. пособие / И. В. Филиппович. – Минск : Веды, 2001.
3. *Шматко, Н. Д.* Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии. Успехи и опасности / Н. Д. Шматко // Дефектология. – 2003. – № 4. – С. 11–17.