

Психолого-педагогическая помощь и поддержка детей из аддиктивных семей в условиях общеобразовательной школы

Лусто И.И., Ясева Н.Ю.

*УО «Могилевский государственный университет
имени А.А. Кулешова»
(Могилев, Республика Беларусь)*

В настоящее время семейный алкоголизм является одной из актуальных социальных проблем и вызывает особую обеспокоенность современного общества. Пьянство и алкоголизм порождают множество социальных проблем. По причине злоупотребления алкоголем одного или обоих супругов разрушаются семьи. От злоупотребления спиртными напитками в семье в первую очередь страдают дети. У детей пьющих родителей могут возникать серьезные нарушения физического здоровья, а также психической сферы. Кроме того, алкоголизм в семье значительно влияет на социальное развитие ребенка и его дальнейшую судьбу [1].

Поэтому большое значение приобретает своевременная и целенаправленная работа с детьми из аддитивных семей. В связи с этим появляется необходимость более углубленного изучения особенностей таких детей для повышения эффективности оказания им психолого-педагогической помощи и поддержки в условиях общеобразовательной школы [2].

В помощь педагогам и психологам учреждений образования мы предлагаем программу и методические материалы по профилактике аддитивного поведения у несовершеннолетних, воспитывающихся в алкогольных семьях. Целью программы является формирование у несовершеннолетних знаний по проблеме зависимого поведения и ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи программы:

- дать необходимые знания о влиянии алкоголя на организм человека и его социальную жизнь;
- ознакомить с нормативно-правовой базой регулирования аддитивного и девиантного поведения;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- обучить навыкам противостояния явлениям, возникающим по причине употребления алкоголя их родителями.

Программа включает 3 модуля.

1. Медико-социальный модуль. Учащиеся знакомятся с влиянием алкоголя на внутренние органы человека, репродуктивную и нервную системы, а также особенностями влияния алкоголя на растущий организм.

2. Социально-психологический модуль. В этом модуле изучаются социальные и психологические проблемы, возникающие у человека по причине употребления алкоголя.

3. Социально-правовой модуль. Работа направлена на повышение уровня правовой информированности несовершеннолетних, изучение нормативно-правовых актов, которые регулируют аддитивное и девиантное поведение, в том числе и информирование об организациях и службах, оказывающих помощь несовершеннолетним, воспитывающимся в алкогольных семьях.

Психолого-педагогическая помощь включает лечебные мероприятия, консультации, психотерапию и психокоррекцию всех членов аддитивной семьи. К сожалению, статистика показывает, что медицинская реабилитация лиц с алкоголизмом имеет до настоящего времени невысокую эффективность и большой процент рецидивов, так как пролеченный пациент возвращается в ту же среду, которая толкнула его к пьянству. Поэтому работа с семьей, где родители злоупотребляют алкоголем, включает в себя формирование мотивации

самого пьющего человека и его семьи на безалкогольное существование и построение другой системы взаимоотношений; психокоррекционные мероприятия, направленные на воспитание личности злоупотребляющего алкоголем человека, способной быть хозяином собственной судьбы. В качестве одной из самых эффективных технологий по созданию благоприятной среды, способствующей длительному излечению от алкоголизма, можно отметить движение «Анонимные алкоголики» [3].

Важно помнить, что психолог и педагог учреждения образования не в силах излечить человека с алкоголизмом, они лишь могут с помощью различных мер воздействия предотвратить опасные последствия для ребенка. Решить проблему аддиктивного поведения можно только в том случае, если будут задействованы все возможные меры профилактики, ведь известно, что болезнь легче предотвратить, чем ее вылечить.

Литература

1. Ковалевская А.В. Семейное неблагополучие и нарушения психологического здоровья / А.В. Ковалевская // Народная асвета. – 2010. – № 8. – С. 84-90.
2. Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность): утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116 // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2011. – №17. Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W21124049. – Дата доступа – 02.11.2015.
3. Романек Н.В. Пропаганда здорового образа жизни в контексте социально-педагогической работы / Н.В. Романек // Социально-педагогическая работа. 2006. №10. С. 59-61.