

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО МАТЕРИНСТВА

*И.И. Лусто, МГУ им. А.А. Кулешова, г. Могилев;
А.Н. Терехова, МГУ им. А.А. Кулешова, г. Могилев*

Проблема подросткового материнства в последние десятилетия становится все более актуальной в связи с ростом сексуальной активности подростков, ведущей к возрастанию количества незапланированных беременностей и родов, и, следовательно, к увеличению количества юных матерей.

По данным Международной Федерации планирования семьи, ежегодно в мире рожают более 15 млн девочек-подростков, 5 млн вынуждены прибегнуть к прерыванию беременности. Особенно серьезны последствия в плане рождающихся детей. До 15 % новорожденных, брошенных в родильных домах – это дети юных матерей [1].

Молодые мамы в преддверии рождения ребенка оказываются неосведомленными об элементарных особенностях его развития и своих функциях в уходе за ним и общении. Кроме того, неопытность и недостаточность знаний по уходу за детьми, нежелание принимать соответствующие меры по уходу, отсутствие материнского чувства со стороны родивших девушек могут значительно повлиять на здоровье и выживаемость детей. Возникновение беременности у девочки-подростка имеет медицинские, социальные, экономические, психологические и другие аспекты.

На сегодняшний день данная ситуация характеризуется низким уровнем информированности подростков о планировании семьи, сексуальности, болезнях, передаваемых половым путем, способах эффективной комплексной контрацеп-

ции. В связи с этим с каждым годом растет количество «маленьких мам», а также наблюдается увеличение аборт и заболеваний репродуктивных органов, вызванных ИППП.

Система работы по предупреждению и решению проблемы раннего материнства должна осуществляться в следующих направлениях:

- создание системы профилактической работы по вопросам подростковой беременности и раннего материнства, включающей комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, создание системы социальной реабилитации юного материнства, с учетом социального, медико-социального, психологического статуса девушек-подростков.

В настоящее время необходимо усиление социальной функции государственных учреждений, призванных изучать данную проблему и всемерно содействовать ее разрешению.

Важнейшими направлениями деятельности педагогов и психологов, по формированию репродуктивного здоровья будущих матерей являются: проведение широкомасштабной кампании по формированию в обществе «культы» здорового образа жизни, создание системы информационно-просветительской работы по предотвращению проблемы раннего материнства.

Направления деятельности по профилактике подростковой беременности и раннего материнства:

- создание предпосылок для искоренения любых форм дискриминации девушек, основанных на подавлении личности для обеспечения всестороннего развития и прогресса молодых женщин, гарантирующих им осуществление основных прав человека; разработка рекомендаций по включению несовершеннолетних матерей в категорию: «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» с последующей стандартизацией социальных услуг для данной категории несовершеннолетних;
- разработка превентивных, профилактических мер, базирующихся на информировании подростков и молодежи по вопросам осознанного родительства (материнства и отцовства);
- осуществление информационно – профилактических мероприятий; анкетирование подростков, беседы о ценностях семьи, планировании семьи, правах и обязанностях детей и родителей, семейно – брачных отношениях, методах контрацепции, личной гигиене, встречи с психологами, врачами различных специальностей.

Наиболее эффективно просветительская работа по данной проблеме может быть осуществлена в рамках соответствующих просветительных программ в образовательных учреждениях.

Стратегии для предотвращения ранней беременности включают программы по улучшению социального развития, ответственного сексуального поведения, а также улучшению консультирования и поставки контрацептивных средств.

Стратегии профилактики:

Образование может быть одним из главных оружий профилактики подростковой беременности. Молодежные программы социального развития целевых, социальных и психологических навыков необходимы для того, чтобы избежать повышенного риска в поведении молодежи, таких как раннее начало половой жизни, почувствовать поддержку общества и контроль со стороны.

Препятствие ранним знакомствам.

Предотвратить сексуальные ранние связи и нежелательную беременность можно и нужно общими усилиями, с участием родителей. Следует поощрять дружбу со сверстниками, их общие прогулки, походы в кино и театр.

Консультирование по контрацепции. Профилактика ранней беременности во многом зависит от действий медицинских работников, которые играют ключевую роль в использовании контрацепции. Консультации должны включать полную медицинскую информацию об ответственности сексуального поведения. Профилактическая работа должна начинаться перед началом половой жизни и продолжаться на протяжении всего подросткового возраста [2].

Система социальной реабилитации юного материнства должна включать в себя несколько основных направлений:

- институционализацию юного материнства в обществе;
- реабилитационную работу с семейным окружением юной матери;
- реабилитационную работу с юной женщиной, имеющей ребенка;
- наблюдение за ребенком, родившимся от юной матери.

В отношении социальной реабилитации юных матерей можно выделить социальный, психокоррекционный, медицинский, профориентационный и правовой аспекты.

- Социальное направление, прежде всего, должно быть ориентировано на адаптацию юной матери в социуме.
- Психокоррекционный аспект должен включать помощь юным мамам в освоении новой социальной роли — материнства, осознании ответственности за ребенка.
- Медицинский аспект должен включать в себя гигиенические моменты, обучение уходу за младенцем, профилактику и лечение осложнений родов и послеродового периода, которые наиболее часты у юных мам.
- Работа в профориентационном направлении предполагает помощь юным мамам в решении проблем завершения образования, получения профессии и трудоустройства. Правовой аспект предполагает законотворческую деятельность по охране прав матери и ребенка, по социальной защите юных матерей.
- Реадаптация позволит скорректировать отношение юной мамы к собственному ребенку. Не секрет, что среди юных женщин наиболее велика доля девиаций материнского поведения.

- Социально-педагогические услуги: обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и др.), обучение родительским функциям (организация жизни ребенка по возрастному режиму, одевание ребенка, развитие ребенка и др. темы).
- Социально-экономические условия: содействие в получении материальной (натуральной) помощи.
- Социально-правовые услуги: консультирование несовершеннолетних и их семей по вопросам пенсионного, жилищного и других видов социального законодательства, связанного с правами и законными интересами клиентов [3].

Литература

1. Баранов, А.И. Половое воспитание и сексуальное образование / А.И. Баранов, П.Л. Санников // *Врач.* – 1999. – № 9. – С. 40–41.
2. Гурко, Т.А. Опыт сексуальных отношений подростков. Несовершеннолетние матери / Т.А. Гурко // *Социологическое исследование.* – 2002. – № 2 – С. 88–91.
3. Резер, Т.М. Медико-социальные подходы к организации полового воспитания и сексуального образования / Т.М. Резер // *Социс.* – 2001. – № 1. – С. 102–108.