

ДАЛЬНЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПОДГОТОВКЕ ГЕОГРАФОВ МГУ им. А.А.КУЛЕШОВА

Дальняя комплексная географическая практика – важнейшая составная часть учебного процесса на отделении «биология и география» факультета естествознания Могилёвского госуниверситета, завершающая стадия летних полевых исследований, проводимых с I по IV курс.

Проводится практика в составе академической группы (25 человек) в VIII семестре IV курса (3 недели), II – IV недели июля (наиболее благоприятные погодно-климатические условия).

Цель дальней комплексной практики – закрепление полученных теоретических знаний из области 1) физической географии (общее землеведение, страноведение, ландшафтоведение), 2) социально-экономической географии, 3) смежных дисциплин (картография, геология, почвоведение, туризм и краеведение и др.); знакомство с функционированием территориальных природно-социально-хозяйственных систем на уровне республика – область – город (низовой административный район), с разнообразием природно-территориальных комплексов различного таксономического ранга; формирование умений и навыков по анализу работы предприятий (сельскохозяйственных, промышленных, сферы обслуживания), освоение способов визуальной

идентификации изученных объектов, наработка методики организации и проведения экскурсий на природные и социально-экономические объекты, социологических исследований, географического анкетирования, приобретение и закрепление туристических навыков, навыков организатора географических и краеведческих исследований.

Дальняя практика по своей сущности комплексна, и её цели вытекают из позиций единой географии, из требований формирования у студентов-практикантов целостной географической картины мира.

Дальняя комплексная географическая практика (далее ДКГП) включает два блока – физико-географический и экономико-географический. Каждым из блоков руководит преподаватель с базовым образованием по данной отраслевой специальности (соответственно Журов Ю.А., Шаруха И.Н. при общем руководстве Шаруха И.Н.). ДКГП состоит из двух частей – «стационарной» и «маршрутной». Подготовка и проведение практики проходит в три этапа: 1) подготовительный, 2) непосредственного проведения, 3) камеральной обработки данных.

Принципы ДКГП: 1) комплексность – исследование природных и социально-экономических объектов, явлений и проблем в комплексе с выявлением причинно-следственных связей; 2) межпредметность – использование знаний из комплекса географических, смежных с географией наук, психологии, педагогики, знаний, полученных на предметных практиках; 3) сочетание крупномасштабных и мелкомасштабных исследований; 4) самостоятельности студентов в получении необходимой статистической и иной информации; 5) исторический подход в рассмотрении географических явлений и проч.

Район практики – Беларусь, Европейская часть стран Содружества.

Подготовительный этап практики включает подготовительные мероприятия, проводимые преподавателями и студентами. Сроки этапа: декабрь – июнь. Руководители практики прокладывают маршрут, определяют пункты стационарных и маршрутных исследований, протяжённость и длительность отдельных этапов, посещаемые объекты, места ночёвок. Проект плана (предварительный и окончательный) дважды рассматривается на заседаниях кафедры географии и охраны природы, после чего представляется на утверждение (вместе со сметой и пакетом сопутствующей документации) ректором.

На подготовительном этапе практики студенты 1) знакомятся с методиками сбора и обработки данных, их анализа, социологических опросов, изучения отдельных населённых пунктов, природных и хозяйственных объектов, алгоритмами описания ТПК и ПТК, системой организации территориального управления; 2) по объектам маршрута прорабатывают картографический, исторический, статистический и проч. материал; 3) индивидуально либо в составе бригад закрепляются за определёнными объектами и готовят по ним рефераты, используя которые, они выступают в роли гидов и экспертов по этим объектам; 4) рассчитывают количество необходимого оборудования, продуктов питания (энергетическая ценность, содержание микроэлементов, витаминов, учёт требований водно-солевого режима), составляют меню, режим экспедиционных дней, график работы; 5) составляют общую картосхему, картографические произведения по объектам; 6) проходят медицинский осмотр, инструктаж по технике безопасности и поведения на практике.

На предварительном этапе заказывается транспорт. Наиболее эффективным является проведение ДКГП с использованием автобуса большой вместимости (40–44 мест), с дизельным двигателем. Автобус на практике используется не только как средство передвижения (общий состав группы не менее 29 человек), но и как лаборатория для камеральной обработки, камера хранения

багажа (личные вещи, учебное, костровое оборудование, инструментарий, продукты питания – весом в общей сложности до 600–750 кг), в качестве гостиницы (при крайне неблагоприятных погодных условиях), удобен и эффективен и при рассмотрении его достоинств и преимуществ с других позиций (главные – удобность и дешевизна).

Непосредственное проведение практики – этап в 18 экспедиционных дней. Общая протяжённость маршрута 2400–2650 км (147 км в сутки при наличии двух водителей). Выделяются базовые (опорные) пункты (4–6), в которых проводятся географические исследования, отрабатываются их приёмы и методы. При движении между опорными пунктами по линиям каркаса ДКГП наблюдения проводятся из окна автобуса, при контакте на маршруте с наиболее интересными и важными объектами с их описанием, зарисовкой, фотографированием; при организации экскурсий. Наблюдения ведутся за изменением рельефа, растительности, за хозяйственной деятельностью, инфраструктурой, типами населённых пунктов, транспортной сетью и т.д. Во время данного этапа все наблюдения записываются в индивидуальные дневники ДКГП, оформляются в бригадных поэтапных отчётах. Дневники практики являются одним из критериев оценки работы, выставления отметки на зачёте, являются основой для написания общегруппового отчета по ДКГП.

Изучение природных объектов. На практике обследуются различные природные комплексы, объекты и их части (реки, равнины, возвышенности, замечательные парки, природоохранные объекты, ботанические сады и т.д.). Перед посещением объекта заслушивается студенческий реферат, подготовленный заранее на основе литературных источников. Посещение наиболее значительных природных объектов предполагает заказ экскурсии (ведущими могут быть научные сотрудники музеев, заповедников, вузов, экскурсоводы и т.д.).

Обследование социально-экономических объектов включает заслушивание студенческих рефератов, экскурсии на предприятия, учреждения, изучение технологического процесса, организации производства, планировки, знакомство с продукцией, географией поставщиков, смежников, сбыта, оценку ЭГП предприятия, посещение музея истории предприятия. Экскурсии на предприятия заказываются на подготовительном этапе практики; их ведут ответственные работники отдела кадров, технологи.

Изучение населённых пунктов включает в себя не только знакомство с их географическим положением, особенностями природы, хозяйствования, но и архитектурной планировкой, включением в природный ландшафт, особенностями застройки, социальной инфраструктурой, историей развития, особенностями культурной жизни. В населённых пунктах посещаются музеи, достопримечательные места, места, связанные с жизнью и деятельностью великих географов, путешественников, исследователей природы, астрономические обсерватории, центры науки и техники.

Значительное внимание во время практики уделяется экологическим вопросам, проблемам устойчивого развития регионов.

Впервые, после возобновления в МГУ специальности «география», ДКГП была проведена с 6 по 23 июля 1999 года.

Подготовительный этап начался 15 ноября и закончился 30 июня (подготовительный этап занял у руководителя практики 264 часа, 42% от всех затрат на практику). Протяжённость кольцевого маршрута составила 2749 км (по спидометру автобуса; план – 2650). Район практики – Беларусь. Под практику был заказан экскурсионный автобус «ЛА3-699» (стеснённые условия).

Для проведения практики был выбран маршрут: Могилёв – Чечерск – Гомель – Мозырь – Пинск – Брест – Беловежская пуца – Ружаны – Гродно –

Лида – Новогрудок – Мир – Минск – Березинский заповедник – Браславские озёра – Полоцк – Новополоцк – Витебск – Руба – Орша – Могилёв, но из-за неблагоприятных санитарных условий и напряжённой эпидемиологической ситуации на водоёмах республики, следуя советам и рекомендациям специалистов БГУ, СЭС, было принято решение о корректировке маршрута и отказе от посещения и исследований Браславской группы озёр, Браславской гряды и Национального парка «Браславские озера».

Основными опорными точками каркаса практики стали Гомель, Брест, Мозырь, Ружаны, Щучин, Минск, Полоцк. В этих городах организовывался ночлег в общежитиях вузов, на станциях туристов. В остальных случаях разбивались палаточные лагеря (на территории санатория «Днепровские сосны», на Припяти, в Каменецком районе (д. Каменюки), около пгт. Руба на Западной Двине).

Маршрут практики проходил по территории всех областей республики (по 43 районам): Могилёвской (3 административных района), Гомельской (10), Брестской (9), Гродненской (9), Минской (4), Витебской (8). Маршрутом охвачено около 1 тысячи сельских населённых пунктов, 56 городских поселений.

Во время практики были изучены, описаны, визуально идентифицированы *крупные природные объекты*: 32 геоморфологических района (Приднестровская низменность, Чечерская равнина, Гомельское, Мозырское, Брестское Полесье, Полоцкая низина, Загородье, Волковысская, Гродненская, Минская, Новогрудская, Витебская, Оршанская возвышенности, Мозырская гряда, Полоцкая низина и т.д.), около 100 гидрологических объектов (в т.ч. реки Сож, Птичь, Припять, Лань, Пина, Лесная, Буг, Мухавец, Нёман, Западная Двина, озёра Яново, Гомель, водохранилища Птичь, Криница, Дрозды, Минское и др.), месторождения нефти, газа, янтаря, торфа, мела, доломитов, строительных материалов, солей, минеральных вод, сапропелей; 6 природоохранных территорий (Национальный парк, биосферный заповедник, заказники республиканского значения), ряд пущ (Беловежская, Августовская, Котрянская, Шерешёвская, Гродненская, Ружанская, Касплянская).

На практике были организованы *экскурсии на крупные предприятия*: ПО «Гомсельмаш» (выставка сельхозмашин и агрегатов, музей истории объединения, заводоуправление, завод самоходных комбайнов, цеха мелкой и крупной штамповки, сборочный, проверки готовой продукции), ОАО «Мозырский нефтеперерабатывающий завод» концерна «Славнефть» (заводоуправление, экскурсия по НПЗ), на нефтепромысел, ПО «Доломит» (Руба), ВПО «Витязь» (сборочные цеха, стенды проверки, музей телезавода, заводоуправление), по промрайонам Мозыря, Гродно, Бреста, Минска, Витебска, Полоцка и Новополоцка, целый ряд учреждений, предприятий социальной сферы; органы управления.

Во время практики *проведены экскурсии по населённым пунктам*: Корме, Чечерску, Гомелю (центр города, университет, дворцовый ансамбль, парк), Речице, Мозырю, Лунино, Пинску (по городу, Музей Полесья, по рр. Пине и Припяти), Кобрину (музей, старинный парк, выставка боевой техники), по Бресту (университет, мемориал Брестской крепости, Воинское кладбище, центр города, музей «Берестье»), Каменцу («Белая вежа»), Беловежской пуще (музей природы в Каменюках, вольеры, автобусная по пуще, в Вискули, на зубровые питомники, погранзаставу им. Копанова, оз. Ляцковское), Пружанам (замок), Ружанам (замок, исторический центр), на месторождения мела (Волковыск, Рось, Красносельский), по Альтенбургу, Гродно (р.Нёман, исторический центр, зоопарк, Гродненская возв., промзона), по Щучину, Лиде, Ивю (мечеть), Новогрудку (горы Замковая, Миндовга, курган

Мицкевича, замок, музеи краеведческий, Мицкевича, Новогрудская возв., исторический центр), Кореличам, Мирскому замку, Минску (БГУ, геофак, музей общего землеведения, Ботсад НАНБ, по городу, Музей валунов, ИГН НАНБ, на Комсомольское оз., р.Свислочь, парк Челюскинцев, в Ждановичи, на Заславское вдхр., вдхр. Криница, Дрозды, в Музей деревянного зодчества, аэропорт, промрайоны, «Остров слёз», «Немига»), в Хатынь, по Березинскому биосферному заповеднику, на Лепельское озеро, по Полоцку и Новополоцку (археологический заповедник, 4 музея, замки, монастырские комплексы, концерт органной музыки в Софийском соборе, на рр. Полота, Ушача и Зап. Двина, промрайоны, Ветринская возв., Полоцкая низм.), Витебску и окрестностям (Двинские пороги, усадьба Репина «Здравнево», телезавод, промрайон, ПО «Доломит» – карьер «Гралево», заводууправление в Рубе, «Славянский базар», музей М.Шагала, университет, зоопарк, рр. Лучёса, Витьба).

Во время проведения экскурсий по музеям, городам, заповедникам, предприятиям и учреждениям студентами наработан ценный материал и по методике организации и проведения подобных мероприятий.

На практике был установлен следующий рабочий график: в опорных точках рабочий день с 9.00 до 17.00 (подъём – 7.00, отбой – 23.00), на маршруте – соответственно с 8.00 до 18.00 (подъём – 6.00, отбой – 22.00). По окончании рабочего дня предусматривалось свободное время, время для самоподготовки. Перед отбоем руководителями практики, старостой группы проводились беседы с подведением итогов дня практики, решались текущие бытовые и иные вопросы, проверялись индивидуальные дневники по практике, оценивалась учебная работа студентов, их участие в обустройстве коллективного быта, выставлялась отметка. В обеспечении бытовых условий участвовали все студенты. Приготовлением пищи занимались назначенные старостой, в соответствии с графиком, дежурные сменные (с 18.00 одних суток до 18.00 последующих, ужин – 3, завтрак – 2 горячих блюда, в обед на маршруте – сухпай, в опорных пунктах – на предприятиях общепита; энергетическая ценность пищи походного дня – 2500–2800 ккал). Слаженность коллективной работы на ДКГП достигалась продуманным руководством, личным участием каждого студента в решении определённых задач и вопросов, чёткой координацией между руководителями практики и ответственными по секторам (староста группы, старосты подгрупп, «скарбник», завхоз, фотограф, летописец, ответственный – на данном этапе – гид, старший смены пищеблока), личной дисциплинированностью.

Заключительный этап – сентябрь – октябрь. Подводятся итоги практики. Составляется отчёт по ДКГП, по финансам группы, по эффективности использования оборудования, обрабатывается накопленный материал, который затем используется в различных географических курсах, для оформления стендов, кабинетов, пополнения учебных наглядных и раздаточных коллекций, составления карт, в учебном процессе. На заключительном этапе студенты сдают зачёт. *Формы отчётности:* дневники индивидуальные и бригадные, индивидуальные и групповые рефераты и доклады по объектам, картосхемы, карта путешествия, стенгазета, групповой отчёт (хранится на кафедре географии и охраны природы). Ход и результаты практики обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр.

Дальняя комплексная географическая практика даёт студентам комплексные географические знания, формирует единую географическую картину мира, навыки и умения экспедиционной работы, организации и проведения экскурсий на природные и социально-экономические объекты, является важным условием воспитания будущих учителей географии, организаторов

туристско-краеведческой работы, исследователей природы родного края, бережного отношения к природе, умения жить в экспедиционных условиях, в коллективе, совместном обустройстве быта и организации коллективного труда.