

О СОДЕРЖАНИИ И ПРОБЛЕМАХ УЧЕБНОГО КУРСА “МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ” (методика преподавания математики)

Сакович Наталья Владимировна (Беларусь, г. Могилев)

Среди математических дисциплин, изучаемых студентами экономических специальностей, математическое программирование, как область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных экстремальных задач с ограничениями, занимает особое место, так как является теоретической основой экономических дисциплин, которые непосредственно используются при управлении сложными экономическими объектами. Поэтому осмысленное изучение курса играет важную роль в формировании навыков экономического моделирования, позволяет овладеть основными методами решения линейных и нелинейных задач на оптимизацию.

В настоящее время ощущается недостаток специальной литературы по данному курсу, а, значит, возникает необходимость разработки методических указаний и расчетно-графических заданий. Целью методических указаний является подготовка студентов к самостоятельному чтению литературы по математическому программированию, выработка навыков математического исследования прикладных вопросов. Значимость этой цели определяется еще и тем, что при заочной форме обучения студент лишен постоянного общения с преподавателем, управляющим учебным процессом.

Нами разработаны методические указания и расчетно-графические задания по основным разделам математического программирования, изложенные в [1] и [2], для студентов, обучающихся по специальности “государственное и муниципальное управление”.

Литература. 1. Кузнецов А.В., Сакович В.А., Холод Н.И. Высшая математика. Математическое программирование. Мн.: Выш. шк. 1994.

2. Кузнецов А.В., Сакович В.А., Холод Н.И., Дежурко Л.Ф., Рутковский Р.А., Слукин Н.М. Сборник задач и упражнений по высшей математике: математическое программирование. Мн.: Выш. шк. 1995.