

Матюшевская М. И.

*Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова, г. Могилев, Беларусь*

ПРЕОДОЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАВМ ХОЛОКОСТА КАК ЗАДАЧА МЕТОДОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Начало XXI века ознаменовалось приходом в гуманитарную науку Восточной Европы новых теоретических идей, рожденных и апробированных в последней четверти XX века в западноевропейской научной практике. Одна из таких новаций – системная семейная психотерапия Берта Хеллингера, немецкого философа, богослова и психотерапевта.

Наиболее значимым исследованием, обобщающим идеи Б. Хеллингера в области понимания человеческих взаимоотношений, является его труд «Источнику не надо спрашивать пути», который был написан в период с 1992 по 2000 год. В этой работе Б. Хеллингер утверждает необходимость диалектического мышления и использования феноменологического метода при рассмотрении научных проблем.

Б. Хеллингер полагает, что феноменологический метод требует от исследователя благоговения перед действительностью. Ученый не должен манипулировать ею, смягчать ее или усиливать. Он должен забыть обо всем, что он знал прежде, предаться неизвестному без каких-либо намерений и страха, и тогда перед ним внезапно может открыться суть изучаемой научной проблемы.

Применительно к событиям Второй мировой войны эти теоретические положения привели Б. Хеллингера к выводу о том, что в годы ее тяжелых испытаний люди из противоборствующих сторон не были свободны в выборе своей судьбы. Они не могли ее изменить, а сама судьба не делила людей на «хороших» и «плохих».

Б. Хеллингер утверждает: «...Жертвы концлагерей были ни в чем не виноваты, были «хорошими» людьми, но это не изменило их судьбы. Так же убийцы не в силах были менять свою судьбу. Они были тоже переплетены. Несмотря на это, каждый в ответе..., обязан нести ответственность за последствия содеянного...» [5, с. 55].

По мнению Б. Хеллингера, возражения против такого взгляда на события Второй мировой войны вызваны попытками современных людей идентифицировать себя с «жертвами» или «героями». Такая идентификация позволяет чувствовать себя лучше других, ощущать свое превосходство и право предъявлять претензии.

В монографии «Источнику не надо спрашивать пути» есть раздел, который называется «Воспоминания, которые завершают и объединяют». В нем Б. Хеллингер говорит о том, что если человек, будучи ребенком, пережил нечто страшное, он часто вытесняет воспоминание об этом. С точки зрения психоанализа, важно, чтобы вытесненное было извлечено на свет. Однако при этом человек должен смириться с произошедшим событием, принять его без

сожаления. Тогда наступает решение проблемы. Воспоминания оказываются способными завершить нечто и одновременно – объединить людей [5, с. 52-53].

Теоретические выводы Б. Хеллингера не бесспорны и могут иметь своих оппонентов. Однако сегодня они очень актуальны, особенно при осмыслении нами событий Второй мировой войны. Ведь главные хранители исторической памяти об этой катастрофе – не музеи и архивы, не монографии и диссертации, а отдельные семьи и люди, в своем микромире пережившие планетарный катаклизм. Именно они в первую очередь транслируют историческую память о войне новым поколениям, принимают институциональные версии описания истории или не соглашаются с ними.

Работа профессионального историка с такими воспоминаниями – очень ответственный интеллектуальный процесс. Он требует междисциплинарных исследований и осложняется тем, что современная устная история как научное направление еще не завершила период своего становления и разработки системной методологии.

Цель данной статьи – рассмотреть основные направления исследовательской работы с устными историческими источниками, которые развиваются на протяжении последнего десятилетия в Могилевской области Республики Беларусь.

В настоящее время в Могилеве опубликовано несколько сборников устных исторических источников, посвященных проблеме Холокоста. Первой попыткой систематизации сведений о гибели еврейского населения Могилевщины в годы Великой Отечественной войны стал сборник «Гибель местечек Могилевщины. Холокост в Могилевской области в воспоминаниях и документах» [1]. Он вышел в свет в 2005 году, содержит архивные материалы и воспоминания свидетелей, многие из которых ранее никогда не публиковались. В сборнике представлен иллюстративный материал – фотографии, схемы мест расстрелов и захоронений погибших; имеется методическая разработка занятия со школьниками по истории Холокоста.

Тематический материал в сборнике распределен по географическому принципу: рассматривается история Холокоста в Могилевском, Шкловском, Быховском, Бельничском, Дрибинском, Краснопольском, Кричевском, Мстиславском, Чаусском, Круглянском, Чериковском, Хотимском, Климовичском и Костюковичском районах Могилевской области. В начале каждого раздела приводятся статистические сведения о евреях, погибших на данной территории, свидетельства архивных документов.

Основное внимание в тематических разделах уделено воспоминаниям очевидцев событий – тех, кто сам чудом выжил в гетто или концлагере, а также свидетельствам тех, кто своими глазами видел целенаправленное уничтожение гитлеровцами еврейских семей. Авторы сборника приводят небольшие по объему свидетельства, указывают, что они являются отрывками из воспоминаний, называют фамилию, имя, отчество свидетеля, год его рождения.

Вторым крупным изданием устных источников по истории Холокоста в Могилевской области стал сборник «История могилевского еврейства: документы и люди» (книга 2, часть 2). Он был опубликован в 2009 году.

Структура данного сборника включает в себя разделы, посвященные репрессиям предвоенных лет, героической обороне Могилева летом 1941 года, могилевскому гетто, жизни могилевчан на оккупированной территории, участию евреев в подпольном и партизанском движении, их деятельности на фронтах Великой Отечественной войны.

Самый большой по объему опубликованного материала – раздел сборника «Гетто Могилева – между жизнью и смертью». В нем особое внимание уделено воспоминаниям людей о спасении евреев от нацистов в Могилеве и Могилевской области. Здесь называются имена тех, кто получил звание Праведника Народов Мира, рассказывается о людях, совершивших этот человеческий подвиг, но не удостоенных высокого звания Праведника по разным причинам.

Авторы сборника приводят хронику уничтожения евреев Могилева с сентября 1941 по сентябрь 1943 года, перечисляют военные формирования и имена лиц, участвовавших в Холокосте.

Документальный материал авторы сборника дополняют статистическим материалом. А. Литин и И. Шендерович указывают, что до сих пор вопрос о количестве жертв Холокоста на территории Беларуси остается одним из самых сложных: «...В современной белорусской исторической литературе...потери оцениваются от 400 до 810 тысяч человек...Нет единого мнения о количестве жертв Холокоста в Белоруссии и среди зарубежных исследователей. Например, историк П. Эберхардт считает, что потери еврейского населения в годы войны составили здесь 520,9 тысячи человек, а М. Гилберт – 246 тысяч человек...Р. Хилберг оценивает потери в 1 миллион человек (такая же цифра фигурирует Энциклопедии Холокоста)...» [2, с. 87]. Авторы сборника сетуют на то, что советская пропаганда замалчивала вклад евреев в победу над нацизмом, как и сам Холокост.

В 2012 году вышел в свет сборник «Война глазами детей», авторами которого стали бывшие малолетние узники – Е.А. Сотиков, в настоящее время член Союза писателей Республики Беларусь, а также В.Т. Парахневич, доцент, кандидат технических наук, председатель Могилевской областной ассоциации малолетних узников фашистской неволи.

К данной тематике исследований авторы сборника обращались и ранее. В частности, в 2004 году в Могилеве была опубликована повесть Е. А. Сотикова «Страшно вспомнить». В ее основу были положены личные воспоминания автора, который в свои детские годы пережил немецкую оккупацию Логойска, вывоз на принудительные работы в Германию, возвращение на Родину. При издании повесть была проиллюстрирована картинами народного художника СССР и Беларуси М.А. Савицкого, также прошедшего все круги фашистского ада.

Сборник «Война глазами детей» продолжил эту тематику. В нем опубликованы воспоминания бывших малолетних оstarбайтеров из Белоруссии [4]. Сборник содержит разделы, посвященные белорусским страницам плана «OST», описанию оккупационного режима на территории Беларуси, организации здесь концентрационных лагерей, использованию в

Германии трудовых ресурсов из БССР. Особое внимание в сборнике уделено рассказу об Озаричском концлагере, который был расположен на северо-западе от районного города Калинковичи Гомельской области.

Самый большой по объему собранного материала – раздел «Горечь воспоминаний». В нем приведены воспоминания о военном детстве жителей Могилевской и Гомельской областей различных национальностей. Это горожане и сельчане, юные участники партизанского движения, оstarбайтеры и дети, чьи воспоминания о войне отрывочны и начинаются с самого юного их возраста.

Заключительный раздел сборника «Война глазами детей» называется «Память и памятник». В нем авторы отмечают: «...В огненном смерче Великой Отечественной войны в Белоруссии погибло более 1 миллиона женщин и детей. Свыше 150 тысяч детей прошло сквозь неволю тюрем и концлагерей, созданных фашистами на территории республики. Почти 400 тысяч детей были вывезены в Германию и другие оккупированные страны, из них вернулся на Родину лишь каждый десятый. Мы, оставшиеся в живых и дожившие до сегодняшних дней, посчитали своим долгом увековечить память о погибших – построить достойный памятник...» [4, с.102].

В 2009 году памятник под названием «Последняя зарубка детства» (авторы архитектор И. В. Морозов и скульптор В. И. Слободчиков) был установлен в Могилеве на улице Лазаренко, названной в честь генерал-майора И.С. Лазаренко, героически погибшего 26 июня 1944 года при освобождении Могилевской области. Справа от памятника – братская могила воинов, погибших при освобождении Могилева. За памятником – могила подпольщиков, замученных в годы войны. Вместе с памятником «Последняя зарубка детства» они образуют военно-патриотический комплекс.

В 2008 году отдельный памятник был установлен на месте Могилевского гетто, располагавшегося на берегу реки Дубровенки. Он является частью обозначенных еще в советское время мемориальных мест, увековечивших память об уничтоженных в Могилеве в годы фашистской оккупации евреев.

Работа по публикации воспоминаний о войне детей, уроженцев Могилева и его окрестностей, была продолжена в 2014 году, когда в двух книгах вышел в свет сборник «Разделенные войной. Дети войны вспоминают» [3]. В нем опубликованы исповеди простых мирных граждан – евреев, русских, белорусов, которые вместе жили, играли, учились, и чья прежняя жизнь была разрушена в одно мгновение. Они рассказывают о том, как жили в годы войны, и благодаря чему они выжили.

Таким образом, на протяжении последнего десятилетия в Могилевской области Республики Беларусь работа с устными историческими источниками велась по нескольким направлениям. Она началась как работа по изучению свидетельств гибели еврейского населения Могилевщины в годы Великой Отечественной войны, и была продолжена как исследование воспоминаний женщин и детей различных национальностей, которые стали жертвами фашистской оккупации.

Потребность в публикации устных исторических источников о войне была вызвана желанием авторов сборников документов дополнить известную в науке информацию новыми данными, привлечь внимание исследователей к малоизученным аспектам проблемы. Эту же цель преследовала мемориализация мест памяти в Могилеве.

Авторы сборников документов, как и люди, чьи воспоминания они опубликовали, единодушны в своем неприятии фашизма и войны. Основным лейтмотивом сборников – эта мировая трагедия прошлого не должна повториться.

С этой мыслью нельзя не согласиться. Профессиональная работа ученого с устными историческими источниками должна способствовать объединению общества, воспитанию в подрастающем поколении чувства уважения к человеку, независимо от его этнической и социальной принадлежности, умению совместно мирно жить и взаимодействовать с другими людьми.

Историки должны способствовать прекращению трансляции в обществе социальных обид, переходящих из поколения в поколение и приводящих к периодическому обострению социальных конфликтов. Для этого необходимо научиться озвучивать и в дальнейшем работать с «умалчиваниями» своих респондентов. В такой деятельности устной истории видится задача исследований ученых на перспективу.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гибель местечек Могилевщины : Холокост в Могилевской области в воспоминаниях и документах / Сост. И. М. Шендерович, А. Л. Литин. – Могилев : Могилевский гос. ун-т им. А.А.Кулешова, 2005. – 144с.
2. История могилевского еврейства : Документы и люди : научно-популярные очерки и жизнеописания : в 2 кн. – Кн. 2, ч. 2 / Сост. А. Литин, И. Шендерович. – Могилев : АмелияПринт, 2009 – 395 с.
3. Разделенные войной. Дети войны вспоминают : в 2 кн. / Сост. И. М. Шендерович, А. Л. Литин ; вступительная статья: И. Н. Романова, И. М. Шендерович – Кн. 2. – Могилев : [б. и.], 2014. – 290 с.
4. Сотиков, Е. А. Война глазами детей / Евгений Сотиков, Владимир Парахневич ; [фото Е. Сотиков, А. Литин]. – Могилев : Амелия Принт, 2012. – 112 с.
5. Хеллингер, Б. Источнику не нужно спрашивать пути / Б. Хеллингер. – Москва : Институт консультирования и системных решений, 2005. – 308 с.