

**РОЛЬ МУЗЕЙНО-АРХИВНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «МГУ
ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА» В СОХРАНЕНИИ И ТРАНСЛЯЦИИ
ПАМЯТИ О ГЕРОИЧЕСКОЙ ОБОРОНЕ МОГИЛЕВА В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Матюшевская М. И.

(Республика Беларусь, г. Могилев)

На сегодняшний день в Республике Беларусь музейно-архивная практика предусмотрена в государственных программах обучения студентов второго курса дневного и заочного отделений, получающих специальность «История и обществоведческие дисциплины». Целью музейного компонента музейно-архивной практики является знакомство студентов с деятельностью

музеев, их экспозиционно-выставочной работой, основными принципами организации музейного дела, приобретение студентами практических навыков по работе с музейными фондами. Целью архивной части практики является ознакомление студентов с основами архивоведения, углубление этих знаний при работе с документами в архивах, приобретение студентами практических навыков работы по использованию архивных источников при написании курсовых и дипломных работ.

В ходе проведения практики решаются следующие задачи:

- 1) изучение музея как самостоятельного типа учреждения, как просветительного и образовательного института;
- 2) знакомство студентов с фондами музеев и архивов г. Могилева, их организацией, структурой, комплектованием, учетом, хранением и изучением;
- 3) знакомство со вспомогательными дисциплинами – музейная педагогика, социология, информационная технология музейной деятельности; выработка практических навыков учета музейных и архивных фондов и работы с учетной документацией;
- 4) демонстрация музейной экспозиции и усвоение принципов ее построения;
- 5) создание у практикантов цельного представления об истории музейного и архивного дела в Республике Беларусь;
- 6) развитие коммуникационных навыков, интереса к научно-исследовательской работе.

Достижение цели музейно-архивной практики и решение поставленных в ходе нее задач способствует выполнению «Образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-02 01 01-2013)». Его пункт 7.6.2 «Музейно-архивная практика» гласит: «Музейно-архивная практика направлена на получение общих представлений об основных направлениях работы современных музеев и архивов различных профилей. В процессе практики студент знакомится с технологией формирования архивных фондов, особенностями работы с архивными материалами и исполнением их в краеведческой работе; музеями различных типов и особенностями формирования их фондов, культурно-выставочной и просветительской работой музеев, возможностями их использования в краеведческой работе, методикой организации и работой школьных историко-краеведческих музеев. Практика осуществляется на базе музеев исторического профиля Республики Беларусь» [5].

На дневном отделении историко-филологического факультета Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова проведению музейно-архивной практики предшествует работа на факультативе «Основы музееведения и архивного дела», где в ходе прослушивания лекций преподавателя и подготовки к семинарским занятиям студенты получают необходимую теоретическую информацию. Студенты заочного отделения готовятся к музейно-архивной практике самостоятельно.

Программа прохождения музейно-архивной практики, разработанная в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова, включает в себя следующие темы:

1. Исторические музеи государственной системы образования.
2. Исторические музеи государственной системы управления.
3. Исторические производственные музеи.
4. Исторические краеведческие музеи.
5. Этнографические музеи.
6. Исторические художественные музеи.
7. Музеи Великой Отечественной войны.
8. Исторические музеи природы.
9. Экскурсионная деятельность музея.
10. Музей как учреждение науки и образования.
11. Государственный архив Могилевской области.
12. Архив общественных объединений.
13. Научное использование документов архивов.
14. Итоговая студенческая конференция.

Музейно-архивная практика организована на базе музеев и архивов г. Могилева. Продолжительность прохождения практики для студентов дневной формы обучения – 14 дней, заочной формы обучения – 12 дней.

История героической обороны Могилева в годы Великой Отечественной войны в различных аспектах ее изучения затрагивается при прохождении каждой темы музейно-архивной практики. Знакомство студентов с историческими музеями государственной системы образования начинается с музея истории МГУ имени А. А. Кулешова. Руководитель музейного комплекса Елена Анатольевна Ныркова, рассказывая студентам об истории, научных и образовательных традициях нашего вуза, обязательно обращает их внимание на печальные события лета 1941 г., говорит о подвиге студентов и преподавателей, защищавших Могилев.

Значительное место вопросу обороны Могилева в годы Великой Отечественной войны уделено в музее Могилевского института МВД Республики Беларусь. Здесь чтут память о подвиге своих студентов и сотрудников, подвиге батальона могилевской милиции в районе деревень Гаи – Старое Пашково. О командире этого батальона – начальнике отдела боевой подготовки областного управления милиции капитане Константине Григорьевиче Владимирове – студенты узнают также из экспозиции музея УВД Могилевского областного исполнительного комитета. При посещении данных музеев у студентов есть возможность пополнить копилку имеющейся у них информации об обороне Могилева новыми сведениями, сравнить экспозиции музеев, способы проведения в них экскурсий.

С организацией работы школьных музеев студенты знакомятся на примере Музея обороны Могилева ГУО Средняя школа № 11. Этот музей был создан в 1964 г., к 20-летию освобождения Могилева от немецко-

фашистских захватчиков. За годы существования музея его гостями были писатель Константин Михайлович Симонов, дважды Герой Советского Союза маршал Иван Игнатьевич Якубовский, сын генерал-майора Михаила Тимофеевича Романова – командира 172 стрелковой дивизии, штаб которой во время обороны города находился в стенах школы, и многие другие известные личности [3].

В июле 2011 г. после ремонта была открыта обновленная экспозиция музея. Она включает в себя разделы:

1. Могилев довоенный.
2. Подготовка города к обороне.
3. Начало боевых действий. Бои на дальних подступах к городу.
4. Участок обороны № 1 : Минское и Шкловское шоссе.
5. Участок обороны № 2 : Бобруйское шоссе.
6. Участок обороны № 3 : Заднепровье.
7. Народное ополчение в боях за Могилев.
8. Бои в полном окружении.
9. Последнее совещание в штабе дивизии. Выход из окружения.
10. Увековечивание памяти защитников Могилева.
11. М. И. Базылева – организатор и руководитель школьного музея.
12. Могилевское отделение фонда мира.

При посещении данного музея студенты имеют возможность познакомиться с одним из лучших образцов школьного музея г. Могилева. Его руководитель, учитель истории Сламенец Оксана Викторовна не только проводит для студентов экскурсии по музею, но и рассказывает о музейной фондовой работе, ведении документации, организации участия школьников в музейном деле. На собственном примере она показывает, как можно использовать музейные предметы в учебном процессе. На вчерашних учеников, студентов второго курса дневной формы обучения, большое впечатление оказывает, например, такой рассказ учителя: «Как говорить с детьми о начале Великой Отечественной войны? Я надела вот эту пробитую пулей военную каску, взяла вот этот старый чемодан 1940-х годов, и пошла на урок...».

С работой профессиональных сотрудников музея студенты знакомятся при посещении Могилевского областного краеведческого музея. Хочется поблагодарить его директора Анненкова Виктора Николаевича и главного хранителя фондов Малашенко Ольгу Геннадьевну за предоставляемую студентам возможность посещать фонды музея и ежегодную организацию для них лекции по истории музейного дела в Могилеве. Особую благодарность хочется выразить всем экскурсоводам музея за высокий профессионализм и очень ответственное отношение к своему делу.

Знакомство с военными фондами Могилевского областного краеведческого музея обычно вызывает у студентов большой интерес. Вспоминается случай, произошедший на практике несколько лет назад.

Студенты дневного отделения познакомились с музейными предметами, которые ранее находились на временной выставке, посвященной К. М. Симонову. Одного из студентов заинтересовала курительная трубка писателя. Получив разрешение, он взял ее. От волнения руки у него дрожали. Он выдохнул: «Бате расскажу, не поверит!..».

О том, как комплектуются военные фонды музеев, студенты узнают при посещении мемориального комплекса Буйничское поле. Уже стало традицией, что студенты проводят здесь целый день, и общение с ними организует Петр Иванович Хованский, в ведении которого находится мемориальный комплекс. Он лично проводит экскурсию по Буйничскому полю, показывает мемориальную часовню и экспонаты музея, найденные в ходе поисковых мероприятий.

Сохранение памяти об обороне Могилева и Великой Отечественной войне в целом – отдельная и очень важная часть разговора со студентами, который ведется на Буйничском поле. Особенно активно участвуют в нем студенты, обучающиеся на заочном отделении. Они единодушно поддерживают мысль о необходимости расширения музейного здания мемориального комплекса, чтобы оно смогло вместить в себя все находки поисковиков, сделанные в последние годы, и разместить их в тематическую экспозицию. От имени студентов хочется выразить надежду на скорое и успешное решение данного вопроса.

История обороны Могилева в годы Великой Отечественной войны рассматривается при посещении студентами музеев истории сельского хозяйства Могилевской области холдинга «Агромашсервис», истории объединения «Могилевэнерго», истории могилевского отделения Белорусской железной дороги, истории ОАО «Строммашина». При посещении художественных и этнографических музеев, а также при знакомстве студентов с памятником природы республиканского значения Польшковичская крыница, эта тема затрагивается в контексте изучения жизни отдельных людей и населенных пунктов.

Показ студентам музея как учреждения науки в ходе практики осуществляется на примере выставочной деятельности музеев и организации ими научных конференций. В частности, 25–26 июня 2015 г. в Музее истории Могилева состоялась IX Международная научная конференция «Гісторыя Магілёва: мінулае і сучаснасць». В работе ее пленарного заседания в качестве слушателей приняли участие студенты заочного отделения, проходившие музейно-архивную практику. Все они впервые побывали на научной конференции. Услышанные доклады вызвали у них бурную дискуссию, особенно доклад Сергея Евгеньевича Новикова [4].

Возможность самим приобщиться к научной деятельности в ходе практики у студентов появляется при самостоятельной подготовке ими пешеходных экскурсий по Могилеву, которые они по очереди проводят для своих однокурсников. В распоряжении студентов находятся фонды

библиотек города и имеющаяся в них литература: книги Николая Сергеевича Борисенко [1], Александра Петровича Костерова [2], а также многих других известных в нашем городе исследователей.

При посещении Государственного архива Могилевской области и Архива общественных объединений Могилевской области, знакомстве с их организацией и фондами студенты получают представление о том, как ведется поиск необходимых для научной работы письменных документов. Сотрудники архивов рассказывают им об истории архивного дела на могилевской земле, о трудностях эвакуации архивных документов в начальный период Великой Отечественной войны.

Получаемые студентами в ходе музейно-архивной практики знания – важнейшая составная часть их профессиональной подготовки. От ее успешности и эффективности во многом зависит, какой сформируется система ценностей будущих дипломированных специалистов, какими станут приоритеты их деятельности в самых различных сферах жизни общества, где им придется трудиться. Мы обязательно должны помнить о Великой Отечественной войне, и не допустить повторения на нашей земле кровавых конфликтов. Как говорил поэт, «...это надо не мертвым, это надо живым...».

Литература

1. Борисенко, Н. Днепровский рубеж: трагическое лето 1941-го / Н. Борисенко. – Могилев : УПКП «Могилев. облтип. им. Спиридона Соболя», 2005. – 368 с.
2. Костеров, А. П. Бессмертный подвиг защитников Могилева летом 1941 года / А. П. Костеров. – Могилев : УПКП «Могилев. облтип. им. Спиридона Соболя», 2004. – 208 с.
3. Музей обороны Могилева. Средняя школа № 11 города Могилева – Режим доступа : <http://www.school11mog.by/index.php?do=static&page=muzei> – Дата доступа : 26.05.2016.
4. Новікаў, С. Я. Спробы танкавага прарыву цераз Дняпроўскі рубеж на Магілёўшчыне 9–12 ліпеня 1941 г. (баявая паўсядзённасць паводле журнала баявых дзеянняў 2-й танкавай групы) / С. Я. Новікаў // Гісторыя Магілёва: мінулае і сучаснасць : зборнік навуковых прац удзельнікаў IX Міжнар. навк. канф., 25–26 чэрвеня 2015 г., г. Магілёў / уклад. А. М. Бацюкоў, І. А. Пушкін. – Магілёў : МДУХ, 2015. – С. 203–211.
5. Образовательные стандарты высшего образования – Режим доступа : <http://naviny.org/2013/08/30/by5933/index.htm> – Дата доступа : 26.05.2016.